POWIAT MYŚLIBORSKI

INFORMACJA

O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH

W ROKU SZKOLNYM 2025/2026



Myślibórz 2026

SPIS TREŚCI:

WSTĘP **3**

1. KADRA KIEROWNICZA SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH PROWADZONYCH PRZEZ POWIAT MYŚLIBORSKI W ROKU SZKOLNYM 2025/2026 ..... **4**

2. ORGANIZACJA SIECI FUNKCJONUJĄCYCH SZKÓŁ I PLACÓWEK **5**

2.1. Szkoły i placówki oświatowe, dla których Powiat Myśliborski jest organem prowadzącym 5

2.2. Szkoły i placówki niepubliczne, dla których Powiat Myśliborski jest organem rejestrowym 6

2.3. Struktura organizacyjna i kadrowa zespołów szkół oraz placówek wchodzących w ich skład, prowadzonych przez powiat w roku szk. 2025/2026 7

2.4. Liczba oddziałów i uczniów w poszczególnych typach szkół publicznych, z podziałem na klasy, w roku szkolnym 2025/2026 8

2.5. Działalność publicznych placówek oświatowych w roku szk. 2025/2026 10

2.5.1. Dom Wczasów Dziecięcych w Myśliborzu 10

2.5.2. Młodzieżowe ośrodki socjoterapii 10

2.5.3. Poradnie psychologiczno-pedagogiczne 12

2.5.4. Statutowe działania poradni psychologiczno-pedagogicznych w Powiecie Myśliborskim w roku szkolnym 2025/2026 16

3. KADRA NAUCZYCIELSKA **16**

3.1. Kadra nauczycielska zatrudniona w publicznych szkołach i placówkach oświatowych 16

3.2. Kadra nauczycielska zatrudniona w publicznych szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Myśliborski według stopnia awansu zawodowego 16

3.3. Doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku szkolnym 2025/2026 17

4. ZARZĄDZANIE MIENIEM SZKOLNYM **27**

4.1. Stan bazy lokalowej 27

4.2. Stan bazy sportowej 28

4.3. Inwestycje i remonty w roku szkolnym 2025/2026 28

4.4. Doposażenie pracowni przedmiotowych w roku szkolnym 2025/2026 31

4.5. Dochody powiatu z tytułu najmu pomieszczeń szkół i placówek oświatowych w roku szkolnym 2025/2026 40

5. PROCES NAUCZANIA I WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH **41**

5.1. Liczba uczniów niepełnosprawnych uczących się w szkołach ogólnodostępnych 41

5.2. Uczniowie pochodzący z Ukrainy (uchodźcy) w poszczególnych miesiącach w roku szkolnym 2025/2026 42

5.3. Uczniowie uczestniczący w zajęciach pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2025/2026 44

5.4. Stypendia Starosty Myśliborskiego przyznane uczniom szkół Powiatu Myśliborskiego w roku szkolnym 2025/2026 45

5.5. Praktyczna nauka zawodu – współpraca z pracodawcami 47

5.6. Działalność Centrum Kształcenia Zawodowego w roku szkolnym 2025/2026 50

5.7. Projekty, programy, przedsięwzięcia i zadania realizowane w szkołach i placówkach w roku szkolnym 2025/2026, w tym dofinansowane ze źródeł zewnętrznych 51

6. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH **63**

6.1. Egzamin ósmoklasisty 63

6.2. Egzamin maturalny 63

6.2.1. Wyniki egzaminu maturalnego z przedmiotów obowiązkowych w poszczególnych szkołach prowadzonych przez Powiat Myśliborski 65

6.3. Egzamin zawodowy 69

6.3.1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe uzyskane przez absolwentów techników i branżowych szkół I stopnia w szkołach Powiatu Myśliborskiego w roku szkolnym 2025/2026 69

7. NADZÓR PEDAGOGICZNY **73**

8. FINANSOWANIE SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH PUBLICZNYCH I NIEPUBLICZNYCH **78**

8.1. Szkoły i placówki, dla których organem prowadzącym jest Powiat Myśliborski 78

8.2. Zestawienie kosztów wynagrodzeń nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych w roku szkolnym 2025/2026 79

8.3. Zestawienie kosztów wynagrodzeń pracowników niepedagogicznych zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych w roku szkolnym 2025/2026 80

8.4. Szkoły i placówki działające na terenie Powiatu Myśliborskiego, prowadzone przez osoby fizyczne i osoby prawne 80

9. PODSUMOWANIE **81**

WSTĘP

Od 1 września 2017 roku obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w danym roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2026 r. poz. 820):
„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:
1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego."

Dokument przedstawia dane dotyczące funkcjonowania szkół i placówek prowadzonych przez powiat, obejmując kwestie organizacyjne, kadrowe, finansowe oraz jakościowe. Celem opracowania jest pokazanie, jak realizowane były zadania edukacyjne, wychowawcze i opiekuńcze w roku szkolnym 2025/2026 oraz jakie działania podejmowano w celu podnoszenia jakości pracy szkół.
Zawarte informacje pochodzą z danych przekazanych przez dyrektorów szkół, sprawozdań z nadzoru pedagogicznego, raportów Kuratorium Oświaty, Systemu Informacji Oświatowej oraz materiałów opracowanych przez Wydział Edukacji Starostwa Powiatowego w Myśliborzu. Analiza obejmuje zarówno dane liczbowe – dotyczące sieci szkół, liczby uczniów, oddziałów i kadry pedagogicznej – jak i dane opisowe, które pokazują działania podejmowane przez szkoły i ich efekty.

Rok szkolny 2025/2026 był okresem stabilnego funkcjonowania oświaty w powiecie. Szkoły prowadziły zajęcia zgodnie z obowiązującymi przepisami i programami nauczania, realizowały działania wychowawcze i profilaktyczne, rozwijały ofertę edukacyjną oraz dbały o bezpieczeństwo i dobrostan uczniów. Kontynuowano inwestycje w infrastrukturę i wyposażenie pracowni, rozwijano współpracę z pracodawcami w zakresie kształcenia zawodowego oraz projekty finansowane ze środków krajowych i europejskich.
Informacja ma charakter analityczny i służy nie tylko przedstawieniu stanu obecnego, lecz także wskazaniu kierunków dalszych działań.

W dalszej części opracowania przedstawiono szczegółowe informacje dotyczące organizacji i funkcjonowania szkół oraz placówek prowadzonych przez Powiat Myśliborski. Kolejne rozdziały obejmują analizę sieci szkolnej, zatrudnienia i kwalifikacji nauczycieli, wyniki egzaminów zewnętrznych, działania wychowawcze i opiekuńcze, nadzór pedagogiczny, inwestycje oświatowe oraz wnioski i rekomendacje wynikające z przeprowadzonej analizy.

1. KADRA KIEROWNICZA SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH PROWADZONYCH PRZEZ POWIAT MYŚLIBORSKI W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

Powiat Myśliborski jako organ prowadzący szkoły i placówki oświatowe realizuje zadania z zakresu edukacji, wychowania i opieki, odpowiadając za organizację i funkcjonowanie powiatowej sieci oświatowej. Realizacja tych zadań odbywa się poprzez szkoły i placówki prowadzone przez powiat, kierowane przez dyrektorów odpowiedzialnych za ich bieżące funkcjonowanie i realizację powierzonych zadań.

W roku szkolnym 2025/2026 funkcje dyrektorów szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Myśliborski pełnili:

Tabela 1. Wykaz dyrektorów szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Myśliborski w roku szkolnym 2025/2026

Lp.	Szkoła / placówka	Dyrektor
1.	Zespół Szkół i Placówek Oświatowych im. kpt. hm. Andrzeja Romockiego „Morro" w Barlinku	Łukasz Jędrzejewski
2.	Zespół Szkół Nr 1 im. Juliusza Słowackiego w Dębnie	Magdalena Pędziwiatr
3.	Zespół Szkół im. Noblistów Polskich w Myśliborzu	Elwira Wolny
4.	Zespół Szkół i Placówek Oświatowych im. S.Dariusa i S. Girenasa w Myśliborzu	Rafał Skowron
5.	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Myśliborzu	Joanna Obidowska- Kuczyńska
6.	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Smolnicy	Krzysztof Maciaszek
7.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Barlinku	Małgorzata Cheba
8.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Dębnie	Iwona Kuka
9.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Myśliborzu	Wioletta Warachowska

2. ORGANIZACJA SIECI FUNKCJONUJĄCYCH SZKÓŁ I PLACÓWEK

W roku szkolnym 2025/2026 Powiat Myśliborski był odpowiedzialny jako organ prowadzący za cztery zespoły szkół, dwa ośrodki socjoterapii oraz trzy poradnie psychologiczno-pedagogiczne.

2.1. Szkoły i placówki oświatowe, dla których Powiat Myśliborski jest organem prowadzącym

Tabela 2. Wykaz szkół i placówek oświatowych, dla których Powiat Myśliborski jest organem prowadzącym, wg stanu na dzień 01.09.2025 r.

Lp.	Nazwa zespołu/szkoły/placówki
1.	**Zespół Szkół i Placówek Oświatowych im. kpt. hm. Andrzeja Romockiego „Morro" w Barlinku, w którego skład wchodzą:**
1.1.	I Liceum Ogólnokształcące
1.2.	Technikum Nr 1
1.3.	Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1
1.4.	Szkoła Policealna
1.5.	Centrum Kształcenia Zawodowego w Barlinku
2.	**Zespół Szkół Nr 1 im. Juliusza Słowackiego w Dębnie, w którego skład wchodzą:**
2.1.	I Liceum Ogólnokształcące
2.2.	Technikum Nr 1
2.3.	Branżowa Szkoła I Stopnia
2.4.	Szkoła Policealna
2.5.	Centrum Kształcenia Ustawicznego
3.	**Zespół Szkół i Placówek Oświatowych im. S. Dariusa i S. Girenasa w Myśliborzu, w którego skład wchodzą:**
3.1.	Technikum Nr 1
3.2.	Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 2
3.3.	Szkoła Policealna
3.4.	Dom Wczasów Dziecięcych
3.5.	Centrum Kształcenia Zawodowego w Myśliborzu
4.	**Zespół Szkół im. Noblistów Polskich w Myśliborzu, w którego skład wchodzą:**
4.1.	II Liceum Ogólnokształcące
4.2.	Technikum Nr 2
4.3.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych
5.	**Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Smolnicy, w skład którego wchodzą:**
5.1.	Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 2
5.2.	Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna
6.	**Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Myśliborzu, w skład którego wchodzi:**
6.1.	Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna
7.	**Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Barlinku**
8.	**Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Dębnie**
9.	**Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Myśliborzu**

Źródło: dane z Systemu Informacji Oświatowej (SIO) na dzień 01.09.2025 r.

2.2. Szkoły i placówki niepubliczne, dla których Powiat Myśliborski jest organem rejestrowym

Powiat Myśliborski jako organ ewidencyjny prowadzi rejestr szkół i placówek oświatowych niepublicznych działających na terenie powiatu. Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego, podmioty prowadzące szkoły i placówki wpisane do rejestru mogą ubiegać się o dotacje z budżetu Powiatu Myśliborskiego na realizację zadań oświatowych.

W roku szkolnym 2025/2026 dotacje z budżetu Powiatu Myśliborskiego otrzymały następujące szkoły i placówki niepubliczne:

1. Liceum Ogólnokształcące Stowarzyszenia Oświatowego w Dębnie, ul. Baczewskiego 20, dla którego organem prowadzącym jest Stowarzyszenie Oświatowe.
2. Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy w Barlinku, ul. Sienkiewicza 15, prowadzona przez Stowarzyszenie Pomocy Niepełnosprawnym „BRATEK".
3. Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy w Barlinku, ul. Sienkiewicza 15, prowadzony przez Stowarzyszenie Pomocy Niepełnosprawnym „BRATEK".
4. Szkoła Podstawowa Specjalna w Dębnie, ul. Mickiewicza 33, dla której organem prowadzącym jest Salezjańskie Stowarzyszenie Wychowania Młodzieży.
5. Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy w Myśliborzu, ul. Pileckiego 27, prowadzona przez Zachodniopomorski Oddział Regionalny Towarzystwa Przyjaciół Dzieci.
6. Szkoła Podstawowa Specjalna w Myśliborzu, ul. Pileckiego 27, prowadzona przez Zachodniopomorski Oddział Regionalny Towarzystwa Przyjaciół Dzieci.
7. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Myśliborzu, ul. Pileckiego 27, prowadzony przez Zachodniopomorski Oddział Regionalny Towarzystwa Przyjaciół Dzieci.

Powiat Myśliborski sprawuje nadzór nad zgodnością działalności szkół i placówek niepublicznych z przepisami prawa oraz prowadzi ewidencję zmian w ich organizacji. Nadzór ten obejmuje w szczególności prawidłowość wykorzystania środków publicznych przekazywanych w formie dotacji.

Tabela 3. Liczba uczniów i wychowanków w szkołach i placówkach niepublicznych

Lp.	Nazwa szkoły/placówki	Liczba dzieci/ uczniów/wychowanków
1.	Liceum Ogólnokształcące Stowarzyszenia Oświatowego w Dębnie	126
2.	Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy w Barlinku	337
3.	Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy w Barlinku	24
4.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy TPD, w skład którego wchodzi Szkoła Podstawowa Specjalna z oddziałem przedszkolnym, Szkoła Przysposabiająca do Pracy	34
5.	Szkoła Podstawowa Specjalna Towarzystwa Salezjańskiego w Dębnie	29
RAZEM		**550**

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z SIO, stan na 30.09.2025 r.

2.3. Struktura organizacyjna i kadrowa Zespołów Szkół oraz placówek wchodzących w ich skład prowadzonych przez powiat w roku szkolnym 2025/2026

Tabela 4. Struktura organizacyjna i kadrowa szkół prowadzonych przez powiat

Zespół Szkół i Placówek Oświatowych im. kpt. hm. Andrzeja Romockiego „Morro" w Barlinku			
Lp.	LO	T	BS I stopnia
Liczba uczniów	278	327	193
Liczba oddziałów	11	13	7
Liczba etatów nauczycielskich	53,64		
Liczba etatów specjalistów (np. pedagog szkolny, psycholog)	2,59		
Liczba etatów administracji i obsługi	3,58		
Liczba etatów obsługi (CUW)	9		
Uczniowie na oddział	25,27	25,15	27,57

Źródło: dane ze szkoły na dzień 30.09.2025 r.

Zespół Szkół nr 1 im. Juliusza Słowackiego w Dębnie			
Lp.	LO	T	BS I stopnia
Liczba uczniów	169	54	145
Liczba oddziałów	8	3	7
Liczba etatów nauczycielskich	26,91		
Liczba etatów specjalistów (np. pedagog szkolny, psycholog)	4		
Liczba etatów administracji	2		
Liczba etatów obsługi (CUW)	4		
Uczniowie na oddział	21,12	18	20,71

Źródło: dane ze szkoły na dzień 30.09.2025 r.

Zespół Szkół im. Noblistów Polskich w Myśliborzu			
Lp.	LO	T	LO dla dorosłych
Liczba uczniów	216	144	9
Liczba oddziałów	9	7	1
Liczba etatów nauczycielskich	28,06		
Liczba etatów specjalistów (np. pedagog szkolny, psycholog)	3		
Liczba etatów administracji	1		
Liczba etatów obsługi (CUW)	4		
Uczniowie na oddział	24	20,57	9

Źródło: dane ze szkoły na dzień 30.09.2025 r.

Zespół Szkół i Placówek Oświatowych im. S. Dariusa i S. Girenasa w Myśliborzu					
Lp.	T	BS I stopnia	Internat	CKZ	DWDz
Liczba uczniów	205	126	18	-[1]	-[2]
Liczba oddziałów	9	5	-	-	-
Liczba etatów nauczycielskich	36,04				
Liczba etatów specjalistów (np. pedagog szkolny, psycholog)	2,63				
Liczba etatów administracji	2				
Liczba etatów obsługi (CUW)	4				
Uczniowie na oddział	22,77	25,20	-	-	-

Źródło: dane ze szkoły na dzień 30.09.2025 r.

[1] *Informacja o liczbie uczniów w CKZ na str. 50 Informacji*
[2] *Informacja o liczbie uczestników w DWDz na str. 10 informacji*

2.4. Liczba oddziałów i uczniów w poszczególnych typach szkół – szkoły publiczne, z podziałem na klasy w roku szkolnym 2025/2026

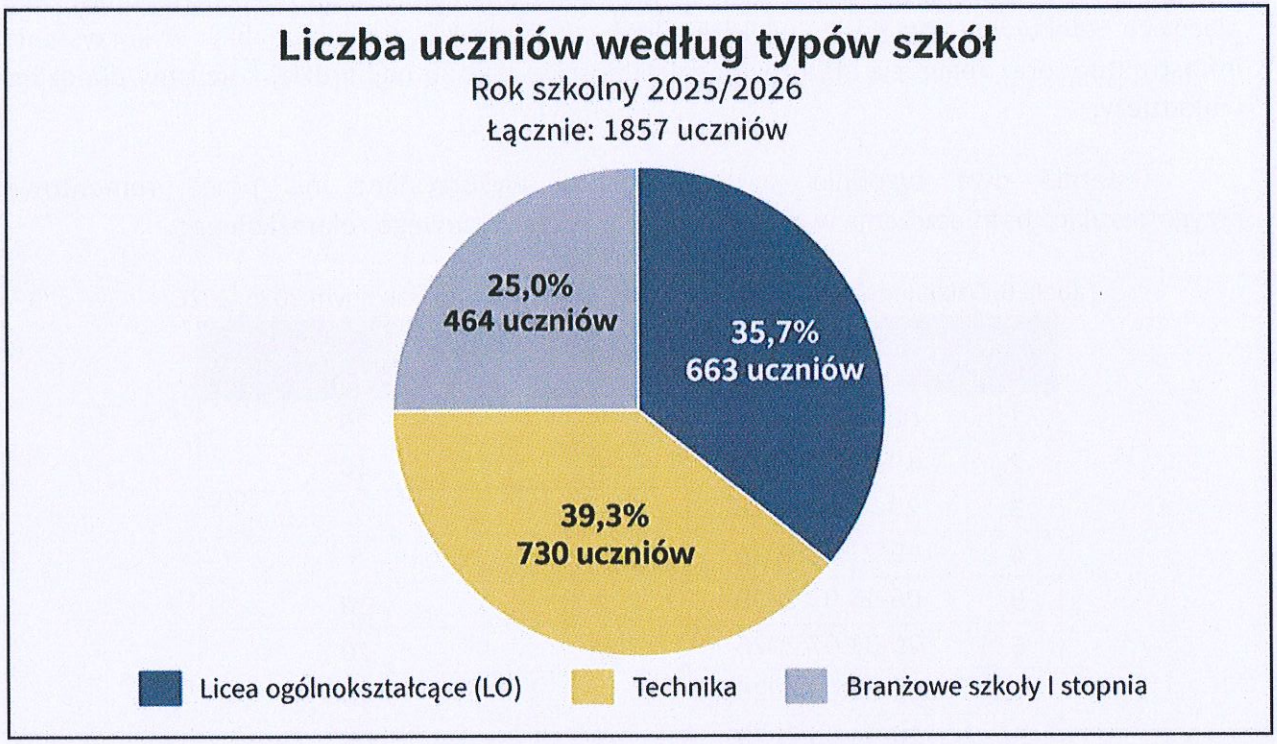
Tabela 5. Liczba oddziałów i uczniów w poszczególnych typach szkół – szkoły publiczne, z podziałem na klasy

Typ szkoły	Liczba oddziałów i uczniów	Klasa 1.	Klasa 2.	Klasa 3.	Klasa 4.	Klasa 5.	Ogółem
Zespół Szkół i Placówek Oświatowych im. kpt. hm. Andrzeja Romockiego „Morro" w Barlinku							
Liceum Ogólnokształcące	oddziały	3	1	3	4	x	11
	uczniowie	69	23	82	104	x	278
Technikum	oddziały	2	2	3	3	3	13
	uczniowie	57	48	73	84	65	327
Branżowa Szkoła I stopnia	oddziały	3	2	2	x	x	7
	uczniowie	82	54	57	x	x	193
RAZEM	**oddziały**	**8**	**5**	**8**	**7**	**3**	**31**
	uczniowie	**208**	**125**	**212**	**188**	**65**	**798**
Zespół Szkół nr 1 im. Juliusza Słowackiego w Dębnie							
Liceum Ogólnokształcące	oddziały	2	1	2	3	x	8
	uczniowie	62	22	40	45	x	169
Technikum	oddziały	0	1	1	1	x	3
	uczniowie	0	9	23	22	x	54
Branżowa Szkoła I stopnia	oddziały	2	2	3	x	x	7
	uczniowie	46	41	58	x	x	145
RAZEM	**oddziały**	**4**	**4**	**6**	**4**	**x**	**18**
	uczniowie	**108**	**72**	**121**	**67**	**x**	**368**
Zespół Szkół im. Noblistów Polskich w Myśliborzu							
Liceum Ogólnokształcące*	oddziały	3	2	2	2	x	9
	uczniowie	78	36	52	50	x	216
Technikum	oddziały	1	1	2	2	1	7
	uczniowie	23	22	42	37	20	144
RAZEM	**oddziały**	**4**	**3**	**4**	**4**	**1**	**16**
	uczniowie	**101**	**58**	**94**	**87**	**20**	**360**

Zespół Szkół i Placówek Oświatowych im. S. Dariusa i S. Girenasa w Myśliborzu							
Technikum	oddziały	2	1	2	2	2	9
	uczniowie	44	31	44	51	35	205
Branżowa Szkoła I stopnia	oddziały	1	2	2	x	x	5
	uczniowie	32	49	45	x	x	126
RAZEM	**oddziały**	**3**	**3**	**4**	**2**	**2**	**14**
	uczniowie	**76**	**80**	**89**	**51**	**35**	**331**

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z SIO, stan na 30.09.2025 r.

** W strukturze Zespołu Szkół im. Noblistów Polskich w Myśliborzu funkcjonuje również Liceum Ogólnokształcące dla dorosłych do którego uczęszcza 9 uczniów.*



W roku szkolnym 2025/2026 w szkołach ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Myśliborski kształciło się łącznie 1 857 uczniów, wobec 1 874 uczniów w roku szkolnym 2024/2025. Podana liczba nie obejmuje 9 uczniów LO dla dorosłych, których wykazano na str. 7 niniejszej informacji. Oznacza to spadek o 17 uczniów, tj. o około 0,9%, a tym samym utrzymanie liczby uczniów na zbliżonym poziomie.

Zmiany w liczebności uczniów były zróżnicowane w zależności od typu szkoły. W liceach ogólnokształcących odnotowano wzrost liczby uczniów z 600 do 663, natomiast w technikach liczba uczniów zmniejszyła się z 785 do 730, a w branżowych szkołach I stopnia – z 489 do 464. Dane te wskazują na wzrost zainteresowania kształceniem ogólnym przy jednoczesnym spadku liczby uczniów w szkołach kształcących zawodowo.

Przedstawione tendencje stanowią istotną przesłankę do dalszego monitorowania wyborów edukacyjnych młodzieży oraz systematycznego dostosowywania oferty szkół do jej potrzeb i oczekiwań. Ważnym zadaniem pozostaje również promowanie szkolnictwa zawodowego, z uwzględnieniem perspektyw zatrudnienia i potrzeb lokalnego rynku pracy.

2.5. Działalność publicznych placówek oświatowych w roku szkolnym 2025/2026

2.5.1. Dom Wczasów Dziecięcych w Myśliborzu

Dom Wczasów Dziecięcych w Myśliborzu w roku szkolnym 2025/2026 realizował wyłącznie komercyjne, niesubwencjonowane pobyty. Placówka prowadzi swoją statutową działalność w wolnych terminach, które pojawiają się po zakończonych kursach realizowanych przez Centrum Kształcenia Zawodowego. Dzięki temu Dom Wczasów Dziecięcych może w pełni wykorzystać swoją bazę noclegową i oferować uczestnikom atrakcyjne formy wypoczynku, szczególnie w okresie wakacyjnym.

Pierwszy turnus odbył się 8 czerwca 2025 r., a kolejne – trwające średnio po dwie doby – realizowane były do 21 czerwca 2026 r. W lipcu pełna dostępność bazy noclegowej umożliwiła placówce efektywne przyjęcie większej liczby uczestników, maksymalne wykorzystanie infrastruktury oraz realizację statutowej działalności w sposób najbardziej korzystny dla dzieci i młodzieży.

Ostatnie dwa tygodnie sierpnia zostały wykorzystane na prace remontowe przygotowujące pomieszczenia w placówce do rozpoczęcia nowego roku szkolnego.

Tabela 6. Działalność Domu Wczasów Dziecięcych w roku szkolnym 2025/2026

Lp.	Data pobytu	Ilość dób	Ilość uczestników (turnusy komercyjne)
1.	08-10.06.2026	2	29
2.	19-21.06.2026	2	10
3.	20-21.06.2026	1	7
4.	19-21.06.2026	2	5
5.	06-15.07.2026	9	30
6.	20-31.07.2026	11	20
7.	02-08.08.2026	6	40
8.	10-14.08.2026	4	45

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ze szkoły

2.5.2. Młodzieżowe ośrodki socjoterapii

Młodzieżowe ośrodki socjoterapii (MOS) zapewniają wsparcie dzieciom i młodzieży doświadczającym trudności emocjonalnych, społecznych i edukacyjnych. Łączą działalność dydaktyczną i wychowawczą z oddziaływaniami socjoterapeutycznymi, pomagając wychowankom lepiej radzić sobie z codziennymi wyzwaniami oraz rozwijać umiejętności potrzebne w relacjach z innymi.

Działalność ośrodków koncentruje się na wspieraniu rozwoju wychowanków, wzmacnianiu ich poczucia własnej wartości i motywacji do nauki oraz przygotowaniu do samodzielnego funkcjonowania. Ważnym elementem tej pracy jest tworzenie bezpiecznych warunków, w których uczniowie mogą rozwijać swoje zainteresowania, zdobywać wiedzę i stopniowo przezwyciężać napotykane trudności.

W roku szkolnym 2025/2026 na terenie Powiatu Myśliborskiego funkcjonowały dwa młodzieżowe ośrodki socjoterapii:

- Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Myśliborzu,
- Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Smolnicy.

Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Myśliborzu mieści się w budynku, w którym znajdują się również Centrum Kształcenia Zawodowego (CKZ) oraz Dom Wczasów Dziecięcych (DWD). W ramach ośrodka działa Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia, prowadząca kształcenie w zawodach pracownik obsługi hotelowej oraz kucharz.

W strukturze Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Smolnicy funkcjonuje Szkoła Podstawowa Specjalna dla uczniów klas IV – VIII, łącząca realizację zadań edukacyjnych ze wsparciem socjoterapeutycznym i wychowawczym. Ośrodek obejmuje także Branżową Szkołę Specjalną I Stopnia, której oferta od roku szkolnego 2025/2026 uwzględnia kształcenie w zawodach ogrodnik oraz cukiernik.

Poniższe zestawienie przedstawia strukturę organizacyjną i kadrową obu ośrodków oraz szkół działających w ich ramach w roku szkolnym 2025/2026. Organizacja ich pracy uwzględnia potrzeby wychowanków oraz specyfikę zadań dydaktycznych, wychowawczych i socjoterapeutycznych.

Tabela 7. Struktura organizacyjna i kadrowa młodzieżowych ośrodków socjoterapii prowadzonych przez Powiat

Lp.	MOS w Myśliborzu	MOS w Smolnicy
Liczba uczniów	54	65
Liczba oddziałów	5	7
Liczba etatów nauczycielskich	8,87	13,26
Liczba grup wychowawczych	5	6
Liczba etatów wychowawców MOS	11,70	15,92
Liczba etatów pedagogów	1,5	2
Liczba etatów psychologów	1	2
Liczba etatów socjoterapeutów	1,18	1,5
Liczba etatów administracji	1	1
Liczba etatów kadry niepedagogicznej - opiekunów nocnych	3,5	4
Liczba etatów obsługi (CUW)	2,5	6
Uczniowie na oddział	klasa IH – 10 uczniów (pracownik obsługi hotelowej) klasa I K – 10 ucz. (kucharz) klasa II Ka – 15 ucz.(kucharz) klasa III Kb 8 ucz. (kucharz) klasa III Ka –6 ucz. (kucharz)- połączona z klasą III Kb klasa III H –5 ucz. (pracownik obsługi hotelowej)	Klasa IV-V łączona – 10 uczn. klasa VI – 13 klasa VIIa – 8 klasa VIIb – 8 klasa VIIIa – 9 klasa VIIIb – 9 I BS - 8

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z placówek wg stanu na 30.09.2025 r.

2.5.3. Poradnie psychologiczno - pedagogiczne

W roku szkolnym 2024/2025 na terenie Powiatu Myśliborskiego funkcjonowały trzy poradnie psychologiczno-pedagogiczne, zlokalizowane w Barlinku, Dębnie oraz Myśliborzu. Placówki te realizują szeroki zakres działań ukierunkowanych na wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży, a także wspomaganie rodziców, nauczycieli i szkół w procesie wychowawczo-dydaktycznym.

Działalność poradni koncentruje się wokół czterech głównych obszarów:

1) diagnozowanie dzieci i młodzieży – obejmuje ocenę rozwoju, identyfikację trudności, potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów,
2) pomoc psychologiczno-pedagogiczna – udzielana bezpośrednio dzieciom, młodzieży i ich rodzicom; ma na celu wsparcie emocjonalne, terapeutyczne i edukacyjne,
3) profilaktyka i wsparcie wychowawcze – polega na wspieraniu przedszkoli, szkół i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych oraz realizacji działań profilaktycznych,
4) wspomaganie placówek oświatowych – obejmuje organizowanie i prowadzenie form wsparcia dla szkół, przedszkoli i innych instytucji w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Poradnie psychologiczno-pedagogiczne w powiecie pełnią kluczową rolę w systemie wsparcia edukacyjnego, pomagając dzieciom i młodzieży w przezwyciężaniu trudności rozwojowych, a także wspierając nauczycieli i rodziców w budowaniu środowiska sprzyjającego nauce i rozwojowi.

Poniżej przedstawiono strukturę organizacyjną i kadrową poradni psychologiczno pedagogicznych prowadzonych przez Powiat Myśliborski w roku szkolnym 2025/2026.

Tabela 8. Struktura organizacyjna i kadrowa Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych

Wskaźniki	PPP Barlinek	PPP Dębno	PPP Myślibórz
Liczba etatów pedagogicznych	5	4,5	5
Liczba etatów administracji	1	1	1
Liczba etatów obsługi (CUW)	0,2	0,25	1 (na cały budynek przy ul. Spokojnej 13)
Liczba wydanych opinii i orzeczeń (łącznie)	266	310	405

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z placówek wg stanu na 30.09.2025 r.

2.5.4 Statutowe działania poradni psychologiczno-pedagogicznych w Powiecie Myśliborskim w roku szkolnym 2025/2026

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Barlinku

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Barlinku obejmuje swoim działaniem miasto i gminę Barlinek. W roku szkolnym 2025/2026 realizowała zadania z zakresu diagnozy, terapii, profilaktyki i interwencji kryzysowej, wspierając dzieci i młodzież, ich rodziców oraz nauczycieli w rozpoznawaniu i zaspokajaniu potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

W ramach działalności diagnostycznej Poradnia prowadziła badania psychologiczne, pedagogiczne i logopedyczne, w tym przesiewowe badania logopedyczne na terenie przedszkola wiejskiego, którymi objęto 7 dzieci. Ważnym elementem oferty były również zajęcia logorytmiczne dla dzieci w wieku przedszkolnym. Uczestniczyło w nich 21 dzieci, pracujących w trzech grupach podczas cotygodniowych spotkań. W pracy terapeutycznej wykorzystywano także metodę Play Therapy, w której zabawa stanowi narzędzie wspierające rozwój emocjonalny i społeczny dziecka.

Istotną część działalności poradni stanowiły działania profilaktyczne i edukacyjne skierowane do uczniów, rodziców oraz kadry pedagogicznej. Przeprowadzono warsztaty dotyczące cyberbezpieczeństwa, rozpoznawania zagrożeń w internecie i bezpiecznego korzystania z nowych technologii, w których uczestniczyli uczniowie szkół podstawowych. Zajęcia realizowano m.in. w ramach „Tygodnia dla bezpieczeństwa". Poradnia organizowała również warsztaty profilaktyczno-wychowawcze dotyczące przeciwdziałania przemocy rówieśniczej, w tym zajęcia dla uczniów klas II i III Szkoły Podstawowej nr 4 w Barlinku, obejmujące łącznie 28 uczniów. Ponadto przeprowadzono warsztaty promujące zdrowe nawyki oraz zajęcia poświęcone rozwojowi dzieci w wieku przedszkolnym, skierowane do rodziców i nauczycieli z placówek w Rychnowie i Barlinku.

Poradnia wspierała także nauczycieli, specjalistów szkolnych oraz opiekunów dzieci w doskonaleniu kompetencji zawodowych. Zorganizowano szkolenie dotyczące profilaktyki wykorzystywania seksualnego dzieci i młodzieży, w którym uczestniczyło 10 nauczycieli. Przeprowadzono również szkolenia informacyjno-wdrożeniowe dotyczące monitorowania rozwoju dzieci w wieku od 3 do 6 lat z wykorzystaniem Skryningu Rozwoju Małego Dziecka (SRMD) oraz oceny funkcjonalnej. W spotkaniach poświęconych tym zagadnieniom uczestniczyło odpowiednio 25 osób pracujących w przedszkolach i żłobkach oraz 10 nauczycieli i specjalistów szkolnych.

Ważnym obszarem działalności placówki było udzielanie pomocy w sytuacjach kryzysowych. W roku szkolnym 2025/2026 interwencją kryzysową objęto 6 uczniów. Poradnia prowadziła również konsultacje i udzielała wsparcia rodzicom, nauczycielom oraz specjalistom, wspomagając szkoły i przedszkola w podejmowaniu działań służących poprawie funkcjonowania dzieci i młodzieży.

Placówka współpracowała z instytucjami działającymi na rzecz dzieci i rodzin, w tym z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Myśliborzu, Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Barlinku oraz kuratorami sądowymi. Współpraca ta sprzyjała koordynacji działań pomocowych i zapewnianiu wsparcia adekwatnego do potrzeb środowiska lokalnego.

W celu poprawy warunków pracy diagnostycznej i terapeutycznej poradnia uczestniczyła w rządowym programie „Cyfrowy Uczeń", w ramach którego została doposażona w sprzęt komputerowy i programy multimedialne.

Podejmowane działania diagnostyczne, terapeutyczne, profilaktyczne i szkoleniowe, a także współpraca ze szkołami, przedszkolami i instytucjami wspierającymi rodziny przyczyniały się do wzmacniania systemu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wspierania rozwoju dzieci i młodzieży na terenie gminy Barlinek.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Dębnie

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Dębnie obejmuje swoim działaniem miasto i gminę Dębno oraz gminę Boleszkowice. W roku szkolnym 2025/2026 realizowała zadania z zakresu diagnozy, terapii, profilaktyki i doradztwa, zapewniając wsparcie psychologiczne, pedagogiczne i logopedyczne dzieciom i młodzieży, ich rodzicom oraz nauczycielom.
Podstawowym obszarem działalności Poradni była kompleksowa diagnoza potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci, obejmująca konsultacje z rodzicami, badania diagnostyczne oraz opracowywanie dokumentacji w postaci informacji o wynikach badań, opinii i orzeczeń. Placówka prowadziła również konsultacje dla nauczycieli, wychowawców i dyrektorów szkół, przedszkoli oraz innych placówek oświatowych, wspierając ich w rozpoznawaniu potrzeb uczniów i organizowaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Istotnym elementem działalności poradni były działania terapeutyczne, w tym terapia metodą Warnkego, terapia systemowa i poznawczo-behawioralna (CBT), a także terapia miofunkcjonalna. Placówka prowadziła zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju, którymi objęto łącznie 41 dzieci przy udziale 9 terapeutów. Realizowała również rządowy program kompleksowego wsparcia rodzin „Za życiem", w ramach którego pomocą objęto 64 dzieci, korzystające ze wsparcia 23 terapeutów. Działania te służyły wspieraniu rozwoju dzieci oraz dostosowywaniu oddziaływań terapeutycznych do ich indywidualnych potrzeb.

Poradnia prowadziła także działania profilaktyczne i edukacyjne skierowane do uczniów, rodziców oraz kadry pedagogicznej. Organizowała warsztaty dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych, zgodnie z zapotrzebowaniem zgłaszanym przez szkoły, prelekcje dla rodziców oraz szkoleniowe rady pedagogiczne na terenie szkół, przedszkoli i innych placówek oświatowych. W ramach działań edukacyjnych przeprowadzono również prelekcję dla członków Koła Diabetyków pt. „Cukrzyca a stres".

Ważnym obszarem aktywności poradni było rozwijanie współpracy ze środowiskiem oświatowym. Prowadzona sieć psychologów i pedagogów szkolnych umożliwiała wymianę doświadczeń, dobrych praktyk oraz doskonalenie metod pracy z dziećmi i młodzieżą. Placówka współpracowała również z Centrum Psychologiczno-Pedagogicznym w Szczecinie oraz poradniami psychologiczno-pedagogicznymi w Barlinku i Myśliborzu, a także z uczelniami wyższymi, umożliwiając studentom odbywanie praktyk i zdobywanie doświadczenia zawodowego.

Poradnia utrzymywała ponadto współpracę z instytucjami wspierającymi dzieci i rodziny, w szczególności z Sądem Rejonowym w Myśliborzu, kuratorami sądowymi i społecznymi, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Myśliborzu oraz Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Dębnie. Współdziałanie z tymi podmiotami sprzyjało koordynacji działań pomocowych i lepszemu dostosowaniu wsparcia do potrzeb dzieci, młodzieży i ich rodzin.

W celu poprawy warunków prowadzenia diagnozy i terapii poradnia rozwijała swoje zaplecze dydaktyczne i specjalistyczne. W ramach programu „Cyfrowy Uczeń" oraz rządowego programu „Za życiem" placówkę doposażono w sprzęt i pomoce dydaktyczne wykorzystywane w pracy z dziećmi i młodzieżą.

Szeroki zakres działań diagnostycznych, terapeutycznych i profilaktycznych, realizacja programów wspierających rozwój dzieci oraz współpraca ze szkołami i instytucjami lokalnymi stanowiły istotny element systemu pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie gmin Dębno i Boleszkowice.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Myśliborzu

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Myśliborzu obejmuje swoim działaniem miasto i gminę Myślibórz oraz gminę Nowogródek Pomorski. W roku szkolnym 2025/2026 realizowała zadania z zakresu diagnozy, terapii, profilaktyki, doradztwa oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wspierając dzieci i młodzież w rozwoju i edukacji, a także ich rodziców, nauczycieli i specjalistów szkolnych.

Istotnym obszarem działalności poradni była kompleksowa diagnoza psychologiczna, pedagogiczna i logopedyczna, obejmująca konsultacje z rodzicami, badania dzieci oraz opracowywanie dokumentacji diagnostycznej, w tym informacji o wynikach badań, opinii i orzeczeń. Placówka prowadziła również terapię indywidualną i grupową, konsultacje oraz porady dla rodziców, nauczycieli i specjalistów. Łącznie udzielono 326 porad, odpowiadając na potrzeby dzieci, młodzieży i ich rodzin. W roku szkolnym 2025/2026 po raz pierwszy uruchomiono także zajęcia z zakresu integracji sensorycznej, które spotkały się z dużym zainteresowaniem dzieci i rodziców.

Poradnia prowadziła warsztaty profilaktyczne dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych, dostosowane do potrzeb zgłaszanych przez wychowawców, a także obserwacje uczniów w przedszkolach i placówkach oświatowych. Ważnym elementem jej działalności było wspieranie szkół w organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, oraz rozwijanie kompetencji wychowawczych i komunikacyjnych rodziców i nauczycieli. W ramach współpracy ze środowiskiem szkolnym organizowano szkolenia i cykliczne spotkania w ramach Sieci Pedagogów i Psychologów Szkolnych, służące wymianie doświadczeń i dobrych praktyk oraz doskonaleniu metod pracy z uczniami. Poradnia realizowała również zadania związane z poradnictwem zawodowym.

Placówka aktywnie współpracowała z instytucjami działającymi na rzecz dzieci, młodzieży i rodzin, w szczególności z Sądem Rejonowym w Myśliborzu, kuratorami sądowymi, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, ośrodkami pomocy społecznej oraz Centrum Psychologiczno-Pedagogicznym w Szczecinie. Uczestniczyła także w inicjatywach edukacyjnych, w tym w programie „Akademia Temidy" organizowanym przez Sąd Rejonowy w Myśliborzu, oraz nawiązała współpracę z Zespołem do spraw Wspierania Pieczy Zastępczej i Adopcji. Współdziałanie z instytucjami umożliwiało szersze rozpoznawanie potrzeb dzieci i rodzin oraz lepsze dostosowanie udzielanej pomocy do ich sytuacji. Poradnia współpracowała ponadto ze szkołami wyższymi, umożliwiając studentom odbywanie praktyk i zdobywanie doświadczenia zawodowego.

W celu podnoszenia jakości pracy diagnostycznej i terapeutycznej poradnia rozwijała również swoje zaplecze techniczne i dydaktyczne. W ramach rządowego programu „Cyfrowy Uczeń" pozyskała specjalistyczne pomoce dydaktyczne, laptopy, tablety, monitory interaktywne oraz programy edukacyjno-terapeutyczne, wykorzystywane w pracy z dziećmi i młodzieżą.

Szeroki zakres realizowanych zadań, rozwijanie oferty diagnostycznej i terapeutycznej, współpraca ze szkołami oraz instytucjami wspierającymi rodziny, a także systematyczne doposażenie placówki przyczyniały się do zwiększania dostępności i jakości pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie Powiatu Myśliborskiego.

3. KADRA NAUCZYCIELSKA

3.1. Kadra nauczycielska zatrudniona w publicznych szkołach i placówkach oświatowych

W roku szkolnym 2025/2026 w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Myśliborski zatrudnionych było łącznie 249 nauczycieli, w tym 180 pełnozatrudnionych oraz 69 niepełnozatrudnionych. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym odnotowano nieznaczny wzrost liczby zatrudnionych nauczycieli, przy czym zmiany w poziomie zatrudnienia były zróżnicowane w poszczególnych jednostkach oświatowych. Szczegółowe dane dotyczące stanu zatrudnienia kadry pedagogicznej, z uwzględnieniem liczby osób oraz wymiaru etatów, przedstawiono w poniższej tabeli według stanu na dzień 30 września 2025 r.

Tabela 9. Kadra nauczycielska zatrudniona w publicznych szkołach i placówkach oświatowych

Lp.	Nazwa szkoły/ placówki	Nauczyciele pełnozatrudnieni	Nauczyciele niepełnozatrudnieni		Razem	
			osoby	etaty	osoby	etaty
1.	ZSiPO w Barlinku	46	13	7,64	59	53,64
2.	ZS Nr 1 w Dębnie	27	8	3,1	35	30,1
3.	ZS w Myśliborzu	25	6	3,06	31	28,06
4.	ZSiPO w Myśliborzu	27	8	3,94	35	36,04
6.	MOS Smolnica	25	18	9,68	43	34,68
7.	MOS Myślibórz	20 w tym 2 nauczycieli zawieszonych i 1 osoba z prawa oświatowego	9	4,25	29	24,25
8.	PPP Barlinek	3	3	1,2	6	4,2
9.	PPP Dębno	4	1	0,5	5	4,5
10.	PPP Myślibórz	5	0	0	5	5
Razem		**180**	**69**	**38,74**	**249**	**223,25**

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ze szkół i placówek wg stanu na 30.09.2025 r.

3.2. Kadra nauczycielska zatrudniona w publicznych szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Myśliborski wg stopnia awansu zawodowego

Tabela 10. Kadra nauczycielska zatrudniona w publicznych szkołach i placówkach oświatowych wg stopnia awansu zawodowego

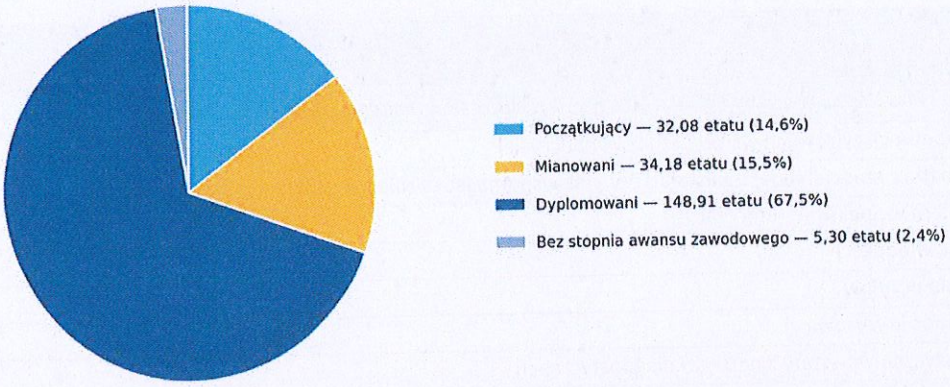
Szkoła/placówka	Etaty nauczycieli/wychowawców/pedagogów/psychologów/logopedów			
	początkujący	mianowani	dyplomowani	bez stopnia awansu zawodowego
ZSiPO Barlinek	4,76	1	45,19	2,69
ZS nr 1 Dębno	1	6,11	21,38	1,61
ZS Myślibórz	5	6	17,06	0
ZSiPO Myślibórz	1,64	2,71	31,69	0
MOS Smolnica (naucz.+ wychow.)	10,12	12,36	12,2	0
MOS Myślibórz (naucz.+ wychow.)	7,86	3	12,39	1

PPP Barlinek	1,7	0	2,5	0
PPP Dębno	0	2	2,5	0
PPP Myślibórz	0	1	4	0
Razem	32,08	34,18	148.91	5,30

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ze szkół i placówek wg stanu na 30.09.2025 r.

Kadra nauczycielska wg stopnia awansu zawodowego

Stan na 30.09.2025 r. • liczba etatów



Łącznie: 220,47 etatu

Rozwój zawodowy nauczycieli stanowi ważny element doskonalenia pracy szkół i placówek oświatowych Powiatu Myśliborskiego. Podnoszenie kwalifikacji oraz uzyskiwanie kolejnych stopni awansu zawodowego sprzyja poszerzaniu kompetencji kadry pedagogicznej i wzbogacaniu warsztatu pracy dydaktycznej i wychowawczej.

W roku szkolnym 2025/2026 Powiat Myśliborski, jako organ prowadzący szkoły i placówki oświatowe, przeprowadził postępowania egzaminacyjne dla nauczycieli kontraktowych ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego. Do egzaminów przystąpiono w sierpniu 2026 roku. W ich wyniku siedmiu nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela mianowanego, osiągając kolejny etap rozwoju zawodowego.

3.3. Doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku szkolnym 2025/2026

W roku szkolnym 2025/2026 nauczyciele zatrudnieni w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Myśliborski korzystali z różnorodnych form doskonalenia zawodowego. Podejmowane działania obejmowały m.in. szkolenia, warsztaty, kursy oraz studia podyplomowe, dostosowane do potrzeb zawodowych i edukacyjnych nauczycieli.

Poniższe zestawienie przedstawia zakres i skalę podejmowanych form doskonalenia oraz liczbę nauczycieli uczestniczących w poszczególnych przedsięwzięciach. Przedstawione dane pokazują, w jakim stopniu szkoły i placówki wspierają rozwój zawodowy kadry pedagogicznej oraz umożliwiają jej aktualizowanie i poszerzanie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji, odpowiadających na zmieniające się potrzeby procesu kształcenia i wychowania.

Tabela 11. Formy doskonalenia zawodowego nauczycieli realizowane w roku szkolnym 2025/2026 przez placówki oświatowe Powiatu Myśliborskiego

Nazwa szkoły/placówki/Forma doskonalenia	Liczba nauczycieli
Zespół Szkół i Placówek Oświatowych im. kpt. hm. Andrzeja Romockiego „Morro" w Barlinku	
Rozwój kompetencji cyfrowych wśród uczniów i nauczycieli	1
Zaburzenia natury emocjonalnej u nastolatków - jak wspomagać ucznia z problemami emocjonalnymi	1
Praca z uczniem w Spektrum (innowacje)	1
Inkluzywność w edukacji	1
Motywowanie uczniów	1
Pierwsza pomoc kryzysowa	1
Trzy specjalistyczne warsztaty z narzędzi diagnostycznych	1
Ocenianie wewnątrzszkolne - bieżące, klasyfikacja śródroczna	1
QA Przemoc rówieśnicza w szkole - co warto wiedzieć	1
Techniki i metody uruchamiania aktywności ucznia	1
Edukacja z widokiem na ucznia - metody aktywizujące	1
Jak uczyć mądrości w szkole	1
Jak pobudzić i ukierunkować aktywność ucznia	1
Jak uruchomić aktywność ucznia	1
Hejt, mowa nienawiści i przemoc rówieśnicza w szkole	1
Przemoc rówieśnicza - studium przypadków	1
Budowanie odporności psychicznej lidera w obliczu wyzwań	1
Rodzic trudny czy wymagający - o kłopotliwej komunikacji	1
Profilaktyka zachowań ryzykownych wśród uczniów	1
Pomysły na lekcje powtórzeniowe historii	1
Wykorzystanie narzędzi TIK w nauce	1
Kierowanie procesami nauczania i uczenia się, czyli jak (efektywnie) uczyć	1
Otwórz się na AI z Microsoft	1
O ustanowieniu i upadku Konstytucji 3 Maja	1
Konstytucja 3 Maja w ocenach historyków i tradycji narodowej	1
Prezydenci II RP. Przeszłość - historia - współczesność	1
Słowa, które budują - skuteczna informacja zwrotna dla uczniów, rodziców i samego siebie	1
Cykl 4 szkoleń dla nauczycieli - projekt kompetencje i umiejętności paszportem w życie dorosłe uczniów powiatu myśliborskiego - Jak motywować uczniów do nauki	30
Mentor - jego rola i zadania w nowym awansie zawodowym	1
Nauczyciele i sztuczna inteligencja (AI).	1
Jak chronić i wzmacniać zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży?	1
Zaburzenia natury emocjonalnej u nastolatków. Jak wspomagać ucznia z problemami emocjonalnymi	1
Awans zawodowy nauczyciela na stopień nauczyciela mianowanego i dyplomowanego	1
Szkolenie online Z MMPublications dla nowych nauczycieli Prezentacja-TA/TP dla nowych i zarejestrowanych użytkowników	1
Powtarzanie jest matką uczenia się. Bank aktywności służących zapamiętywaniu słownictwa	1

Zaburzenia natury emocjonalnej u nastolatków - jak wspomagać ucznia z problemami emocjonalnymi	12
Jak motywować uczniów do nauki	1
Rozwój kompetencji w zakresie inkluzywności i równego traktowania	1
Sprawdzania i oceniania Egzaminu Maturalnego	1
Webinarium Der heilige Nikolaus - Advent und Weihnachten mit Klett-Materialien	1
Webinarium Vom Kleinen zum Großen: Effektiver Unterricht mit Projekten?	1
Jak uczyć skutecznie w świecie nadmiaru bodźców?	1
Zaburzenia natury emocjonalnej u nastolatków	1
Specjalistyczny warsztat z narzędzi diagnostycznych dla nauczycieli	1
Pierwsza pomoc kryzysowa	1
Canva dla Nauczyciela 2.0	1
Akademia Nauczyciela online AI w edukacji	1
Interaktywne dokumenty w Canvie	1
Magia Canvy AI: Jak projektować interaktywne gry edukacyjne.	1
Magiczne lekcje z Notebook LM w kilka minut.	1
Wigilijna gra interaktywna z Panem Belfrem i Acerem	1
Interaktywne karty prazy w Wizer.me	1
Interaktywne lekcje w Curipod z AI w 5 minut!	1
Efektywne prowadzenie lekcji z Gynzy	1
Wordwall AI: szybkie tworzenie zadań na lekcje	1
Jak uczyć Online	1
Angażujące lekcje bez godzin przygotowań.	1
ChatGPT czy Gemini? Z czym naprawdę warto pracować na lekcjach w 2026.	1
Jak rozgadać dzieci po angielsku - od pojedynczych słów do pełnych zdań.	1
Zaburzenia natury emocjonalnej u nastolatków - Jak wspomagać ucznia z problemami emocjonalnymi	1
Jak sobie radzić z trudnymi zachowaniami dzieci? Praktyczne techniki z TUS	1
Jak skutecznie pracować z dzieckiem z dysleksją: metody, ćwiczenia i zabawy.	1
Jak współpracować z rodzicami trudnymi i o niższych kompetencjach wychowawczych?	1
Jak chronić się przed manipulacją w kontakcie z trudnym rodzicem i uczniem?	1
Rodzic dziecka przedszkolnego - jak z nim rozmawiać?	1
Jak mieć rodziców po swojej stronie – sprawdzone sposoby na budowanie dobrych relacji z rodzicem	1
Jak być asertywnym nauczycielem i nie pozwolić sobie wejść na głowę. Sprawdzone techniki na start roku szkolnego	1
Jak rozmawiać z roszczeniowymi rodzicami?	1
ZABURZENIA NATURY EMOCJONALNEJ U NASTOLATKÓW- Jak wspomagać ucznia z problemami emocjonalnymi, FUNDACJA EDUKACJII INNOWACJI	1
Rewolucja czy ewolucja? - o projekcie nowej podstawy programowej	1
Webinarium- „Postawa ciała, emocje, przyszłość: jak budować zdrowy rozwój ruchowy dziecka?	1
"SELFIE 2024-2025", European Commission	1
Dobrostan nauczyciela- dbanie o siebie w wymagającym środowisku	1
Nauka autoprezentacji na zajęciach doradztwa zawodowego. Techniki, metody i porady	1
Mniej znaczy więcej. Jak uczyć skutecznie w świecie nadmiaru bodźców	1
Źródła mocy Dyrektora	1
Nauczanie przyrody/Nauczanie biologii – studia podyplomowe	1
Nauczanie geografii – studia podyplomowe	1
Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo – studia podyplomowe	1

Sztuczna inteligencja w biznesie i automatyzacja procesów biznesowych – studia podyplomowe	1
Godziny ponadwymiarowe, doraźne zastępstwa, godziny nadliczbowe i nagrody jubileuszowe nauczycieli	1
Dyscyplina finansów publicznych oraz Krajowy System e-Faktur (KSeF)	1
Razem	**122**
Zespół Szkół im. Noblistów Polskich w Myśliborzu	
Akademia Librus – nieograniczony dostęp do szkoleń dla nauczycieli	30
Wewnątrzszkolne Doskonalenie Nauczycieli (WDN)	31
Nowa formuła egzaminu zawodowego SPL 0.1. – omówienie autorskiego zadania. Lomag. Subiekt Nexo	2
XX Forum Nauczycielskie	4
Szkolenie z zakresu ochrony ludności i obrony cywilnej	2
Cyberprzemoc – specyfika, reagowanie, zapobieganie	1
Jak uniknąć wypalenia zawodowego	1
Zdrowy styl życia – poznaj 10 najważniejszych zasad	1
Wirtualny festiwal umiejętności zawodowych	3
Przyszłość kompetencji – jak przygotować uczniów do pracy, która jeszcze nie istnieje	1
Rodzic trudny czy wymagający - o kłopotliwej komunikacji	1
Aktualne procedury awansu zawodowego nauczycieli	1
Konflikt w szkole – skuteczne strategie działania	1
Inteligentna pomoc na wyciągnięcie ręki – AI w służbie nauczyciela	2
Resocjalizacja i socjoterapia – studia podyplomowe	1
Na fali nauki. Dyfuzja to nie iluzja.	1
Na fali nauki. Zobaczyć niewidzialne wizualizacja efektu cieplarnianego w doświadczeniach edukacyjnych.	1
Realizacja założeń nowej podstawy programowej 2026 z informatyki.	1
Przygotowanie pedagogiczne dla psychologów – studia podyplomowe.	1
Awans zawodowy nauczycieli początkujących. Akademia Librus	2
Wychowanie fizyczne – studia drugiego stopnia	1
Ocenianie wewnątrzszkolne - bieżące, klasyfikacja śródroczna. Akademia Librus	1
Razem:	**90**
Zespół Szkół i Placówek Oświatowych im.S. Dariusa i S. Girenasa w Myśliborzu	
Ocenianie dla rozwoju-założenia, wyzwania, instrumenty wsparcia	1
Matura ustna z języka polskiego- trening czyni mistrza	1
Testy-historyczno literackie i język polski w użyciu na egzaminie maturalnym	1
Analiza wyników egzaminu maturalnego z języka polskiego	1
Kształcenie umiejętności pisania maturalnej pracy lieterackiej	1
Embracing Neurodiversity in the English Classroom	1
STOP HEJT! Wspieram- kryzys zdrowia psychicznego uczniów	2
Od motywacji do sukcesu w edukacji	1
Szkolenie całej kadry dot. egzaminów zawodowych	37
Szkolenie całej kadry dot. egzaminów maturalnych	37
Razem:	**83**

Zespół Szkół Nr 1 im. Juliusza Słowackiego w Dębnie	
Fizyka – studia podyplomowe	1
Ocenianie wewnątrzszkolne uczniów – prawo i praktyka	1
Nowoczesne metody motywowania dzieci	1
3 naturalne sposoby na przebodźcowane dzieci.	1
Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami dzieci? Techniki TUS	1
Matura na 100% . Biologia z Farmaceutą .	1
Profilaktyka uzależnień, jako jeden z elementów kształtowania zachowań prozdrowotnych	1
Praktyczne strategie, sposoby i skuteczne rozwiązania dla nauczycieli.	1
Zanim pojawi się konflikt – jak budować zgraną klasę?	1
Jak oceniać uczniów ze SPE? Praktyczne wskazówki i rozwiązania	1
Wsparcie ucznia zgłaszającego przemoc seksualną	1
Autyzm i ADHD – dlaczego sprawdzone metody zawodzą?	1
Cyberprofilaktyka	1
Jak rozwijać w uczniach umiejętności uczenia się.	1
Metody aktywizujące w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	1
Jak wspierać młodzież w budowaniu systemu wartości?	1
Samoocena – projekt szkolny	1
Jak wspierać dzieci w spektrum autyzmu w rozwijaniu komunikacji i wyrażaniu potrzeb?	1
7 sposobów na bunt i agresję dzieci w szkole i przedszkolu	1
Jak wdrażać podejście STEAM w codziennej praktyce edukacyjnej?	1
Emocje pod kontrolą – jak wspierać dziecko w radzeniu sobie z wybuchami złości i frustracji	1
Dostosowanie form i metod nauczania – wskazówki dla nauczycieli prowadzących zajęcia z dziećmi ze SPE	1
Zaburzenia natury emocjonalnej u nastolatków – jak wspomagać ucznia z problemami emocjonalnymi?	1
Jak osiągnąć porozumienie - zasady dialogu.	1
Przemoc w klasie - sposoby pracy.	1
Stres i emocje własne i innych osób - strategie zarządzania	1
Współpraca się opłaca - relacje oparte na zrozumieniu	1
Patoinfluencerzy czyli hejt w sieci	1
Strategie radzenia sobie z uczniami afektywnymi mającymi trudności z kontrolowaniem swoich zachowań. Metoda interwencji w sytuacji gorącej agresji.	1
Agresja reaktywna i proaktywna - sposoby interwencji nauczyciela w klasie. Techniki przeciwdziałaniamobbingowi szkolnemu w stosunku do uczniów w spektrum.	1
Edukacja z widokiem na ucznia- metody aktywizujące.	1
Narzędzia komunikacyjne ułatwiające efektywną współpracę	1
Prawdziwa edukacja. Rozwiązania, które działają.	1
Hejt w szkole- jak przeciwdziałać przemocy werbalnej. EDUCADO	1
Filmowe lekcje wychowawcze. Kino Szkoła	1
Matura z języka polskiego. Wskazówki i strategie jak przygotować uczniów do egzaminu. WSiP	1
Rodzic trudny czy wymagający.	1
Hejt, mowa nienawiści i przemoc rówieśnicza w szkole.	1
Krótka przerwa/ Prawdziwe problemy, praktyczne rozwiązania.	1
Profilaktyka zachowań ryzykownych.	1
Praca z uczniem ze spektrum autyzmu- praktyczne rozwiązania.	1
Od kart do działania - jak uczyć słownictwa i ortografii ruchem, grą i zabawą? EduSEN	1
Niebieskie Karty - nowe zadania dla pracowników oświaty związane z przeciwdziałaniem	1
Zaburzenia natury emocjonalnej u nastolatków- Jak wspomagać ucznia z problemami emocjonalnymi- Fundacja Edukacji i Innowacji	1

„Reforma edukacji w pigułce", wyd. Pearson	1
„From firsthellos to confidentfutures in English", 5-częściowy cykl webinariów, wyd. Pearson	1
„Navigating the Challenges of Teaching Advanced Levels for the Extended Matura 2025+", wyd.Macmillan	1
"Zaburzenia natury emocjonalnej u nastolatków – jak wspomagać ucznia z problemami emocjonalnymi"	1
„Kropka nad informatorem o egzaminie maturalnym – Angielski w szkole średniej, na jakiej podstawie?"	1
„Razem na maturalnym szlaku"	1
Analiza wyników próbnej matury z Matematyki na poziomie podstawowym przygotowanej przez Nową Erę.	1
Dlaczego warto wprowadzić do szkoły wirtualną rzeczywistość? Aplikacja Geometria przestrzenna – stereometria, jak ją wykorzystać podczas lekcji matematyki? Jak przeprowadzić lekcję z Empiriuszem w 20-30 osobowej klasie?	1
Matura z matematyki? Jak przygotować ucznia?	1
Nowa podstawa programowa z wychowania fizycznego w szkołach ponadpodstawowych - zmiany i praktyczne wskazówki	1
Zaburzenia natury emocjonalnej u nastolatków	1
Wsparcie na rzecz szkolnictwa podstawowego i średniego	1
Dziecko przebodźcowane czy zmęczone? Jak rozpoznać różnice i właściwie reagować	1
Kiedy klasa „nie współpracuje"... Jak odzyskać uwagę i zaangażowanie uczniów szkoły podstawowej oraz ponadpodstawowej?	1
Afazja a rozwój językowy, poznawczy i emocjonalny dziecka.	1
Spektrum autyzmu czy inne trudności rozwojowe? Na co zwrócić uwagę i jak rozpoznać różnice	1
Sztuczna inteligencja, jako pomocnik nauczyciela	1
Między oceną a poczuciem własnej wartości. Jak wspierać dobrostan ucznia.	1
Ocenianie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – sprawiedliwe, zgodne z przepisami i możliwe w praktyce	1
Dostosowanie form i metod nauczania – wskazówki dla nauczycieli prowadzących zajęcia z dziećmi ze SPE	1
ADHD i autyzm – podwójna diagnoza. Jak prowadzić skuteczne działania terapeutyczno edukacyjne?	1
Ocena funkcjonalna w szkole – nowy obowiązek nauczycieli.	1
Usłysz Więcej, czyli o empatii w design thinking	1
Uzależnienia behawioralne wśród uczniów – kryteria diagnostyczne i działania profilaktyczne	1
Cyberbezpieczeństwo nauczyciela w czasach sztucznej inteligencji - jak chronić siebie i uczniów	1
Architektura rozwoju: Trening umiejętności społecznych w praktyce	1
Orzeczenia i opinie – podstawowe różnice oraz tworzenie dokumentacji zgodnie ze wskazaniami	1
Zrozumieć mózg, zaprojektować naukę	1
Koncentracja uwagi u dzieci i młodzieży – metody wspierania i praktyczne ćwiczenia	1
Bardzo trudne zachowania dzieci i młodzieży – praktyczne strategie reagowania w sytuacjach kryzysowych	1
Zaburzenia opozycyjno-buntownicze (ODD) i zaburzenia zachowania (CD) – rozpoznanie, diagnoza i strategie wsparcia	1
Jak organizować pracę w grupie lub klasie z uczniami ze SPE, aby nauczyciel czuł się pewnie i bezpiecznie?	1
Specyfika funkcjonowania dzieci i młodzieży z ADHD - przydatne wskazówki i techniki	1
Powikłane ADHD u młodzieży – jak uwzględniać w terapii wczesne traumatyzujące doświadczenia?	1
Przestań pracować ciężej niż Twoi uczniowie! Jak narzędzia coachingowe budzą myślenie i odciążają	1
Jak lepiej zrozumieć i wspierać ucznia z zespołem Aspergera, spektrum autyzmu. Skrzynka narzędziowa	1
Na styku dietetyki i psychiatrii – poznaj nutripsychiatrię	1

Praktyczne strategie na ADHD, FASD i ASD. NEURORÓŻNORODNOŚĆ poradnik dla nauczyciela	1
Reforma edukacji 2026 – Kompas Jutra w praktyce szkoły i przedszkola. Co zmieni się dla nauczycieli i dyrektorów?	1
Trudne zachowania uczniów w trakcie zajęć - skuteczne działania nauczyciela	1
Arkusz organizacji szkoły	1
Omawianie motywami – webinarium z języka polskiego o omawianiu lektur motywami.	1
Międzynarodowe badanie dotyczące materiałów edukacyjnych i sztucznej inteligencji w nauczanie.	1
Poczucie sprawczości u uczniów- jak je wspierać.	1
Jak rozmawiać z uczniem o przemocy w sieci?	1
Emocje w życiu dziecka i ich regulacja.	1
Trudne zachowania dzieci w spektrum autyzmu.	1
Jak uczyć młodzież o postawach patriotycznych?	1
Praca z lekturą wg nowej podstawy programowej.	1
Podsumowanie pomocy PPP.	1
Kompas Jutra. Tydzień projektowy- jak robić to dobrze? Gotowe wskazówki i metody.	1
Trudne sytuacje z uczniem-granice prawa, obowiązki szkoły i ochrona nauczyciela.	1
Nowa podstawa programowa j. polskiego .	1
Uczeń z opozycyjno-buntowniczymi zaburzeniami zachowania- strategia pracy.	1
Zaburzenia afektywne u dzieci i młodzieży.	1
Wsparcie ucznia z podwójną diagnozą autyzmu i ADHA.	1
Trudne sytuacje z rodzicem-granice prawa, obowiązki szkoły i ochrona nauczyciela okiem prawnika	1
Analiza wyników próbnej matury z matematyki na poziomie podstawowym przygotowanej przez Nową Erę.	1
Dlaczego warto wprowadzić do szkoły wirtualną rzeczywistość? Aplikacja Geometria przestrzenna – stereometria, jak ją wykorzystać podczas lekcji matematyki? Jak przeprowadzić lekcję z Empiriuszem w 20-30 osobowej klasie?	1
Dlaczego uczniowie nie rozumieją matematyki i co zrobić, żeby zaczęli łączyć wiedzę?	1
Od motywacji do sukcesu w edukacji – szkolenie dla nauczycieli matematyki.	1
Razem	**105**
Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Smolnicy	
Studia podyplomowe – psychologia	1
Kurs psychoterapii	1
Szkolenie: dokumentacja szkolna, statuty, regulaminy	1
Szkolenia „Akademia Librus"	18
Razem	**21**
Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Myśliborzu	
Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z resocjalizacją - studia II stopnia	1
Resocjalizacja i Socjoterapia- studia podyplomowe	1
Nauczanie j. polskiego studia podyplomowe	1
Technik hotelarstwa ,pracownik obsługi hotelowej- studia II stopnia	2
ADHD a zaburzenia posttraumatyczne u dzieci i młodzieży	3
Anatomia fake newsa – jak nie dać się oszukać	3
Hejt, mowa nienawiści i przemoc rówieśnicza w szkole	9
Profilaktyka zachowań ryzykownych wśród uczniów	11
Zadbaj o siebie – naucz się bilansować zdrowe posiłki	2
Agresja w szkole – co powinien wiedzieć nauczyciel	1
Awans zawodowy nauczycieli początkujących	1
Błędy i bariery w ocenianiu oraz wychowaniu	1

Jak inspirować i motywować zespół w czasach zmiany	1
Jak osiągać porozumienie - zasady dialogu	1
Jak uruchomić aktywność ucznia	1
Kreatywne ćwiczenia – kształtowanie prawidłowego oddechu	1
Nie bój się tremy-praktyczne wskazówki	1
Nie tylko kasztany - kreatywny kuferek nauczyciela	1
Podstawowe zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe	1
Porzuć złe nawyki, które niszczą Twoje zdrowie	1
Przemoc rówieśnicza wobec uczniów neuroróżnorodnych	1
Rozkwitaj-pomysły na twórcze zabawy i zajęcia	1
Techniki asertywne w pracy nauczyciela	1
Warsztat Mikołaja- pomysły na twórcze zabawy i zajęcia	1
Witaj wiosno-kreatywny kuferek nauczyciela	1
Wszystkie barwy lata-pomysły na twórcze zabawy i zajęcia	1
Zimowe inspiracje – kreatywny kuferek nauczyciela	1
Złota jesień – pomysły na twórcze zabawy i zajęcia	1
Zdrowy styl życia- poznaj 10 najważniejszych zasad	6
Rodzic trudny czy wymagający - o kłopotliwej komunikacji	5
Cyberprzemoc – specyfika, reagowanie, zapobieganie	3
Przemoc domowa i rówieśnicza- analiza przypadków	3
Emocje i stres w pracy nauczyciela	2
Interdyscyplinarne nauczanie - praktyczne wskazówki	2
Jak uczyć mądrości w szkole	4
Jak uniknąć wypalenia zawodowego	4
Logiczne myślenie - jak rozwijać je u uczniów	4
Podstawowe zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe	2
Przemoc rówieśnicza-studium przypadków	5
Psychoseksualność-przestępczość, reagowanie, profilaktyka	4
SPE: pomoc w komunikacji-komunikacja w pomocy	2
Uczeń z zaburzeniami zachowania - strategie pracy	2
Al w Canvie- automatyzacja pracy z grafikami i danymi	1
Aktualne procedury awansu zawodowego nauczycieli	1
Asertywność w pracy nauczyciela	3
Budowanie odporności psychicznej lidera w obliczu wyzwań	2
Dzieci z traumą- pomoc psychologiczno-pedagogiczna	1
Etyczne techniki wpływu i obrona przed manipulacją	1
Komunikacja z nastoletnim uczniem-jak możemy się dogadać	1
Konflikt w szkole – skuteczne strategie działania	7
Motywacja ucznia - co zależy od nauczyciela	1
Na ratunek – urazy, rany, krwotoki, ratownictwo wodne	1
Praca z uczniem ze spektrum autyzmu- praktyczne rozwiązania	1
Relacje z nastolatkiem jako ważny element wsparcia	1
Relacje z trudnym rodzicem - łagodnie choć stanowczo	2
Strefy regulacji a motywacja do uczenia się	1
Stres i emocje własne i innych osób - strategie zarządzania	1
Sztuczna inteligencja w Canvie	1
Tworzenie oraz edycja filmów i animacji w Canvie	1
Uczeń z ADHD szkole	1

Wyzwania w zakresie psychoseksualności w szkole	1
Zaburzenia afektywne u dzieci i młodzieży	2
Zaburzenia cyfrowe u dzieci i młodzieży	1
Uczniowie z traumą – co powinien wiedzieć nauczyciel	5
Kryzys psychiczny – rozpoznanie,wsparcie,interwencja	4
Razem	**141**
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Myśliborzu	
Udział w Konferencjach prowadzonych on-line	5
Szkolenie z zakresu Ochrony Ludności i Obrony Cywilnej	2
Terapia skoncentrowana na rozwiązaniach	1
Kryzys psychiczny - rozpoznanie, wsparcie, interwencja	1
Przemoc rówieśnicza wobec uczniów neuroróżnorodnych	1
Traumy dzieci podział na typy	1
Perspektywa 3P	2
Relacje z nastolatkiem jako ważny element wsparcia	2
Diagnoza funkcjonalna perspektywa 3P	5
Diagnoza i terapia dzieci ze Spektrum Autyzmu-studia podyplomowe	1
Razem	**21**
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Barlinku	
Diagnoza, terapia, wsparcie i edukacja osób z zaburzeniami ze spectrum autyzmu - studia podyplomowe	2
Szkoła psychoterapii poznawczo-behawioralnej – psycholog	1
W procesie certyfikacji (w zakresie terapii systemowej) jest psycholog	1
Systemowa terapia dzieci i młodzieży	1
Podstawy stosowania Skali Inteligencji Wechslera dla dzieci WISC-V	1
Profilaktyka przemocy i wykorzystania seksualnego – wsparcie dzieci i młodzieży	1
Diagnoza psychologiczna i neuropsychologiczna w zespole nadpobudliwości psychoruchowej u dzieci i młodzieży – narzędzia diagnostyczne, metody oceny	1
Na czym polega skuteczna terapia pedagogiczna?	1
Jak pracować z traumą u dzieci i młodzieży	1
Praktyczne zastosowanie myśli systemowej w placówkach systemu edukacji	1
Jak pomóc uczniowi z ASD rozwijać umiejętności społeczne, w jaki sposób się z nimi komunikować?	1
Zaburzenia lękowe u dzieci i młodzieży	1
Diagnoza różnicowa dzieci i uczniów z niepełnosprawnością słuchu dla specjalistów publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych	2
Diagnoza różnicowa dzieci i uczniów z niepełnosprawnością wzroku dla specjalistów publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych	2
Diagnoza różnicowa dzieci i uczniów z autyzmem, w tym Zespołem Aspergera (ASD) dla specjalistów publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych	3
Szkoły i przedszkola przyjazne diabetykom	1
Niebieska karta" w oświacie. Jak przeciwdziałać przemocy domowej wobec dziecka	1
Sposoby radzenia sobie ze stresem	1
Szkolenie z zakresu stosowania narzędzia OKC (Objawy-Kompetencje-Cechy)	2
Szkolenie z zakresu stosowania narzędzia KAPP (Kompleksowa Analiza Procesów Poznawczych)	2
Obsługa programów multimedialnych mTalent	1

Szkolenie z zakresu stosowania narzędzia „Specjalistyczna bateria diagnozy zdolności poznawczych i umiejętności szkolnych”	1
Promowanie higieny cyfrowej wśród uczniów	2
Szkolenie z zakresu stosowania narzędzia diagnostycznego „Komputerowy test EXAT”	1
Udział w superwizjach z zakresu psychoterapii systemowej – raz na dwa miesiące	1
Udział w superwizjach z zakresu terapii przez zabawę (Play Therapy) - raz w miesiącu	1
Udział w superwizjach z zakresu terapii poznawczo-behawioralnej – raz w miesiącu	1
Organizacja procesu oceny funkcjonalnej w poradni	4
Udział w badaniach normalizacyjnych Pracowni testów Psychologicznych i Pedagogicznych Gdańsk Skala rozwoju niemowląt i małych dzieci. Edycja czwarta. Wersja PL”	1
Razem:	**40**
Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Dębnie	
Konferencja jubileuszowa Polskiego Towarzystwa Dysleksji	1
Udział w spotkaniu z p. Izabelą Ziętką poświęconemu omówieniu przepisów rozporządzenia w sprawie zasad wydawania orzeczeń i opinii przez zespoły orzekające funkcjonujące w publicznych poradniach psychologiczno – pedagogicznych	1
Pacjent ortodontyczny w gabinecie logopedycznym	1
Zaburzenia rozumienia w afazji dziecięcej. Strategie wspierające	1
MIOZESZYT pozycja spoczynkowa języka	1
AAC- narzędzie do budowania komunikacji.	1
Terapia metodą Warnkego: trening słuchowy, wzrokowy i motoryczny	1
Szkolenie z zakresu Ochrony Ludności i Obrony Cywilnej	2
Psycholog/terapeuta jako interwent kryzysowy dzieci i młodzieży	1
Wprowadzenie do Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF)	1
Od diagnozy ucznia do dostępnego dla wszystkich środowiska edukacyjnego – projektowanie uniwersalne w edukacji (UDL) w pracy poradni psychologiczno-pedagogiczne	1
Diagnoza różnicowa dzieci i uczniów z autyzmem, w tym zespołem Aspergera (ASD) dla specjalistów publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych	1
Szkolenie podyplomowe z zakresu Psychoterapii poznawczo-behawioralnej dzieci i młodzież z elementami 3 fali - kontynuacja	1
Nowe ramy prawne orzecznictwa w poradniach psychologiczno – pedagogicznych i interpretacje, implikacje, działania wdrożeniowe	2
Szkolenie z zakresu wykorzystania technologii wirtualnej rzeczywistości w terapii – Certyfikat Terapeuty VR	2
Razem:	**18**

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ze szkół i placówek

Analiza przedstawionych danych wskazuje, że w roku szkolnym 2025/2026 nauczyciele szkół i placówek oświatowych Powiatu Myśliborskiego korzystali z różnorodnych form doskonalenia zawodowego, odpowiadających na aktualne potrzeby edukacyjne i wychowawcze. Szczególne miejsce zajmowały szkolenia dotyczące zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, przeciwdziałania przemocy, pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz wspierania uczniów neuroróżnorodnych.

Istotnym obszarem doskonalenia były również nowoczesne technologie, sztuczna inteligencja i narzędzia cyfrowe wykorzystywane w procesie nauczania. Nauczyciele podnosili także kompetencje w zakresie metod aktywizujących, motywowania uczniów, oceniania,

współpracy z rodzicami oraz przygotowania uczniów do egzaminów. Wśród form doskonalenia znalazły się również studia podyplomowe i specjalistyczne kursy, pozwalające na poszerzanie lub uzupełnianie kwalifikacji zawodowych.

4. ZARZĄDZANIE MIENIEM SZKOLNYM

Zestawienie dotyczące pomieszczeń i infrastruktury sportowej jednostek oświatowych jest przygotowywane corocznie w celu monitorowania stanu bazy lokalowej szkół i placówek prowadzonych na terenie powiatu myśliborskiego. Dane za rok szkolny 2025/2026 obejmują informacje o liczbie i rodzaju pomieszczeń dydaktycznych, administracyjnych oraz specjalistycznych, a także o stanie bazy sportowej służącej realizacji zajęć wychowania fizycznego. Zestawienie opracowano na podstawie corocznych danych przekazywanych przez szkoły do Systemu Informacji Oświatowej (SIO).

4.1. Stan bazy lokalowej

Tabela 12. Pomieszczenia jednostek oświatowych w roku szkolnym 2025/2026

Nazwa szkoły / placówki	Sale lekcyjne	Pracownie szkolne	Pracownie do prowadzenia praktycznej nauki zawodów	Biblioteki	Świetlice	Pomieszczenia do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego	Kuchnie i stołówki	Pomieszczenia wielofunkcyjne	Gabinety	Pozostałe pomieszczenia
ZSiPO w Barlinku	38	5	9	1	0	2	0	20	11	18
ZS Nr 1 w Dębnie	16	6	0	1	0	2	0	0	4	5
ZS w Myśliborzu	0	20	0	1	1	2	0	0	3	64
ZSiPO w Myśliborzu	11	0	2	1	1	2	1	7	3	23
MOS w Smolnicy	7	1	2	1	4	1	1	0	4	89
MOS w Myśliborzu	4	1	2	1	3	0*	1	0	3	39
PPP w Myśliborzu	0	0	0	0	0	0	0	1	5	6
PPP w Barlinku	0	0	0	0	0	0	0	2	6	4
PPP w Dębnie	0	0	0	0	0	0	0	0	6	9
RAZEM	**76**	**33**	**15**	**6**	**9**	**9**	**3**	**30**	**45**	**257**

Źródło: System Informacji Oświatowej
**Na mocy zawartego porozumienia Zespół Szkół im. Noblistów Polskich w Myśliborzu udostępnia pomieszczenia do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego dla wychowanków Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Myśliborzu.*

Analiza danych dotyczących bazy lokalowej wskazuje, że szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez Powiat Myśliborski dysponowały zróżnicowaną bazą pomieszczeń, dostosowaną do specyfiki prowadzonej działalności. W poszczególnych jednostkach znajdowały się sale lekcyjne, pracownie szkolne i zawodowe, biblioteki, świetlice, pomieszczenia do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego, gabinety oraz inne pomieszczenia niezbędne

do prawidłowego funkcjonowania jednostek. Łącznie wykazano 76 sal lekcyjnych, 33 pracownie szkolne oraz 15 pracowni przeznaczonych do prowadzenia praktycznej nauki zawodu.

4.2. Stan bazy sportowej

Tabela 13. Infrastruktura sportowa

Nazwa szkoły / placówki	Tereny sportowe										
	boiska do siatkówki	boiska do koszykówki	boiska do piłki nożnej	bieżnie proste	bieżnie okólne	skocznie	rzutnie	boiska uniwersalne/wielozadaniowe	boiska do baseballa/softballa	inne urządzenia sportowe	RAZEM
ZS Nr 1 w Dębnie	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	2
ZS w Myśliborzu	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	4
MOS w Smolnicy	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	5
MOS w Myśliborzu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ZSiPO w Barlinku	2	2	1	1	0	1	1	1	0	1	10
ZSiPO w Myśliborzu	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3
RAZEM	5	4	4	2	1	2	1	2	0	3	24

Źródło System Informacji Oświatowej

Baza sportowa szkół i placówek obejmowała różne rodzaje obiektów i urządzeń sportowych, w tym boiska do siatkówki, koszykówki i piłki nożnej, bieżnie, skocznie, rzutnie oraz boiska uniwersalne i wielozadaniowe. Łącznie wykazano 24 obiekty i urządzenia sportowe. Zakres i rodzaj dostępnej infrastruktury sportowej różniły się w zależności od poszczególnych jednostek.

Przedstawione dane wskazują, że baza lokalowa i sportowa stanowi istotny element infrastruktury i zapewnienia właściwych warunków realizacji zadań oświatowych przez szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez Powiat Myśliborski.

Stan bazy sportowej stanowi jeden z elementów oceny warunków, w jakich szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez Powiat Myśliborski realizują swoje zadania.

4.3. Inwestycje i remonty w roku szkolnym 2025/2026

W roku szkolnym 2025/2026 szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez Powiat Myśliborski realizowały działania związane z utrzymaniem, remontem, modernizacją oraz poprawą funkcjonalności użytkowanych obiektów. Zakres wykonanych prac wynikał z bieżących potrzeb poszczególnych jednostek, w tym konieczności zapewnienia właściwego stanu technicznego pomieszczeń, poprawy bezpieczeństwa oraz dostosowania infrastruktury do potrzeb uczniów i pracowników.

Realizowane zadania obejmowały zarówno drobne prace remontowe i konserwacyjne, jak i przedsięwzięcia o szerszym zakresie, dotyczące m.in. pomieszczeń dydaktycznych, internatów, instalacji, sanitariatów, systemów monitoringu oraz infrastruktury zewnętrznej. Część prac była związana również z realizacją zaleceń wynikających z kontroli oraz koniecznością poprawy warunków użytkowania obiektów.

Poniższe zestawienie przedstawia inwestycje, remonty i inne prace wykonane w jednostkach oświatowych w roku szkolnym 2025/2026, wraz z poniesionymi kosztami oraz wskazaniem źródeł finansowania.

Tabela 14. Remonty i inwestycje przeprowadzone w szkołach i placówkach oświatowych w roku szk. 2025/2026 r.

Lp.	Wyszczególnienie	Koszt [zł]
	Zespół Szkół i Placówek Oświatowych im. kpt. hm. Andrzeja Romockiego „Morro" w Barlinku	
1.	Rozbiórka komina „opracowanie dokumentacji technicznej"	4 000,00
2.	Dokumentacja projektowa w branży wodno-kanalizacyjnej budynku szkoły	50 000,00
	Razem:	**54 000,00**
	Zespół Szkół im. Noblistów Polskich w Myśliborzu	
1.	Malowanie korytarza na I piętrze oraz klatki schodowej z parteru na I piętro, Czyszczenie i lakierowanie elementów drewnianych poręczy w całej szkole	1 967,29
	Razem:	**1 967,29**
	Zespół Szkół i Placówek Oświatowych im. S. Dariusa i S. Girenasa w Myśliborzu	
1.	Zakup płytek schodowych do wymiany w Internacie CKZ Myślibórz	1 029,95
2.	Przebudowa/adaptacja sekretariatu oraz świetlicy na pokoje dla mieszkańców korzystających z Internatu CKZ Myślibórz	6 500,00
3.	Malowanie świetlicy w Internacie CKZ Myślibórz	266,00
4.	Renowacja drzwi i stolików w Internacie CKZ	500,00
5.	Wymiana rozdzielnic elektrycznych na II piętrze w Internacie CKZ	5 000,00
6.	Wymiana kranów, brodzika w Internacie CKZ Myślibórz	1 200,00
7.	Malowanie ścian na klatce schodowej	324,28
8.	Remont silowni (odnowienie ścian oraz wymiana podłogi)	1 881,56
9.	Montaż czujek przeciwpożarowych w całym budynku Internatu CKZ Myślibórz	49 815,00
10.	Montaż nawiewników okiennych w łazienkach Internatu CKZ Myślibórz	1 000,00
	Razem:	**67 515,84**
	Zespół Szkół Nr 1 im. Juliusza Słowackiego w Dębnie	
1.	Remont podłogi na zapleczu pracowni chemicznej	4 248,34
2.	Uzupełnienie i malowanie ścian na Sali gimnastycznej	512,00
3.	Remont balkonu przy gabinecie dyrektora	725,00
4.	Wykonanie murali ściennych na terenie budynku szkoły	13 452,00
5.	Czyszczenie kostki brukowej na placu przed szkołą.	11 500,00
	Razem:	**30 437,34**
	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Smolnicy	
1.	Przebudowa i remont budynku MOS w Smolnicy (rozbiórka budynku nr 1) roboty budowlane	7 257,00
2.	Przebudowa i remont budynku MOS w Smolnicy (rozbiórka budynku nr 1) nadzór inwestorski	1 000,00
3.	Przebudowa i remont budynku MOS w Smolnicy (rozbiórka budynku nr 2) roboty budowlane	17 712,00
4.	Przebudowa i remont budynku MOS w Smolnicy (rozbiórka budynku nr 2) nadzór inwestorski	2 000,00
5.	Montaż rolet okiennych w pracowni informatycznej	2 435,40

6.	Dodatkowe kamery monitoringu	5 999,94
7.	Wykonanie głównej tablicy informacyjnej	1 154,89
8.	Zakup pościeli do internatu	2 201,70
9.	Materiały do bieżących remontów i napraw, malowania pomieszczeń (klas, pokoi sypialnianych, korytarzy), wymiana zniszczonych drzwi,	9 634,78
10.	Wykonanie ogrodzenia ogrodu do zajęć praktycznych w zawodzie ogrodnik	10 857,10
11.	Remont łazienki dziewcząt	26 443,61
12.	Instalacja wodociągowa i kanalizacyjna w łazience dziewcząt, podłączenie zasobnika CWU	22 288,84
	Razem	**108 985,26**
Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Myśliborzu		
1.	Materiały do remontów i konserwacji: materiały do bieżących remontów: napraw, materiały do remontu łazienki, umywalni w internacie, materiały do malowania pomieszczeń, klas, korytarza, sypialni, zakup paneli i materiałów do montażu, zakup materiałów do wykonania zaleceń pokontrolnych sanepidu w pomieszczeniu umywalnio-suszarnia.	16 783,77
2.	Usługi elektryczne: prace elektryczne mające przywrócić zasilanie do gniazd 230V w internacie, wymiana oświetlenia do wymogów pomiarowych – zalecenia sanepidu, wymiana rozdzielnicy	8 487,00
3.	Usługi montażowe (montaż i programowanie systemów zabezpieczających- monitoring)	19 781,00
4.	Usługi naprawcze (wykonanie prac hydraulicznych i glazurniczych-zalecenia sanepidu)	1 500,00
5.	Montaż paneli podłogowych w klasie szkolnej	1 320,00
6.	Montaż paneli podłogowych w internacie	7 200,00
7.	Przygotowanie toalety do położenia glazury – remont toalety	3 000,00
8.	Montaż glazury i terakoty – remont toalety	6 000,00
9.	Usługa położenia tynku mozaikowego w korytarzy szkolnym i internatu	8 300,00
	Razem:	**72 371,77**
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Myśliborzu		
1.	Malowanie drzwi we wszystkich gabinetach poradni	200
2.	Położenie paneli w gabinecie psychologa oraz malowanie gabinetu	800
3.	Zakup rolet wewnętrznych do gabinetu psychologa i dyrektora	200
	Razem:	1200

Źródło: opracowanie własne Wydziału Edukacji i Rozwoju na podstawie danych otrzymanych z placówek oświatowych

Przedstawione zestawienie pokazuje, że działania remontowe i inwestycyjne w jednostkach oświatowych koncentrowały się przede wszystkim na utrzymaniu właściwego stanu technicznego obiektów, poprawie ich funkcjonalności oraz zapewnieniu bezpiecznych warunków korzystania z infrastruktury. Realizowane prace obejmowały zarówno bieżące naprawy i konserwacje, jak również modernizację pomieszczeń, instalacji oraz elementów wyposażenia budynków.

4.4. Doposażenie pracowni przedmiotowych w roku szkolnym 2025/2026

Tabela 15. Doposażenie pracowni przedmiotowych w roku szkolnym 2025/2026

Wyszczególnienie	Ilość	Kwota wydatku (zł)	Źródło pochodzenia środków na zakup
Zespół Szkół im. Noblistów Polskich w Myśliborzu			
Monitor interaktywny 2 szt.	2 szt.	8 480	Budżet powiatu
Siatka do siatkówki	1 szt.	774,90	
Piłki do koszykówki, siatkówki i piłki ręcznej	5 szt.	834,85	
Słowniki do języka niemieckiego	18 szt.	1 040,40	
Doposażenie pracowni fizycznej w pomoce naukowe	1 szt.	1 987,68	
Stojak na mapy	1 szt.	329,90	
Razem:		**13 447,73**	
Laptop 20 szt.	20 szt.	56 899,80	Inwestycja MEN C2.1.2. Wyrównanie poziomu wyposażenia szkół w przenośne urządzenia multimedialne - inwestycje związane ze spełnieniem minimalnych standardów wyposażenia Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO)
Tablet 12 szt.	12 szt.	17 357,76	
Laptop przeglądarkowy 6 szt.	6 szt.	9 719,46	
Tablet piórkowy 2 szt.	2 szt.	615,00	
Słuchawki z mikrofonem 2 szt.	2 szt.	246,00	
Statyw wysoki 2 szt.	2 szt.	172,20	
Mikrofon ze stacją 2 szt.	2 szt.	492,00	
Kamera 2 szt.	2 szt.	246,00	
Hub USB 2 szt.	2 szt.	196,80	
Zasilanie gwarantowane UPS dla jednostki centralnej 1 szt.	1 szt.	2091,00	
Urządzenie sieciowe AP z WiFi 1 szt.	1 szt.	861,00	
Szafka na urządzenia z funkcją ładowania laptopów 1 szt.	1 szt.	12 300,00	
Stojak do monitora interaktywnego 1 szt.	1 szt.	861,00	
Statyw 2 szt.	2 szt.	98,40	
Oprogramowanie 1 szt.	1 szt.	14 514,00	
Monitor interaktywny 1 szt.	1 szt.	6 150,00	
Laptop 16 szt.	16 szt.	98 400,00	
Kamera HD USB z mikrofonem 2 szt.	2 szt.	885,60	
Jednostka centralna usług AI, katalogowych i plikowych 1 szt.	1 szt.	19 104,36	
Razem:		**241 210,38**	
Laptop Asus 3 szt. (z projektu)	3 szt.	7 708,41	Projekt „ Rozwój Szkolnictwa Zawodowego w Powiecie Myśliborskim w powiązaniu z dynamicznie zmieniającymi się potrzebami rynku pracy". Program Fundusze Europejskie dla Pomorza Zachodniego 2021-2027. Działanie 06.11. Edukacja zawodowa (IIT)
Komputery stacjonarne + osprzęt 56 szt.	56 szt.	185 785,60	
Monitor interaktywny – 4 szt.	4 szt.	20 000,00	
Krzesła obrotowe do pracowni 20 szt.	20 szt.	10 430,40	
Biurko do pracowni 1 szt.	1 szt.	1 796,78	
Szafki do pracowni 10 szt.	10 szt.	12 782,16	
Ławki do pracowni 24 szt.	24 szt.	18 326,02	
Fire TMS- plan Enterprise Transport i Spedycja 1 szt.	1 szt.	13 284, 00	
Wirtualne laboratoria magazynowe i transportowo-spedycyjne 1 szt.	1 szt.	13 284, 00	
Abonament na dostęp do platformy Branżowych Symulacji Biznesowych Revas 1 szt.	1 szt.	19 926 00	
Gogle Meta Quest + Symulator procesów logistycznych 4 szt.	4 szt.	39 852, 00	

Program magazynowy LoMag 60 stanowisk 1 szt.	1 szt.	9 963, 00	
ESD Subiekt NEXO 16 stanowisk 1szt.	1 szt.	9 963, 00	
Szafa pancerna 2 szt.	2 szt.	2 853, 60	
Ławki do pracowni 57 szt.	3 szt.	17 402, 04	
Krzesło obrotowe do pracowni 3 szt.	3 szt.	1 409, 58	
Zestaw mebli 4 kpl.	4 kpl.	63 202,32	
Krzesła do pracowni ergonomiczne 84 szt.	84 szt.	20 213, 82	
Krzesła 16 szt.	16 szt.	10 883, 05	
Regały magazynowe 9 kpl.	9 kpl.	4 499,95	
Drukarka 3d 1 szt.	1 szt.	4 428,00	
Symulator 1 szt.	1 szt.	130 995, 00	
Razem:		**618 988,73**	
Zespół Szkół i Placówek Oświatowych im. kpt. hm. Andrzeja Romockiego „Morro" w Barlinku			
Blender Momini Nutriblend	2 szt.	984.00	
Desview TP170 Telepromter	1 szt.	1 299.00	
Dmuchawa spalinowa plecakowa STIHL BR 200	1 szt.	2 829.00	
Dwubiegowa wiertarka stołowa kolumnowa 710W z wyposażeniem	6 szt.	9 077.40	
Ekspres do kawy DELONGHI EC9865.M	1 szt.	6 027.00	
Ekspres FRESCO P-8 PLUS	3 szt.	23 800.50	
Głośnik Bluetooth Teufel Rockster- mikser audio	1 szt.	4 428.00	
Gofrownica Royal Catering RCMW-400-E	3 szt.	4 760.10	
Grill elektryczny YATO YG-04560	2 szt.	2 263.20	
Imadło 1250-150l BISON-BIAL	10 szt.	9 840.00	
Imadło 1250-175l BISON-BIAL	10 szt.	12 300.00	
Imadło maszynowe obrotowe kołyskowe CORMAK QHK125	1 szt.	738.00	
Kamera Techrebal 16MP do mikroskopu 4K16MPO/H1605	1 szt.	1 308.09	
Klucze nasadowe 1/2. 1/4. 3/8 NEO TOOLS 10-078	4 szt.	2 558.40	
Kolorowe urządzenie Brother MFCL8690CDW	6 szt.	12 066.30	
Kolorowe urządzenie Brother MFCL8690CDW	1 szt.	1 992.60	
Kolorowe urządzenie Brother MFCL8690CDW	2 szt.	4 022.10	
Kolorowe urządzenie Brother MFCL8690CDW	3 szt.	11 162.25	
Komplet sprzętu sieciowego (2x TP-Link SG3452X.TP-Link Omada ER7206. 4x TP-Link SM311LM Multi-Mode 1.25GB/s . 30 mb kabla)	16 szt.	62 400.00	
Komputer stacjonarny	34 szt.	166 600.00	
Kosa spalinowa STIHL FS 120	1 szt.	2 091.00	
Kosiarka spalinowa STIHL RM655V 3w1	1 szt.	4 674.00	
Krzesło szkolne LOLEK	160 szt.	24 403.20	
Kuchenka mikrofalowa SHARP YCMG02EB	2 szt.	811.80	
Kuchenka mikrofalowa SMEG MOE25	2 szt.	2 952.00	
Lada chłodnicza Bartscher 700203G	1 szt.	3 480.90	
Laptop ACER NITRO V16	34 szt.	171 462.00	
Laptop HP VICTUS 15.6"	1 szt.	4 674.00	
Laptop HP VICTUS 15.6"	1 szt.	4 674.00	
Lodówko - zamrażarka HISENSE RB390N4BFC	2 szt.	5 977.80	
Lodówko-zamrażarka BOSCH	1 szt.	2 988.90	
Ławka z regulacją na mięśnie brzucha	1 szt.	2 418.18	
Mikroskop steroskopowy trinokularowy TECHREBAL	1 szt.	2 519.25	
Młynek do kawy	1 szt.	1 094.70	
Monitor interaktywny AVTEK TS 8 MATE 65"	1 szt.	4 570.00	
Monitor interaktywny AVTEK TS 8 Mate 75"	2 szt.	12 340.00	
Monitor interaktywny IlyamaProLite	15 szt.	138 000.00	
Monochromatyczne urządzenie BRTHER DCPL2640DN	10 szt.	8 425.50	
Namiot imprezowy	1 szt.	10 086.00	
Nożyce do żywopłotu STIHL HS45	1 szt.	1 599.00	

Projekt „Rozwój Szkolnictwa Zawodowego w Powiecie Myśliborskim w powiązaniu z dynamicznie zmieniającymi się potrzebami rynku pracy". Program Fundusze Europejskie dla Pomorza Zachodniego 2021-2027. Działanie 06.11. Edukacja zawodowa (IIT)

Odkurzacz	1 szt.	1 199.25	
Odkurzacz	1 szt.	1 199.25	
Odkurzacz PHILIPS z funkcją mycia i polerowania	2 szt.	6 720.72	
Odkurzacz piorący	1 szt.	1 558.41	
Odkurzacz przemysłowy KARCHER WD 1.628-357.0	1 szt.	799.50	
Piec do wypieku pizzy GOTZE & JENSEN	1 szt.	1 156.20	
Piecyk grill elektryczny Severin	2 szt.	1 107.00	
Piekarnik konwekcyjny Philips OVI HD 9880/90 8.3l	4 szt.	6 002.40	
Piekarnik wolnostojący HENDI	2 szt.	4 477.20	
Pilarka łańcuchowa spalinowa STIHL MS271	1 szt.	2 706.00	
Podkrzesywarka spalinowa na wysięgniku STIHL HT 105	1 szt.	3 936.00	
Pralka Samsung + suszarka Samsung z łącznikiem	1 szt.	7 380.00	
Pralko-suszarka Samsung WD90DG5G34EEO	2 szt.	6 666.60	
Rower elektryczno - magnetyczny ARGO	1 szt.	1 635.00	
Stół caretingowy okrągły	6 szt.	3 198.00	
Stół cateringowy prostokątny	3 szt.	3 957.51	
Stół cateringowy prostokątny	1 szt.	1 319.19	
Stół obrotowy do frezarki PROMA	1 szt.	4 305.00	
Stół roboczy MIKSAR MSK-SR-1500-900A	8 szt.	44 870.40	
Stół szkolny OS1	160 szt.	35 227.20	
Stół z metalowym blatem MIKSAR	25 szt.	58 425.00	
Szafa chłodnicza Stalgast 850390	1 szt.	2 890.50	
Szlifierka kątowa BOSCH GWS 12-125 S	1 szt.	381.30	
Szybkowar 6 litrów Berlinger Haus BH-1081	2 szt.	1 057.80	
Szybkowar 6 litrów TELSA EliteCook K70	2 szt.	1 451.40	
Tablet SAMSUNG GALAXY z rysikiem	17 szt.	29 274.00	
Tester okablowania sieciowego FROSCHER	6 szt.	6 273.00	
Trenażer eliptyczny STAGE czarnoszary	1 szt.	3 225.00	
Urządzenie do ustawiania świateł	1 szt.	7 300.00	
Urządzenie do wymiany płynu hamulcowego	1 szt.	9 800.01	
Urządzenie ekstrakcyjne (odkurzacz piorący)	1 szt.	2 998.74	
Urządzenie monochromatyczne CANON ImageRunner 2930	4 szt.	39 655.20	
Wiertarka stołowa TB 20T-230 V BERNARDO	3 szt.	8 966.70	
Wkrętarka akumulatorowa 18V 2x aku + zestaw narzędzi	10 szt.	8 979.00	
Wózek transportowy ręczny	6 szt.	4 693.68	
Wyświetlacz do mikroskopu HDMI & VG&AV	1 szt.	387.56	
Zamrażarka szufladowa AMICA BZ209.4	1 szt.	1 894.20	
Zamrażarka szufladowa AMICA BZ209.4	1 szt.	1 894.20	
Zestaw narzędzi	1 szt.	9 800.01	
Zestaw narzędzi	2 szt.	899.98	
Zestaw narzędzi	2 szt.	900.00	
Zestaw narzędzi i oprzyrządowanie do frezarki	1 szt.	4 120.50	
Zestaw narzędzi Instalacja wodno-kanalizacyjna	1 szt.	5 535.00	
Zestaw szlifierka kątowa z regulacją obrotów 125 mm	6 szt.	6 494.40	
Zestaw szlifierka z regulacją obrotów 125 mm	6 szt.	6 199.20	
Zestaw ślusarski	20 szt.	13 530.00	
Żelazko stacja parowa	1 szt.	2 950.77	
Żelazko stacja parowa	1 szt.	2 950.77	
Żelazko z parownicą	4 szt.	2 956.92	
Razem:		**1 135 003,92**	
Tablica tryflograficzna	1 szt.	4 305.00	Program Fundusze Europejskie dla Pomorza Zachodniego 2021-2027 Działanie 6.9. Edukacja ogólna; „Kompetencje i umiejętności paszportem w dorosłe życie uczniów Powiatu Myśliborskiego”.

Projekt „Rozwój Szkolnictwa Zawodowego w Powiecie Myśliborskim w powiązaniu z dynamicznie zmieniającymi się potrzebami rynku pracy”. Program Fundusze Europejskie dla Pomorza Zachodniego 2021-2027. Działanie 06.11. Edukacja zawodowa (IIT)

Razem:		**4 305,00**	
Laptop	84 szt.	238 979.16	Inwestycja MEN C2.1.2. Wyrównanie poziomu wyposażenia szkół w przenośne urządzenia multimedialne - inwestycje związane ze spełnieniem minimalnych standardów wyposażenia Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO)
Laptop przeglądarkowy	25 szt.	40 497.75	
Tablet	51 szt.	73 770.48	
Tablet piórkowy (CTL-6100K)	9 szt.	2 767.50	
Słuchawki z mikrofonem (TAH2000 BK/00)	9 szt.	1 107.00	
Statyw wysoki (MT-44)	9 szt.	774.90	
Mikrofon ze stacją (TW120)	9 szt.	2 214.00	
Kamera (Live Cam Sync 1080 V2)	9 szt.	1 107.00	
HUB USB (D32060)	9 szt.	885.60	
Laptop (ZBook X G1i 16)	32 szt.	196 800.00	
Jednostka centralna usług AI. katalogowych i plikowych (PRO 2640)	2 szt.	38 208.72	
Oprogramowanie do zestawu AI	2 szt.	29 028.00	
Szafka na urządzenia z funkcją ładowania laptopów (SNL-16)	2 szt.	24 600.00	
Monitor interaktywny (DeepHub DHI-LPH75-ST430)	2 szt.	12 300.00	
Zasilanie gwarantowane UPS dla jednostki centralnej (UPS PowerBOX 850VA)	2 szt.	4 182.00	
Kamera HD USB wraz z mikrofonem (4k Ultra HD USB Webcam RC16)	4 szt.	1 771.20	
Stojak do monitora interaktywnego (DHI-PKP-MS2C)	2 szt.	1 722.00	
Urządzenie sieciowe AP z WiFi (WA7322H-HI)	2 szt.	1 722.00	
Statyw (TA-CAMST-01)	4 szt.	196.80	
Razem:		**670 862,91**	
Zespół Szkół nr 1 im. Juliusza Słowackiego w Dębnie			
Ploter Desing Jet	1 szt.	3 049,00	Budżet powiatu
Tablet graficzny Wacom	1 szt.	344,99	
Urządzenie wielofunkcyjne Brother x 2 szt.	2 szt.	4 757,98	
Tablet graficzny Gaomon x 2 szt.	2 szt.	1 398,00	
Urządzenie wielofunkcyjne Xerox x 6 szt.	6 szt.	4 344,00	
Krzesła Twist x 60 szt.	60 szt.	27 486,00	
Wymiana rolet w pracowni chemicznej	1 Kpl.	9 077,60	
Razem:		**50 456,97**	
Lenovo Idea Tab Pro z KPO x27 szt.	27 szt.	39 054,96	Inwestycja MEN C2.1.2. Wyrównanie poziomu wyposażenia szkół w przenośne urządzenia multimedialne - inwestycje związane ze spełnieniem minimalnych standardów wyposażenia Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO)
Acer Extensa z KPO x 45 szt.	45 szt.	128 024,55	
Razem:		**167 079,51**	
Acer Chromebook x 14 szt.	14 szt.	22 678,74	Projekt „Rozwój Szkolnictwa Zawodowego w Powiecie Myśliborskim w powiązaniu z dynamicznie zmieniającymi się potrzebami rynku pracy". Program Fundusze Europejskie dla Pomorza Zachodniego 2021-2027. Działanie 06.11. Edukacja zawodowa (IIT)
Projektor Zenwire	1 szt.	499,00	
Radioodtwarzacz Hyundai x 5 szt.	5 szt.	1145,00	
Krzesła obrotowe x 20 szt.	20 szt.	10430,40	
Biurko do pracowni	1 szt.	1796,78	
Szafki do pracowni x 10 szt.	10 szt.	12782,16	
Ławki do pracowni x 10 szt.	10 szt.	18326,00	
MFP Canon 3930i	1 szt.	13290,00	
MFP Brother MFC-J6957DW x 3 szt.	3 szt.	15 600,00	
MFP MFC-L8900CDW X 6 SZT.	6 szt.	2 600,00	
MFP Brother MFC-L8900CDW	1 szt.	2600,00	
Ploter HP DesignJet T230	1 szt.	2300,00	
Komputer PSCAER HB10B U5/16/500/RTX3050/W11P x 40 szt.	40 szt.	140000,00	

Komputer PSCAER HB10B U5/16/256/W11P x 20 szt.	20 szt.	47000,00	
Oprogramowanie MS Office x 60 szt.	60 szt.	22500,00	
Monitor iiyama 27'' x 60 szt.	60 szt.	27600,00	
Stspawarka światłowodowa AI 9	1 szt.	3050,00	
Mata ESD x 10 szt.	10 szt.	1599,00	
Drukarka 3D Bambu Lab Combo x 5 szt.	5 szt.	12050,00	
Drukarka 3D Bambu Lab Laser Full Combo	1 szt.	15954,33	
Zestaw filamentów Print x 10 szt.	10 szt.	2140,20	
Razem:		**379 011,38**	
Zespół Szkół i Placówek Oświatowych im. S. Dariusa i S. Gierenasa w Myśliborzu			
Monitor interaktywny do pracowni hotelarskiej	1 szt.	5 700,00	Budżet powiatu
Wyposażenie pracowni hotelarskiej	1 szt	1 949,46	
Doposażenie boiska Orlik w piłki i siatki	5 kpl.	2 995,14	
Razem:		**10 644,60**	
Kamera	3 szt	300,00	Inwestycja MEN C2.1.2. Wyrównanie poziomu wyposażenia szkół w przenośne urządzenia multimedialne - inwestycje związane ze spełnieniem minimalnych standardów wyposażenia Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO)
HUB USB	3 szt	240,00	
Mikrofon ze stacją	3 szt	600,00	
Statyw wysoki	3 szt	210,00	
Słuchawki z mikrofonem	3 szt	300,00	
Tablet piórkowy	3 szt	750,00	
Laptop	27 szt	76 814,73	
Laptop przeglądarkowy .	8 szt	12 959,28	
Tablet	16 sz	23 143,68	
Zasilanie gwarantowane UPS	1 szt	2 091,00	
Urządzenie sieciowe AP	1 szt	861,00	
Szafka na urządzenia	1 szt	1 230,00	
Stojak do monitora	1 szt	861,00	
Statyw	2 szt	98,40	
Oprogramowanie	1 szt	14 514,00	
Monitor interaktywny	1 szt	6 150,00	
Laptop	16 szt	98 400,00	
Kamera HD USB	2 szt	885,60	
Jednostka centralna AI.	1 szt	19 104,36	
Razem:		**99 285,60**	
Drukarka 3D do druku czekolady	1 szt	5 227,50	Projekt „Rozwój Szkolnictwa Zawodowego w Powiecie Myśliborskim w powiązaniu z dynamicznie zmieniającymi się potrzebami rynku pracy". Program Fundusze Europejskie dla Pomorza Zachodniego 2021-2027. Działanie 06.11. Edukacja zawodowa (IIT)
Drukarki 3D typu Bambu Lan X1 (2 szt.)	2 szt	23 247,00	
Drukarki 3D typu K1 Max	2 szt	5 412,00	
Drukarki 3D typu Zortrax m200	4 szt	20 910,00	
Filamenty szkoleniowe i techniczne, żywice	kpl.	861,00	
Skaner 3d stolikowy i stojący	2 szt	18 204,00	
Zestaw Formlabs Form 4+w+UV	1 szt	21 598,80	
Szafa chłodnicza 2 drzwiowa stal nierdzewna	1 szt	9 421,11	
Termos/termoport transportowy 6x GN 1/1 65 mm	6 szt.	1 358,61	
Maszyna do lodów włoskich (automat soft)	1 szt	14 490,63	
Mikser planetarny 7 l	1 szt.	2 265,81	
Nadziewarka elektryczna do kiełbas 15 l	1 szt	2 347,33	
Lodówka barowa na napoje 103 l	1 szt	2 052,26	
Granitor 2x12 l Arktic	12 szt.	7 494,88	
Maszynka do makaronu	5 szt	717,21	
Maszyna do lodów Arktic	2 szt	4 301,24	
Urządzenie do waty cukrowej HENDI	1 szt	1 274,59	
Ostrzałka do noży Tormek T-1	1 szt	1 873,54	
Zapaska kucharska i kelnerska	40 szt	3 220,14	
Gofrownica Vevor P2 (5 szt.)	5 szt	3 586,07	
Blender Tefal HB9441 Infinity Force (5 szt.)	5 szt	2 195,55	
Zestaw 5 garnków stalowych (5 kpl.)	5 kpl.	4 729,23	
Piekarnik Amica ED 37515B (5 szt.)	5 szt	8 145,49	
Maszynka do mięsa ZMM5801P Zosia (5 szt.)	5 szt	2 912,76	
Robot planetarny MRK-20 MPM (5 szt.)	5 szt	2 971,31	
Płyta indukcyjna PIE6541PHTSUN Amica (5 szt.)	5 szt	7 611,24	

Wilk masarski/maszynka do mielenia mięsa 220 Unger	1 szt	2 424,98	Projekt „Rozwój Szkolnictwa Zawodowego w Powiecie Myśliborskim w powiązaniu z dynamicznie zmieniającymi się potrzebami rynku pracy". Program Fundusze Europejskie dla Pomorza Zachodniego 2021-2027. Działanie 06.11. Edukacja zawodowa (IIT)
Podwójny grill kontaktowy ryflowany 58 cm	1 szt	1 122,10	
Wędzarnia Smoke Chamber SC50	1 szt.	10 743,56	
Lodówka Samsung RR39C7BJ5S9 EF	1 szt	2 974,24	
Mieszadła do zapraw	4 szt	1 589,16	
Kielnia systemowa do cienkich spoin	10 szt	221,40	
Piła widiowa	5 szt	535,05	
Prowadnica kątowa	2 szt	464,94	
Paca do szlifowania betonu komórkowego	10 szt	393,60	
Strug do betonu komórkowego	10 szt	479,70	
Stoliki komputerowe	32 szt	11 711,96	
Krzesła obrotowe ergonomiczne	32 szt	23 522,32	
Regały magazynowe aluminiowe	4 szt	1 203,43	
Taborety ringo	25 szt	4 666,62	
Regał 120 cm 5 półek	2 szt	4 392,01	
Regał 100 cm 5 półek	1 szt	1 708,00	
Stoły gastronomiczne okrągłe 110/80	10 szt	3 188,78	
Lada recepcyjna z podświetleniem LED	1 szt	18 300,00	
Cyrkulator do gotowania sous-vide	1 szt	1 503,87	
Warnik do wody 19 l	1 szt	670,79	
Taca antypoślizgowa okrągła d=40,5 cm	8 szt	273,26	
Deska do krojenia barowa 350x250x10mm (	5 szt	225,27	
Łyżka barmańska stalowa L300 mm	10 szt	160,88	
Wyciskacz do cytrusów	2 szt	100,98	
Komplet desek HACCP 450x300	1 kpl	1 138,61	
Rozgniatacz do owoców	10 szt	257,07	
Listwa magnetyczna dł. 60 cm	5 szt	198,83	
Termos cateringowy 12 l	2 szt	346,54	
Nalewak barmański	10 szt	91,02	
Miarka barowa 20-40 ml	10 szt	146,62	
Nóż do cytrusów/Zester	3 szt	82,95	
Nóż do cytrusów do twistów (2 szt.)	2 szt	49,32	
Boston Shaker 0,8 l (10 szt.)	10 szt	941,81	
Trybuszon/Otwieracz barmański czarny (5 szt.)	5 szt	83,89	
Tarka barmańska drobna wąska (5 szt.)	5 szt	222,14	
Zaparzacz do kawy 6 l	1 szt	501,24	
Pojemnik na sztućce GN 1/1 4-częściowy	7 szt	296,01	
Syfon do bitej śmietany/ciepłych sosów 0,5 l	2 szt	695,12	
Dysk poziomujący/dystrybutor do kawy	2 szt	208,34	
Dzbanek do spieniania mleka 0,625 l	6 szt	247,53	
Miseczka do zapiekania/kokila śr. 90 mm	50 szt	825,33	
Termometr z sondą do piekarników	7 szt	519,79	
Frytownica Blue Line 8 l	1 szt	638,41	
Obrus opięty okrągły Symposium	30 szt	1 825,44	
Filtr do wody tradycyjnymi zaworami 16 l	2 szt	1 214,94	
Filiżanka Victoria + spodek	50 szt	1 228,77	
Filiżanka do espresso + spodek	50 szt	1 030,13	
Bulionówka Victoria + spodek	50 szt	2 020,89	
Talerz płytki 26/33 Victoria	50 szt	1 144,52	
Talerz płytki 19/24,5 Victoria	50 szt	872,07	
Dzbanek 15 Victoria 2704	10 szt	354,86	
Dzbanek 30 Victoria 2705	10 szt	420,66	
Menaż Victoria	7 szt	233,42	
Ściereczka do czyszczenia dysz	5 kpl	283,76	
Szczotka do czyszczenia ekspresu	2 szt	133,28	
Cyfrowa waga z timerem	1 szt	165,02	
Odbijak do kawy/fusów	3 szt	1 239,54	
Pędzel/szczotka do czyszczenia młynka	2 szt	79,34	
Szklana miarka do espresso	5 szt	104,73	

Elektryczna maszynka do makaronu	1 szt	850,47	Projekt „Rozwój Szkolnictwa Zawodowego w Powiecie Myśliborskim w powiązaniu z dynamicznie zmieniającymi się potrzebami rynku pracy". Program Fundusze Europejskie dla Pomorza Zachodniego 2021-2027. Działanie 06.11. Edukacja zawodowa (IIT)
Nóż szefa kuchni	10 szt	316,85	
Zgrzewarka próżniowa pakowarka żywności	1 szt	476,01	
Ociekacz wiszący stal nierdzewna	5 szt	420,48	
Patelnia do naleśników nieprzywierająca	5 szt	387,14	
Etażera na ciasto 3-poziomowa	8 szt	1 218,59	
Termos z pompką 3 l	5 szt	809,22	
Stacja tampingowa 3w1 do kawy	3 szt	445,09	
Patelnia głęboka Tefal 28 cm	5 szt	1 285,23	
Termos stołowy z przyciskiem 2 l	10 szt	920,29	
Pojemnik zamykany na sztućce 12,5 l	7 szt	177,71	
Kuchenka mikrofalowa z grillem	2 szt	1 072,61	
Obrus ze skirtingiem, falbaną 80 cm	30 szt	**2 856,06**	
Wiaderko/termos do lodu z szczypcami	1 kpl	95,20	
Stolnica ze stali nierdzewnej 60x50 cm	8 szt	2 310,23	
Krustownica	2 szt	34,05	
Pojemnik barmański na dodatki	2 szt	156,46	
Wazon Bianco	10 szt	1 412,16	
Patelnia 26 cm	5 szt	579,15	
Garnek z koszem do frytek	5 szt	555,35	
Szczypce do lodu	5 szt	44,10	
Kran kuchenny/bateria elastyczna	5 szt	1 927,84	
Wyciskacz do cytrusów/limonki	5 szt	209,90	
Blacha niska GN 1/1	8 szt	257,02	
Blacha wysoka GN 1/1	8 szt	257,02	
Podgrzewacz GN 1/1 elektryczny	1 szt	587,08	
Mini lodówka Matterhorn Breez	1 szt	793,35	
Tamper dynamometryczny 58 mm	3 szt	1 542,27	
Serwetnik Pure Bianco	15 szt	502,76	
Dzbanek do wody	30 szt	3 760,48	
Sito barmańskie	5 szt	309,41	
Nóż barmański	10 szt	176,51	
Waga elektroniczna precyzyjna	5 szt	293,54	
Razem:		**317 887,77**	
Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Myśliborzu			
Zakup pomocy dydaktycznych (warnik Hendi, grill Tefal.patelnie)	-	2 125,71	Budżet powiatu
Obrusy plamoodporne	9 szt.	283,00	
Flipchart mobilny	1 szt.	284,54	
Akcesoria do pieczenia, pomoce kuchenne, przybory kuchenne	-	278.50	
Razem:		2 971,75	
Sprzęt komputerowy – Laptopy ACER	13 szt.	36 984,87	Inwestycja MEN C2.1.2. Wyrównanie poziomu wyposażenia szkół w przenośne urządzenia multimedialne - inwestycje związane ze spełnieniem minimalnych standardów wyposażenia Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO)
Razem:		**36 984,87**	
Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Smolnicy			
Szklarnia z poliwęglanu (zajęcia praktyczne w zawodzie ogrodnik)	1 Szt.	5 661,00	Budżet powiatu
Glebogryzarka (zajęcia praktyczne w zawodzie ogrodnik)	1 Szt.	3 969,01	
Piec gastronomiczny (zajęcia praktyczne w zawodzie cukiernik)	1 Szt.	13 715,24	
Lampa do projektora EPSON	1 Szt.	570,01	
Talerz perkusyjny	2 Szt.	99,00	

Szafka metalowa szkolna	1 Szt.	1 326,00	Budżet powiatu
Miska owalna 60l (zajęcia praktyczne w zawodzie cukiernik)	1 Szt.	89,80	
Notebook Dell	2 Szt.	5 598,00	
Projektor Vivitek	1 Szt.	2 045,00	
Sprzęt sportowy do zajęć wychowania fizycznego (rakietki do tenisa stołowego, rękawice bramkarskie, uchwyty)	2 zes.	1 036,00	
Wyposażenie pracowni cukierniczej (foremki, tortownice itp.) zajęcia praktyczne w zawodzie cukiernik	-	303,00	
Robot planetarny (wyposażenie pracowni cukierniczej)	1 Szt.	749,99	
Waga kuchenna ((wyposażenie pracowni cukierniczej)	1 Szt.	109,99	
Razem:		**35 272,04**	
Laptopy ACER	11 Szt.	31 294,89	Inwestycja MEN C2.1.2. Wyrównanie poziomu wyposażenia szkół w przenośne urządzenia multimedialne - inwestycje związane ze spełnieniem minimalnych standardów wyposażenia Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO)
Zestaw do nauki zdalnej	2 zestaw	1 968,00	
Zasilanie gwarantowane UPS dla jednostki centralnej	1 Szt.	2 091,00	
Urządzenie sieciowe AP z WiFi	1 Szt.	861,00	
Szafka na urządzenia z funkcją ładowania laptopów	1 Szt.	12 300,00	
Stojak do monitora interaktywnego	1 Szt.	861,00	
Statyw	2 Szt.	98,40	
Oprogramowanie	1 Szt.	14 514,00	
Monitor interaktywny	1 Szt.	6 150,00	
Laptop	16 Szt.	98 400,00	
Kamera HD USB wraz z mikrofonem	2 Szt.	885,60	
Jednostka centralna usług AI, katalogowych i plikowych	1 Szt.	19 104,36	
Razem		**188 526,25**	
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Myśliborzu			
Monitor interaktywny	2 szt.	18 750,00	„Cyfrowy Uczeń" - rządowy program wspierania organów prowadzących szkoły i placówki w rozwijaniu umiejętności cyfrowych dzieci i młodzieży na lata 2025 -2029
Laptop	4 szt.	15 000,00	
Tablet	2 szt.	1 440,00	
Laptop dotykowy	1 szt.	10 839,00	
Oprogramowanie terapeutyczne i edukacyjne	12 szt.	37 722,00	
Platforma edusensus	1 szt.	9 999,00	
Razem:		**93 750,00**	
Specjalistyczna bateria diagnozy zdolności poznawczych i umiejętności szkolnych SB6/18 x2	1 szt.	5 600,00	Budżet powiatu
Profil sensoryczny dziecka PSD	1 szt.	360,00	
Kwestionariusz kompetencji interpersonalnych ICQ-R	1 szt.	600,00	
Atlas oceny testu „Trudna Figura"	1 szt.	200,00	
Razem:		**6 760,00**	
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Barlinku			
3 komputery stacjonarne	3 szt.	14 716,53	„Cyfrowy Uczeń" - rządowy program wspierania organów prowadzących szkoły i placówki w rozwijaniu umiejętności cyfrowych dzieci i młodzieży na lata 2025 -2029
Laptop	1 szt.	3 921,06	
3 tablety	3 szt.	2 314,41	
Programy komputerowe do terapii logopedycznej	1 szt.	5 702,90	
Router	1 szt.	155,02	
Specjalistyczna bateria diagnozy zdolności poznawczych i umiejętności szkolnych SB6/18	1 szt.	2 800,00	
Razem		**29 609,92**	
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Dębnie			
Laptopy	4 szt.	15.000,00	„Cyfrowy Uczeń" - rządowy program wspierania organów prowadzących szkoły i placówki w rozwijaniu umiejętności
Tablety	4 szt.	2.880,00	
Gogle VR wraz z aplikacją i kursem dla 2 terapeutów	2 szt.	18.257,49	

Zestaw do terapii metodą Warnkego (System Brain Central DUO, komplet książek do terapii metodą Warnkego)	1 szt.	23.259,90	Cyfrowych dzieci i młodzieży na lata 2025 -2029
Programy edukacyjne: mtalent Autyzm – pakiet; mtalent Autyzm – tworzenie umiejętności życiowych; edusensus spectrum Autyzmu Pro; moc emocji; sensoryczny podświetlany stolik; drewniana deska do balansowania; tuba sensoryczna Jumbo	4 szt.	26 900,00	
Razem		**86.297,39**	
Program edukacyjny mtalent Afazja	1 szt.	1 774,50	Program Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej dot. kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem" – druga edycja, termin realizacji 2022 – 2026
Program edukacyjny Edusensus – „Logopedia Pro"	1 szt.	4 050,28	
Program edukacyjny „Percepcja słuchowa i przetwarzanie słuchowe Pro"	1 szt.	4 050,28	
Program edukacyjny edusensus Dysleksja Pro	-	1 563, 26	
Sensory memory – gra pamięciowa, Drewniany domek z zamkami; przybijanka; kolorowe mikroorganizmy do rozwoju motoryki małej; ćwiczenia ogólnorozwojowe rozwijające mowę; tor i wieża parkingowa; zwierzęta i zestaw farmerski	1 zes.	2 542,70	
Program edukacyjnym mtalent Czytanie SY-LA-BA-MI	1 szt.	1 409,99	
Arkusze zapisu do badań psychologicznych i pedagogicznych	100 szt.	4 945,85	
Program logopedyczny „Kto zobaczy, co to znaczy"; Karty do terapii logopedycznej; Książeczki logopedyczne „Daj" i „Pomóż"	1 szt.	710,00	
Pomoce do terapii psychologicznej: piramida potrzeb, w dżungli emocji, zagraj o swój lęk, wieża emocji, pod maską złości, wielka domowa apteczka psychologiczna, lekless don't panic. Dobre rozmowy na ważne tematy.	1 szt.	1 563, 26	
Tablet mówik samsung plus	1 szt.	4 870,00	
Bateria metod diagnozy rozwoju psychomotorycznego dzieci 5 i 6 letnich – test do diagnozy pedagogicznej	1 szt.	945,00	
Razem		**28 424,62**	

W roku szkolnym 2025/2026 szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez Powiat Myśliborski kontynuowały działania związane z modernizacją i doposażeniem pracowni przedmiotowych oraz baz dydaktycznych. Zakupione wyposażenie odpowiadało na bieżące potrzeby szkół, a także na zmieniające się wymagania związane z kształceniem ogólnym i zawodowym oraz przygotowaniem uczniów do funkcjonowania na rynku pracy.

Doposażenie obejmowało zarówno sprzęt komputerowy i multimedialny, pomoce dydaktyczne oraz oprogramowanie, jak również specjalistyczne wyposażenie pracowni zawodowych, m.in. gastronomicznych, hotelarskich, budowlanych, mechanicznych, logistycznych i ogrodniczych. Istotną część zakupów stanowiły także urządzenia i materiały umożliwiające prowadzenie zajęć praktycznych oraz rozwijanie kompetencji cyfrowych i zawodowych uczniów.

Na realizację zakupów wykorzystano środki pochodzące z budżetów szkół, Krajowego Planu Odbudowy oraz projektów współfinansowanych ze środków europejskich. Szczególnie istotne znaczenie miały zakupy realizowane w ramach projektów ukierunkowanych na rozwój szkolnictwa zawodowego, dzięki którym szkoły wzbogaciły bazę o nowoczesne urządzenia, stanowiska pracy, oprogramowanie, sprzęt komputerowy i specjalistyczne wyposażenie pracowni.

4.5. Dochody powiatu z tytułu najmu pomieszczeń szkół i placówek oświatowych w roku szkolnym 2025/2026

Tabela 16. Dochody z tytułu najmu

Szkoła/placówka	Wynajem/zadania jednostki	Dochód z tytułu najmu
Zespół Szkół i Placówek Oświatowych w Barlinku	najem powierzchni użytkowej, najem sali gimnastycznej, dzierżawa pomieszczeń, najem placu manewrowego, najem lokali mieszkalnych, najem miejsc parkingowych	545 033,83
Zespół Szkół nr 1 w Dębnie	najem lokalu mieszkalnego, najem boiska orlik	12 710,59
Zespół Szkół w Myśliborzu	najem powierzchni użytkowej, najem sali gimnastycznej, najem garaży, najem lokali mieszkalnych	70 721,75
Zespół Szkół i Placówek Oświatowych w Myśliborzu	najem powierzchni użytkowej, najem garaży	392 206,35
Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Smolnicy	dzierżawa powierzchni użytkowej	8 571,29
Razem		**1 029 243,81**

Źródło: dane z CUW Myślibórz

W roku szkolnym 2025/2026 szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez Powiat Myśliborski uzyskiwały dochody z tytułu najmu i dzierżawy składników majątkowych pozostających w ich dyspozycji. Dochody te stanowiły dodatkowe źródło wpływów jednostek i były związane z racjonalnym wykorzystaniem posiadanej bazy lokalowej i infrastruktury. Łączne dochody z tego tytułu wyniosły 1 029 243,81 zł.

5. PROCES NAUCZANIA I WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH

5.1. Liczba uczniów niepełnosprawnych uczących się w szkołach ogólnodostępnych

Tabela 17. Liczba uczniów niepełnosprawnych uczących się w szkołach ogólnodostępnych publicznych w roku szkolnym 2025/2026

Szkoła	LICZBA UCZNIÓW Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI, W TYM								
	z niepełnosprawnościami sprzężonymi	niesłyszących	słabosłyszących	słabowidzących	z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	Z zagrożeni niedostosowaniem społecznym	Razem
Zespół Szkół i Placówek Oświatowych w Barlinku	2	0	0	2	1	14	4	0	23
Zespól Szkół nr 1 w Dębnie	1	0	0	0	0	3	2	0	6
Zespól Szkół w Myśliborzu	0	0	1	0	1	1	1	0	4
Zespół Szkół i Placówek Oświatowych w Myśliborzu	3	0	1	1	0	4	6	0	15
Razem	**6**	**0**	**2**	**3**	**2**	**22**	**13**	**0**	**48**

Źródło: SIO na 30.09.2025 r.

W roku szkolnym 2025/2026 w szkołach ogólnodostępnych prowadzonych przez Powiat Myśliborski kształciło się 48 uczniów z niepełnosprawnościami. W zależności od indywidualnych potrzeb i możliwości uczniowie ci byli objęci odpowiednimi formami wsparcia oraz dostosowaniem procesu kształcenia do zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach poradni psychologiczno-pedagogicznych.

W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej organizowano m.in. zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, indywidualne zajęcia edukacyjne, konsultacje psychologiczne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne oraz treningi umiejętności uczenia się.

Na terenie Powiatu Myśliborskiego funkcjonują również dwie branżowe szkoły specjalne oraz szkoła podstawowa specjalna, działające w strukturach młodzieżowych ośrodków socjoterapii (MOS). Kształcenie uczniów w tych placówkach uwzględniało zalecenia wynikające z orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, wydanych ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym. W ramach wsparcia prowadzono m.in. zajęcia socjoterapeutyczne, dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, treningi umiejętności uczenia się oraz konsultacje psychologiczne.

Dla każdego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego opracowywano indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (IPET), a także dokonywano wielospecjalistycznej oceny poziomu jego funkcjonowania (WOPFU). Dokumenty te stanowiły

podstawę planowania i dostosowywania działań edukacyjnych, wychowawczych i terapeutycznych do indywidualnych potrzeb uczniów.

Najliczniejszą grupę wśród uczniów z niepełnosprawnościami stanowili uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim oraz uczniowie w spektrum autyzmu, w tym z zespołem Aspergera. Organizacja kształcenia uwzględniała zróżnicowane potrzeby edukacyjne i rozwojowe uczniów, a podejmowane działania służyły zapewnieniu im odpowiednich warunków do nauki, rozwoju oraz pełnego uczestnictwa w życiu społeczności szkolnej.

5.2. Uczniowie pochodzący z Ukrainy (uchodźcy) w poszczególnych miesiącach w roku szkolnym 2025/2026

Tabela 18. Liczba uczniów z Ukrainy w roku szkolnym2025/2026

Typ szkoły	Rok szkolny 2025/2026											
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Zespół Szkół i Placówek Oświatowych im. kpt. hm. Andrzeja Romockiego „Morro" w Barlinku												
LO	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Technikum	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Branżowa Szkoła I stopnia	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
RAZEM	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**
Zespół Szkół nr 1 im. Juliusza Słowackiego w Dębnie												
LO	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technikum	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Branżowa Szkoła I stopnia	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
RAZEM	**28**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Zespół Szkół im. Noblistów Polskich w Myśliborzu												
LO	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Technikum	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
RAZEM	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
Zespół Szkół i Placówek Oświatowych im. S. Dariusa i S. Girenasa w Myśliborzu												
Technikum	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Branżowa Szkoła I stopnia	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
RAZEM	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych przekazanych przez szkoły

W roku szkolnym 2025/2026 szkoły ponadpodstawowe prowadzone przez Powiat Myśliborski kontynuowały kształcenie uczniów pochodzących z Ukrainy, którzy znaleźli się w Polsce w związku z trwającym konfliktem zbrojnym na terytorium Ukrainy. Dane przedstawione w tabeli wskazują, że liczba uczniów z Ukrainy w poszczególnych szkołach była w ciągu roku szkolnego zasadniczo stabilna. Największą grupę stanowili uczniowie kształcący się w Zespole Szkół i Placówek Oświatowych im. kpt. hm. Andrzeja Romockiego „Morro" w Barlinku.

Możliwość kontynuowania nauki w polskim systemie oświaty była realizowana na zasadach określonych w przepisach dotyczących pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa oraz w przepisach regulujących organizację

kształcenia, wychowania i opieki nad dziećmi i młodzieżą będącymi obywatelami Ukrainy. Szkoły, w ramach swoich możliwości organizacyjnych, zapewniały uczniom warunki umożliwiające kontynuowanie nauki oraz wsparcie w procesie adaptacji do polskiego systemu edukacji.

Finansowanie dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad uczniami będącymi obywatelami Ukrainy było wspierane ze środków Funduszu Pomocy utworzonego w Banku Gospodarstwa Krajowego. Środki te stanowiły wsparcie dla jednostek samorządu terytorialnego w realizacji zadań wynikających ze zwiększonych potrzeb związanych z zapewnieniem uczniom z Ukrainy możliwości nauki i funkcjonowania w polskich szkołach. W okresie od września do grudnia 2025 roku, obejmującym pierwsze cztery miesiące roku szkolnego 2025/2026, szkołom ponadpodstawowym prowadzonym przez Powiat Myśliborski przekazano z Funduszu Pomocy środki finansowe w łącznej wysokości 247 859,65 zł. Podział środków pomiędzy poszczególne szkoły przedstawiał się następująco:

Nazwa szkoły	Kwota otrzymanych środków
Zespół Szkół i Placówek Oświatowych im. kpt. hm. Andrzeja Romockiego „Morro" w Barlinku	68 146,63
Zespół Szkół nr 1 im. Juliusza Słowackiego w Dębnie	124 762,10
Zespół Szkół im. Noblistów Polskich w Myśliborzu	26 341,58
Zespół Szkół i Placówek Oświatowych im. S. Dariusa i S. Girenasa w Myśliborzu	28 609,34
Łącznie	**247 859,65**

Z dniem 1 stycznia 2026 roku, w wyniku zmian wprowadzonych na szczeblu krajowym, zakończono finansowanie dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad uczniami będącymi obywatelami Ukrainy ze środków Funduszu Pomocy. Od tego dnia finansowanie kształcenia tych uczniów zostało włączone do ogólnego systemu finansowania oświaty, poprzez uwzględnienie ich przy podziale kwoty potrzeb oświatowych jednostek samorządu terytorialnego.

5.3. Uczniowie uczestniczący w zajęciach pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2025/2026

Tabela 19. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Szkoła	Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze[1]	Zajęcia rewalidacyjne[2]	Nauczanie indywidualne[3]	Zindywidualizowana ścieżka kształcenia[4]	Zajęcia logopedyczne[5]	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne[6]
ZSiPO Barlinek	19	16	3	16	0	18
ZS nr 1 Dębno	0	5	0	6	0	0
ZS Myślibórz	15	2	2	0	0	0
ZSiPO Myślibórz	98	14	3	1	2	2

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych przekazanych przez szkoły

[1] Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze organizuje się dla uczniów mających trudności w nauce, w szczególności w spełnianiu wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego. Liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 8 (podst. Prawna – Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach – t.j. Dz. U. 2023, poz. 1798).

[2] Zajęcia rewalidacyjne to odrębne zajęcia organizowane dla uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane ze względu na niepełnosprawność. Z założenia mają na celu usprawnianie zaburzonych funkcji rozwojowych i intelektualnych – wg rozporządzenia MEN z 3 kwietnia 2019 w sprawie ramowych planów nauczania (Dz. U. z 2026, poz. 1028) – 2 godz. w tygodniu/1 uczeń.

[3] Tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania realizowanych z uczniem dla uczniów szkół ponadpodstawowych wynosi od 12 do 16 godzin (podst. Prawna – Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. 2023, poz. 2468)

[4] Zindywidualizowana ścieżka kształcenia jest organizowana dla uczniów, którzy mogą uczęszczać do szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia nie mogą realizować wszystkich zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych – Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach – t.j. Dz. U. 2023, poz. 1798).

[5] Zajęcia logopedyczne organizuje się dla uczniów z deficytami kompetencji i zaburzeniami sprawności językowych. Są one formą pomocy psychologiczno - pedagogicznej udzielanej w przedszkolu, szkole lub placówce. (podst. Prawna - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. 2017, poz. 1616).

[6] Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne organizuje się dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi, w tym specyficznymi trudnościami w uczeniu się. Liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 5. (podst. Prawna – Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach placówkach – t.j. Dz. U. 2023, poz. 1798).

5.4. Stypendia Starosty Myśliborskiego przyznane uczniom szkół Powiatu Myśliborskiego w roku szkolnym 2025/2026

Tabela 20. Stypendia Starosty Myśliborskiego

Szkoła	Przyznane stypendia w kategorii naukowej	Przyznane stypendia w kategorii sportowej	Przyznane stypendia w kategorii artystycznej
Zespół Szkół i Placówek Oświatowych im. kpt. hm. Andrzeja Romockiego „Morro" w Barlinku			
Liceum Ogólnokształcące	19	0	15
Technikum	14	0	3
Branżowa Szkoła I Stopnia	5	0	0
RAZEM	38	0	18
Zespół Szkół nr 1 im. Juliusza Słowackiego w Dębnie			
Liceum Ogólnokształcące	1	2	1
Technikum	5	0	0
Branżowa Szkoła I Stopnia	2	0	0
RAZEM	8	2	1
Zespół Szkół im. Noblistów Polskich w Myśliborzu			
Liceum Ogólnokształcące	20	0	0
Technikum	41	0	0
RAZEM	61	0	0
Zespół Szkół i Placówek Oświatowych im. S. Dariusa i S. Girenasa w Myśliborzu			
Technikum	7	0	0
Branżowa Szkoła I Stopnia	1	0	0
RAZEM	8	0	0
Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Myśliborzu			
Branżowa Szkoła I Stopnia	4	0	0
Razem	4	0	0

Źródło: opracowanie własne

Stypendia Starosty Myśliborskiego są przyznawane na podstawie „Lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionej młodzieży szkół ponadpodstawowych w Powiecie Myśliborskim," uchwalonego przez Radę Powiatu w Myśliborzu w 2021 roku. Stypendia te mają na celu wyróżnienie uczniów za ich osiągnięcia w nauce, sporcie oraz sztuce.

Wysokość stypendium zależy od kategorii:

- w kategorii naukowej – 1 500,00 zł
- w kategorii sportowej – 1 000,00 zł
- w kategorii artystycznej – 1 000,00 zł.

Stypendia są przyznawane jednorazowo za wyniki osiągnięte w danym roku szkolnym i nie są uzależnione od sytuacji materialnej ucznia. Mogą być przyznane w różnych kategoriach,

jeśli uczeń spełni wymagania w każdej z nich. Kandydatów zgłaszają dyrektorzy szkół, na podstawie wniosków zgłoszonych przez rodziców bądź uczniów pełnoletnich, a ostateczne decyzje podejmuje Starosta Myśliborski.

Program stypendialny obejmuje zarówno wyróżniające się wyniki w nauce (średnia ocen w LO – co najmniej 5,4; w Technikum – co najmniej 5,0 i w Branżowej Szkole I Stopnia – co najmniej 4,8), jak i osiągnięcia w konkursach na poziomie wojewódzkim lub ogólnopolskim w kategoriach sportowych oraz artystycznych. Zdolna młodzież może ubiegać się o stypendia w różnych dziedzinach, co umożliwia nagradzanie szerokiego spektrum talentów. Wyróżnieni uczniowie muszą wykazać się szczególnymi sukcesami edukacyjnymi, sportowymi lub artystycznymi, które przyczyniają się do promocji powiatu na różnych szczeblach.

PROFILE KSZTAŁCENIA W LICEACH OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH W ROKU SZKOLNYM 2025/2026				
Szkoła	**Nazwa profilu, klasy**			
	1.	**2.**	**3.**	**4.**
ZSiPO Barlinek	- ogólnokształcący			
ZS nr 1 Dębno	- ratowniczo - medyczny, - medialno - dziennikarski, - sportowy, - lingwistyczno - turystyczny - komunikacyjno-społeczny	- ogólny	- humanistyczny, - ogólny	- humanistyczny, - ogólny
ZS Myślibórz	-psychologiczno - pedagogiczny - bezpieczeństwa narodowego -lingwistyczno -społeczny	-medyczno - psychologiczny, przygotowania sportowego, -bezpieczeństwa narodowego, - lingwistyczno - prawna	-medyczno - dziennikarski, -europejski	-językowy -językowo - geograficzny

KIERUNKI KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO W TECHNIKACH W ROKU SZKOLNYM 2025/2026					
Szkoła	**Klasy**				
	1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**
ZSiPO Barlinek	- technik informatyk - technik hotelarstwa - technik pojazdów - samochodowych - technik ekonomista	-technik informatyk - technik hotelarstwa - technik mechanik	- technik mechanik - technik pojazdów samochodowych - technik informatyk - technik ekonomista - technik hotelarstwa	- technik mechanik - technik pojazdów samochodowych - technik informatyk - technik ekonomista - technik hotelarstwa	- technik mechanik - technik pojazdów samochodowych - technik informatyk - technik ekonomista - technik hotelarstwa
ZS nr 1 Dębno	x	-technik informatyk	- technik informatyk	- technik informatyk	x
ZS Myślibórz	- technik logistyk	- technik logistyk	- technik logistyk	- technik logistyk	- technik logistyk
ZSiPO Myślibórz	- technik informatyk technik żywienia i usług gastronomicznych - technik hotelarstwa	- technik informatyk - technik żywienia i usług gastronomicznych	- technik informatyk - technik budownictwa - technik hotelarstwa - technik żywienia i usług gastronomicznych	- technik informatyk - technik budownictwa - technik hotelarstwa - technik żywienia i usług gastronomicznych	- technik informatyk - technik budownictwa - technik hotelarstwa - technik żywienia i usług gastronomicznych

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ze szkół

[1] Rok szkolny 2025/2026 i 2021/2022 – brak naboru do klasy I technikum informatycznego

W roku szkolnym 2025/2026 szkoły ponadpodstawowe prowadzone przez Powiat Myśliborski oferowały uczniom zróżnicowane profile kształcenia ogólnego oraz kierunki kształcenia zawodowego. Oferta liceów obejmowała profile ukierunkowane m.in. na rozwój kompetencji społecznych, językowych, humanistycznych, medycznych, sportowych i związanych z bezpieczeństwem, natomiast technika zapewniały możliwość zdobywania kwalifikacji w zawodach odpowiadających różnym obszarom współczesnego rynku pracy.

Zróżnicowanie oferty edukacyjnej pozwalało uczniom na wybór ścieżki kształcenia zgodnej z ich zainteresowaniami, predyspozycjami oraz planami dotyczącymi dalszej edukacji i kariery zawodowej. W przypadku kształcenia zawodowego istotne znaczenie ma również rozwijanie kompetencji praktycznych i przygotowanie młodzieży do podjęcia pracy lub kontynuowania nauki na kolejnych etapach kształcenia.

5.5. Praktyczna nauka zawodu – współpraca z pracodawcami

Tabela 21. Miejsca odbywania praktycznej nauki zawodu

Szkoła	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Praktyki		Zawód i miejsce praktycznej nauki zawodu
			W szkole	U pracodawcy	
Branżowa Szkoła I stopnia Barlinek	193	7	149	44	Stolarz, kucharz, murarz - tynkarz OHP Barlinek, Stolarz - Schody Dziubiński, Radosław Dziubiński, Sprzedawca – Sklep ARO Krzysztof Ligenza, ZOO KOI PHU Dariusz Kądziołka, Przedsiębiorstwo Produkcyjno - Handlowe BIMEX, Elektromechanik - Barlinek INWESTYCJE Sp. z o. o., FRYZJER - Studio Fryzur Daniel Jasiński, Salon Fryzjerski Damsko - Męski Beata Chmielecka,
Branżowa Szkoła I stopnia Dębno	145	7	0	145	Fryzjer: „Mona Lisa" Agnieszka Krasowska, Chojna, Salon Fryzjerski Marlena Jęczmienna, Salon Fryzjerski Daria Machij, Salon Fryzjerski Paulina Kazimierczuk, Piekarz: Piekarnia Arkadiusz Wiśniewski, Dębno Sprzedawca: PHU Ewa Małyszko, Skwierzyna Firma Barbara, Dębno PHU Best Handel detaliczny, Artykuły Spożywczo Przemysłowe, Aneta Kiełbasa PHU Jantar Krześnica Fuksca Kostrzyn nad Odrą Ślusarz: Julian Mierzwiński „Skraw Met", Dębno Usługi Ślusarskie, Stąsiek, Maciejewicz Dębno „Balsa", Dębno „Janpol" Dębno Telemond Kostrzyn nad Odrą Wrazmet Dębno Pomot Chojna Jarmech Kostrzyn nad Odrą Kucharz: PHU Ewa Małyszko, Skwierzyna Dworek Bielin

					„Konsum" Paweł Piotrowski Dębno Stowarzyszenie Dom z Sercem, Trzcińsko Zdrój Pawilon Gastronomiczny Słońsk Cukiernik: „To Bake", Mieszkowice Mechanik pojazdów samochodowych: „Oilmax" Dębno Serwis ogumienia Lech Wanat Wulkanizacja K - B Jacura Dębno Auto Usługi Jarosław Jakóbczyk Blacharstwo i Lakiernictwo Marek Mroziak Zakład Mechaniki Pojazdowej Kostrzyn nad Odra Blacharstwo i Lakiernictwo Samochodowe Paweł Kiełbasa CAR Serwis Chojna Stolarz: „Balsa" Dębno Usługi Stolarskie, Janusz Dobrucki Świderski Centrum Stolarstwa, Dębno Zakład Stolarski Kazimierz Dobrucki Larix Dębno Zakład Stolarski Mirosław Kuka Merbau Suchlica Zakład Produkcji Drzewnej „Kami" Machoń Dębno Elektryk: Elektryk Serwis Paweł Sawulak Zakład Ogólnobudowlany i Instalatorstwo Elektryczne - Mariusz Jarema PPHU Elzas „Elektroma" Daniel Adamaczyk

Branżowa Szkoła I stopnia Myślibórz	126	5	0	126	Elektryk: IVOLT Deszczno, Markatel Myślibórz, Elektromechanik pojazdów samochodowych: Auto -Volt Myślibórz Fryzjer: Salony fryzjerskie Myślibórz: Bartnicka, Turek, Błaszczyk, Kostrubiec, Studio Janus Gorzów, Kosmyk Trzcińsko Zdrój Kucharz: Art-Rose Pszczelnik, Auto Port Renice, Krauze Świątki Lakiernik samochodowy: Korba Myślibórz Mechanik monter maszyn i urządzeń: PILAR Myślibórz, Mechanik pojazdów samochodowych: Zakłady Myślibórz: Korba, Organa, Jobke, Winiarczyk, Auto Volt; Lipiany-EKIERA, Głuchy i spółka Gorzów, Mazurkiewicz Gorzów, MR Auto Wierzbówek, Auto naprawa Banie, GP Wasiutyński Trzcińsko, Murarz-tynkarz Zakład Pakiet Myślibórz, Zakład Grzelak Myślibórz, Monter sieci i instalacji sanitarnych BUDEX Myślibórz Operator maszyn i urządzeń do robót ziemnych i drogowych Maldrobud Myślibórz Rolnik Gosp.Rolne Gzela Listomie, Sprzedawca: PSS Społem Myślibórz,FHU Alex Zaricki, BEssT Dębno, ANTOM Golenice, K.Przybylska, ELTEL, Stolarz - Zakład Ścibiorski Myślibórz Krawiec Zakład czapniczy Łysakowska Cukiernik: PSS Społem

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych przekazanych przez szkoły

W roku szkolnym 2025/2026 praktyczna nauka zawodu była realizowana zarówno w szkołach, jak i u pracodawców, co pozwalało uczniom na zdobywanie wiedzy i umiejętności w warunkach zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy. Szczególne znaczenie miała współpraca szkół branżowych z przedsiębiorcami i podmiotami prowadzącymi działalność gospodarczą, dzięki której uczniowie mogli rozwijać kompetencje praktyczne bezpośrednio w wybranych zakładach pracy.

Z przedstawionych danych wynika, że znacząca część uczniów branżowych szkół I stopnia odbywała praktyczną naukę zawodu u pracodawców. Współpraca obejmowała szeroki zakres branż i zawodów, m.in. fryzjerską, gastronomiczną, mechaniczną, elektryczną, stolarską, budowlaną, handlową i motoryzacyjną. Zaangażowanie licznych lokalnych i regionalnych pracodawców stanowi istotny element kształcenia zawodowego, umożliwiając uczniom nabywanie doświadczenia zawodowego, poznawanie organizacji pracy oraz rozwijanie umiejętności oczekiwanych na rynku pracy.

Współpraca szkół z pracodawcami ma również znaczenie dla dostosowywania kształcenia zawodowego do rzeczywistych potrzeb rynku pracy oraz budowania relacji pomiędzy systemem edukacji a lokalnym środowiskiem gospodarczym.

5.6. Działalność Centrum Kształcenia Zawodowego w roku szkolnym 2025/2026

Centrum Kształcenia Zawodowego (CKZ) w Myśliborzu, będące częścią Zespołu Szkół i Placówek Oświatowych im. S. Dariusa i S. Girenasa, koncentruje się na edukacji zawodowej. Jego główną działalnością jest organizowanie kursów dokształcających dla młodocianych pracowników w zakresie teoretycznych przedmiotów zawodowych, a także różnorodnych szkoleń i kursów zawodowych. Siedziba CKZ znajduje się w Myśliborzu, przy ul. Marcinkowskiego 10, gdzie dzieli przestrzeń z Domem Wczasów Dziecięcych oraz internatem, będących częścią działalności ZSiPO.

Centrum oferuje uczniom szkół branżowych z terenu Powiatu Myśliborskiego oraz województwa zachodniopomorskiego możliwość realizacji programu nauczania z przedmiotów zawodowych, takich jak kucharz, sprzedaż oraz stolarstwo. Misją CKZ jest przygotowanie młodych ludzi do wejścia na rynek pracy w wybranych zawodach oraz zwiększenie ich szans na zatrudnienie.

CKZ w Myśliborzu jest jednym z dziesięciu podobnych ośrodków na Pomorzu Zachodnim. Każdego roku z usług CKZ w Myśliborzu korzysta około 300 uczniów kończących kursy dokształcające.

W roku szkolnym 2025/2026 Centrum Kształcenia Zawodowego zorganizowało siedem turnusów szkoleniowych dla uczniów klas I–III zarówno z naszego powiatu, jak i z innych placówek. Łącznie w szkoleniach wzięło udział 271 uczestników, w tym 165 uczniów ze szkół Powiatu Myśliborskiego.

Tabela 22. Turnusy dokształcania młodocianych w zakresie przedmiotów teoretycznych i zawodowych w roku szkolnym 2025/2026.

Centrum Kształcenia Zawodowego w Myśliborzu				
Lp.	**Data turnusu**	**Zawody**	**Liczba uczestników**	**Uczestnicy z Powiatu Myśliborskiego**
1.	29.09.-24.10.2025	Kucharz sprzedawca	27 25	6 25
2.	27.10.-21.11.2025	Kucharz stolarz	24 20	12 16
3.	24.11.-19.12.2025	Kucharz sprzedawca	20 19	9 19
4.	07.01-30.01.2026	Kucharz stolarz	19 19	7 18
5.	16.02.-13.03.2026	Kucharz sprzedawca	24 24	15 12
6.	16.03.-17.04.2026	kucharz	24	0
7.	20.04.-15.05.2026	stolarz	26	26
Razem		**x**	**271**	**165**

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ze szkoły

W roku szkolnym 2025/2026 Centrum Kształcenia Zawodowego dysponowało łącznie 52 miejscami noclegowymi, w tym 30 przeznaczonymi dla uczniów korzystających z internatu podczas turnusów CKZ oraz 22 dla stałych mieszkańców – uczniów Zespołu Szkół i Placówek Oświatowych w Myśliborzu oraz Zespołu Szkół w Myśliborzu.

Internat dla uczniów szkół ponadpodstawowych istnieje od 01 września 2022 roku. W roku szkolnym 2025/2026 w internacie przebywało 18 uczniów – stan na dzień 30.09.2025 r.

Tabela 23. Liczba uczniów przebywających w internacie z podziałem na klasy w roku szkolnym 2025/2026

Nazwa szkoły	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V
Zespół Szkół w Myśliborzu	3	2	3	2	0
Zespół Szkół i Placówek Oświatowych w Myśliborzu	1	1	5	0	1
RAZEM	**4**	**3**	**8**	**2**	**1**

Źródło: dane ze szkoły

5.7. Projekty, programy, przedsięwzięcia i zadania realizowane w szkołach/placówkach oświatowych w roku szkolnym 2025/2026, w tym dofinansowane ze źródeł zewnętrznych

Tabela 24. Projekty realizowane w szkołach/placówkach oświatowych w roku szkolnym 2025/2026

Tytuł projektu/ programu/przedsięwzięcia/ zadania wartość projektu	Uzyskane dobra w ramach projektu/programu/przedsięwzięcia/zadania (materialne i niematerialne)	Nazwa programu / funduszu/przedsięwzięcia/zadania
Zespół Szkół i Placówek Oświatowych im. kpt. hm. Andrzeja Romockiego „Morro" w Barlinku		
„Kompetencje i umiejętności paszportem w dorosłe życie uczniów Powiatu Myśliborskiego". wrzesień 2024 – czerwiec 2026 Wartość projektu ogólna: 205.513,25 zł.	- doposażenie bazy dydaktycznej w sprzęt TIK i pomoce dydaktyczne do nauczania przedmiotów matematycznych i przyrodniczych metodą eksperymentu oraz niezbędne pomoce w zakresie kształtowania u uczniów kompetencji kluczowych; - rozwój kompetencji społeczno-obywatelskich, warsztaty, rozwój kompetencji przedsiębiorczych oraz trening kreatywności z wykorzystaniem narzędzi TIK; - doradztwo zawodowe, przeprowadzanie oceny indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz predyspozycji osobowych do wykonywania poszczególnych zawodów i wyboru ścieżki edukacyjnej, wsparcie psychologiczno - pedagogiczne dla uczniów; - przygotowanie kadry nauczycielskiej do pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami, głównie z problemami natury	Program Fundusze Europejskie dla Pomorza Zachodniego 2021-2027 Działanie 6.9. Edukacja ogólna

	psychologicznej; - rozwój kompetencji nauczycieli poprzez zapoznanie z nowymi rozwiązaniami w zakresie metod i metodyki nauczania.	
„Rozwój szkolnictwa zawodowego w Powiecie Myśliborskim w powiązaniu z dynamicznie zmieniającymi się potrzebami rynku pracy" wrzesień 2025 – wrzesień 2028 Wartość projektu ogólna: 3.708.200,54 zł	- doposażenie pracowni zawodowych w nowoczesny sprzęt komputerowy, specjalistyczne narzędzia, urządzenia i pomoce dydaktyczne; - rozwijanie umiejętności praktycznych uczniów podczas staży zawodowych i zajęć specjalistycznych; - podnoszenie kwalifikacji i doskonalenie kompetencji zawodowych nauczycieli; - rozwijanie kompetencji cyfrowych oraz umiejętności planowania kariery zawodowej przez uczniów; - poprawa jakości kształcenia zawodowego i dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy.	Program Fundusze Europejskie dla Pomorza Zachodniego 2021-2027. Działanie 6.11. Edukacja zawodowa (IIT)
„Klucz do Kosmosu" - praktyczny sposób poznania tajników elektroniki i inżynierii kosmicznej.	- rozwijanie kompetencji inżynieryjnych i technicznych uczniów; - poszerzenie wiedzy z zakresu technologii kosmicznych i osiągnięć polskich astronautów; - zdobycie praktycznych umiejętności z zakresu elektroniki, lutowania, druku 3D i alfabetu Morse'a; - rozwijanie kreatywności, umiejętności technicznych oraz zainteresowań naukowych uczniów; - popularyzacja nauk ścisłych i zachęcanie do podejmowania aktywności praktycznych przez uczniów i nauczycieli.	Projekt jest częścią Ogólnopolskiego Programu Edukacyjnego dla misji IGNIS finansowanego ze środków publicznych
Wyrównanie dostępu do nowoczesnych technologii w szkołach poprzez wyposażenie szkoły w nowe komputery przenośne (laptopy, laptopy przeglądarkowe i tablety) do dyspozycji uczniów i nauczycieli Wartość projektu: 670 634,11	- pozyskanie nowych laptopów, laptopów przeglądarkowych i tabletów do dyspozycji uczniów; - poprawa dostępu do nowoczesnych technologii informacyjno- komunikacyjnych w procesie nauczania; - rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów oraz umiejętności korzystania z narzędzi informatycznych; - stworzenie lepszych warunków do nauki z wykorzystaniem technologii STEM i sztucznej inteligencji (AI); - zwiększenie możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi edukacyjnych.	Inwestycja MEN C2.1.2. Wyrównanie poziomu wyposażenia szkół w przenośne urządzenia multimedialne – inwestycje związane ze spełnieniem minimalnych standardów wyposażenia Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO) – wskaźnik C15G Nowe komputery przenośne (laptopy, laptopy przeglądarkowe i tablety) do dyspozycji uczniów
„Wyjście z klasą" Wartość projektu: 13.104,56 zł	- umożliwienie uczniom udziału w wyjściach edukacyjnych do instytucji kultury i nauki; - poszerzenie wiedzy z zakresu kultury, historii, dziedzictwa narodowego i nauki; - rozwijanie zainteresowań, kompetencji społecznych i kulturalnych uczniów; - kształtowanie umiejętności odbioru i uczestnictwa w kulturze; - zwiększenie dostępności do oferty kulturalnej i edukacyjnej oraz uatrakcyjnienie procesu nauczania poprzez bezpośrednie doświadczenia edukacyjne.	„Wyjście z klasą" – przedsięwzięcie Ministra Edukacji

„Paczuszka dla Maluszka"- Bożonarodzeniowa akcja charytatywna	- kształtowanie empatii i wrażliwości społecznej uczniów; - rozwijanie wolontariatu i zaangażowania w działania charytatywne; - integracja społeczności szkolnej; uzyskanie dyplomu uznania i materiałów promujących akcję.	„Paczuszka dla Maluszka" Fundacja Małych Stópek
Zespół Szkół nr 1 im. Juliusza Słowackiego w Dębnie		
„Kompetencje i umiejętności paszportem w dorosłe życie uczniów Powiatu Myśliborskiego". wrzesień 2024 – czerwiec 2026 Wartość projektu ogółem: 124.985,25 zł.	- doposażenie bazy dydaktycznej w sprzęt TIK i pomoce dydaktyczne do nauczania przedmiotów matematycznych i przyrodniczych metodą eksperymentu oraz niezbędne pomoce w zakresie kształtowania u uczniów kompetencji kluczowych; - rozwój kompetencji społeczno-obywatelskich, warsztaty, rozwój kompetencji przedsiębiorczych oraz trening kreatywności z wykorzystaniem narzędzi TIK; - doradztwo zawodowe, przeprowadzanie oceny indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz predyspozycji osobowych do wykonywania poszczególnych zawodów i wyboru ścieżki edukacyjnej, wsparcie psychologiczno- pedagogiczne dla uczniów; - przygotowanie kadry nauczycielskiej do pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami, głównie z problemami natury psychologicznej; - rozwój kompetencji nauczycieli poprzez zapoznanie z nowymi rozwiązaniami w zakresie metod i metodyki nauczania	Program Fundusze Europejskie dla Pomorza Zachodniego 2021-2027 Działanie 6.9. Edukacja ogólna
„Wyjście z klasą" Wartość projektu w 2025 roku: 14 295,00 zł.	- umożliwienie uczniom udziału w wyjściach edukacyjnych do instytucji kultury i nauki; - poszerzenie wiedzy z zakresu kultury, historii, dziedzictwa narodowego i nauki; - rozwijanie zainteresowań, kompetencji społecznych i kulturalnych uczniów; - kształtowanie umiejętności odbioru i uczestnictwa w kulturze; - zwiększenie dostępności do oferty kulturalnej i edukacyjnej oraz uatrakcyjnienie procesu nauczania poprzez bezpośrednie doświadczenia edukacyjne	„Wyjście z klasą" – przedsięwzięcie Ministra Edukacji
Wyrównanie dostępu do nowoczesnych technologii w szkołach poprzez wyposażenie szkoły w nowe komputery przenośne (laptopy, laptopy przeglądarkowe i tablety) do dyspozycji uczniów i nauczycieli. Wartość projektu: 167 079,51	- pozyskanie nowych laptopów, laptopów przeglądarkowych i tabletów do dyspozycji uczniów; - poprawa dostępu do nowoczesnych technologii informacyjno- komunikacyjnych w procesie nauczania; - rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów oraz umiejętności korzystania z narzędzi informatycznych; - stworzenie lepszych warunków do nauki z wykorzystaniem technologii STEM i sztucznej inteligencji (AI); - zwiększenie możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi edukacyjnych	Inwestycja MEN C2.1.2. Wyrównanie poziomu wyposażenia szkół w przenośne urządzenia multimedialne – inwestycje związane ze spełnieniem minimalnych standardów wyposażenia Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO)
„Rozwój szkolnictwa zawodowego w Powiecie Myśliborskim w powiązaniu	- doposażenie pracowni zawodowych w nowoczesny sprzęt komputerowy, specjalistyczne narzędzia, urządzenia	Program Fundusze Europejskie dla Pomorza Zachodniego 2021-2027. Działanie 06.11. Edukacja zawodowa (IIT)

z dynamicznie zmieniającymi się potrzebami rynku pracy" wrzesień 2025 – wrzesień 2028 Wartość projektu ogólna: 1.269.593,80 zł	i pomoce dydaktyczne; - rozwijanie umiejętności praktycznych uczniów podczas staży zawodowych i zajęć specjalistycznych; - podnoszenie kwalifikacji i doskonalenie kompetencji zawodowych nauczycieli; - rozwijanie kompetencji cyfrowych oraz umiejętności planowania kariery zawodowej przez uczniów; - poprawa jakości kształcenia zawodowego i dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy	
„Rówieśnicy" bezpłatny program profilaktyczny dla szkół.	- zwiększenie świadomości uczniów w zakresie zjawiska przemocy rówieśniczej, - nabywanie umiejętności rozpoznawania przemocy i jej różnych form – zarówno fizycznej, psychicznej, jak i cyberprzemocy; - pogłębianie wiedzy na temat konsekwencji, jakie niesie przemoc dla ofiar oraz sprawców	„Rówieśnicy - Fundacja dajemy dzieciom Siłę"
„Stop hejt" - wybierz język bez przemocy	- zwiększenie świadomości na temat hejtu i jego skutków; - rozwinięcie empatii oraz zdobyci umiejętności reagowania na mowę nienawiści i wspierania innych	Fundacja Wiedzy i Dialogu Społecznego Agere Aude.
Zespół Szkół im. Noblistów Polskich w Myśliborzu		
„Kompetencje i umiejętności paszportem w dorosłe życie uczniów Powiatu Myśliborskiego". wrzesień 2024 – czerwiec 2026 Wartość projektu ogółem: 171.703,76 zł	- doposażenie bazy dydaktycznej w sprzęt TIK i pomoce dydaktyczne do nauczania przedmiotów matematycznych i przyrodniczych metodą eksperymentu oraz niezbędne pomoce w zakresie kształtowania u uczniów kompetencji kluczowych; - rozwój kompetencji społeczno-obywatelskich, warsztaty, rozwój kompetencji przedsiębiorczych oraz trening kreatywności z wykorzystaniem narzędzi TIK; - doradztwo zawodowe, przeprowadzanie oceny indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz predyspozycji osobowych do wykonywania poszczególnych zawodów i wyboru ścieżki edukacyjnej, wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dla uczniów; - przygotowanie kadry nauczycielskiej do pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami, głównie z problemami natury psychologicznej; - rozwój kompetencji nauczycieli poprzez zapoznanie z nowymi rozwiązaniami w zakresie metod i metodyki nauczania	Program Fundusze Europejskie dla Pomorza Zachodniego 2021-2027 Działanie 6.9. Edukacja ogólna
„Rozwój szkolnictwa zawodowego w Powiecie Myśliborskim w powiązaniu z dynamicznie zmieniającymi się potrzebami rynku pracy" wrzesień 2025 – wrzesień 2028 Wartość projektu ogólna: 1.900.864,06 zł	- doposażenie pracowni zawodowych w nowoczesny sprzęt komputerowy, specjalistyczne narzędzia, urządzenia i pomoce dydaktyczne; - rozwijanie umiejętności praktycznych uczniów podczas staży zawodowych i zajęć specjalistycznych; - podnoszenie kwalifikacji i doskonalenie kompetencji zawodowych nauczycieli; - rozwijanie kompetencji cyfrowych oraz umiejętności planowania kariery zawodowej przez uczniów; - poprawa jakości kształcenia zawodowego	Program Fundusze Europejskie dla Pomorza Zachodniego 2021-2027. Działanie 06.11. Edukacja zawodowa (IIT)

	i dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy	
„Wyjście z klasą" Wartość projektu w 2025 roku: 12.647,94 zł	- umożliwienie uczniom udziału w wyjściach edukacyjnych do instytucji kultury i nauki; - poszerzenie wiedzy z zakresu kultury, historii, dziedzictwa narodowego i nauki; - rozwijanie zainteresowań, kompetencji społecznych i kulturalnych uczniów; - kształtowanie umiejętności odbioru i uczestnictwa w kulturze; - zwiększenie dostępności do oferty kulturalnej i edukacyjnej oraz uatrakcyjnienie procesu nauczania poprzez bezpośrednie doświadczenia edukacyjne	„Wyjście z klasą" – przedsięwzięcie Ministra Edukacji
Wyrównanie dostępu do nowoczesnych technologii w szkołach poprzez wyposażenie szkoły w nowe komputery przenośne (laptopy, laptopy przeglądarkowe i tablety) do dyspozycji uczniów i nauczycieli. Wartość projektu: 241 210,38 zł	- pozyskanie nowych laptopów, laptopów przeglądarkowych i tabletów do dyspozycji uczniów; - poprawa dostępu do nowoczesnych technologii informacyjno - komunikacyjnych w procesie nauczania; - rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów oraz umiejętności korzystania z narzędzi informatycznych; - stworzenie lepszych warunków do nauki z wykorzystaniem technologii STEM i sztucznej inteligencji (AI); - zwiększenie możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi edukacyjnych.	Inwestycja MEN C2.1.2. Wyrównanie poziomu wyposażenia szkół w przenośne urządzenia multimedialne – inwestycje związane ze spełnieniem minimalnych standardów wyposażenia Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO)
„Młode głowy" - ogólnopolski program wspierający zdrowie psychiczne uczniów	- dostęp do platformy edukacyjnej zawierającej gotowe scenariusze zajęć, które stanowiły podstawę do realizacji praktycznych i skutecznych działań dydaktyczno - wychowawczych; - umożliwienie prowadzenie zajęć dotyczących m.in. rozpoznawania i wyrażania emocji, identyfikowania potrzeb, budowania i respektowania granic, higieny cyfrowej oraz rozwijania umiejętności krytycznego myślenia	„Młode Głowy" – edycja III Fundacja UNAWEZA Martyny Wojciechowskiej
„Projekt Krokus" upamiętnienie ofiar II wojny światowej	- wzbogacenie oferty edukacyjnej o działania o charakterze historycznym i wychowawczym. Realizacja projektu umożliwiła upamiętnienie ofiar II wojny światowej, w szczególności Holocaustu, poprzez symboliczne sadzenie cebulek krokusów jako wyrazu pamięci i szacunku. W ramach projektu uczniowie uczestniczyli w zajęciach poświęconych tematyce Zagłady	Program „Krokus" organizowany przez Holocaust Education Trust Ireland (HETI) oraz Żydowskie Muzeum Galicja w Krakowie
Zespół Szkół i Placówek Oświatowych im. S. Dariusa i S. Girenasa w Myśliborzu		
„Edukacja z wojskiem" – 4 edycja – projektu proobronnego, szkolenia, zajęcia z uczniami	- nabycie wiedzy i umiejętności, w tym: znajomości zasad bezpieczeństwa i zachowania w sytuacjach kryzysowych, podstaw pierwszej pomocy, orientacji w terenie oraz wiedzy o specyfice służby wojskowej.	Program edukacyjno-obronny zorganizowany przez Ministerstwo Obrony Narodowej i Ministerstwo Edukacji Narodowej
Hazard? Nie daj się wciągnąć!	- zwiększenie świadomości zagrożeń związanych z hazardem, - rozwinięcie umiejętność podejmowania odpowiedzialnych decyzji oraz wzmocnili postawy chroniące przed uzależnieniami	Przedsięwzięcie zorganizowane przez Izbę Administracji Skarbowej w Szczecinie, Patronat honorowy Ministra Edukacji

Światowy dzień AIDS	- poszerzenie wiedzy uczniów na temat HIV/AIDS, dróg zakażenia i profilaktyki; - rozwijanie świadomości zdrowotnej i odpowiedzialnych postaw	Program edukacyjny organizowany z inicjatywy Światowej Organizacji Zdrowia (WHO)
„Szkoła do hymnu" – 8 edycja, mająca na celu uczczenie Narodowego Święta Niepodległości.	- kształtowanie postaw patriotycznych i poczucia tożsamości narodowej; - integracja społeczności szkolnej; - rozwijanie szacunku do symboli narodowych i tradycji niepodległościowych	Program edukacyjny organizowany przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.
Warsztaty na temat przemocy rówieśniczej	- rozpoznawanie agresji, reagowanie na nią oraz budowanie empatii	Program edukacyjny organizowany przez MEN, Instytut Badań Edukacyjnych, NASK
Wyrównanie dostępu do nowoczesnych technologii w szkołach poprzez wyposażenie szkoły w nowe komputery przenośne (laptopy, laptopy przeglądarkowe i tablety) do dyspozycji uczniów i nauczycieli. Wartość projektu: 260 065,05 zł	- pozyskanie nowych laptopów, laptopów przeglądarkowych i tabletów do dyspozycji uczniów; - poprawa dostępu do nowoczesnych technologii informacyjno - komunikacyjnych w procesie nauczania; - rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów oraz umiejętności korzystania z narzędzi informatycznych; - stworzenie lepszych warunków do nauki z wykorzystaniem technologii STEM i sztucznej inteligencji (AI); - zwiększenie możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi edukacyjnych	Inwestycja MEN C2.1.2. Wyrównanie poziomu wyposażenia szkół w przenośne urządzenia multimedialne – inwestycje związane ze spełnieniem minimalnych standardów wyposażenia Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO)
„Rozwój szkolnictwa zawodowego w Powiecie Myśliborskim w powiązaniu z dynamicznie zmieniającymi się potrzebami rynku pracy" wrzesień 2025 – wrzesień 2028 Wartość projektu ogólna: 1 931 989,02 zł Wartość projektu w roku szkolnym 2025/26: 752 684,37 zł	- doposażenie pracowni zawodowych w nowoczesny sprzęt komputerowy, specjalistyczne narzędzia, urządzenia i pomoce dydaktyczne; - rozwijanie umiejętności praktycznych uczniów podczas staży zawodowych i zajęć specjalistycznych; - podnoszenie kwalifikacji i doskonalenie kompetencji zawodowych nauczycieli; - rozwijanie kompetencji cyfrowych oraz umiejętności planowania kariery zawodowej przez uczniów; - poprawa jakości kształcenia zawodowego i dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy	Program Fundusze Europejskie dla Pomorza Zachodniego 2021-2027. Działanie 06.11. Edukacja zawodowa (IIT)
,, O dwóch takich, co mieli marzenie- polsko-litewski dialog na skrzydłach historii" wartość projektu : 39 117,97zł	- pogłębienie współpracy pomiędzy partnerami z Polski i Litwy, - integracja młodzieży oraz popularyzacja wspólnego dziedzictwa historycznego w nowoczesnej formie	Polsko - Litewski Fundusz Wymiany Młodzieży
Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Smolnicy		
„Wyjście z klasą" Wartość projektu w 2025 roku: 5.192,98 zł	- umożliwienie uczniom udziału w wyjściach edukacyjnych do instytucji kultury i nauki; - poszerzenie wiedzy z zakresu kultury, historii, dziedzictwa narodowego i nauki; - rozwijanie zainteresowań, kompetencji społecznych i kulturalnych uczniów; - kształtowanie umiejętności odbioru i uczestnictwa w kulturze; - zwiększenie dostępności do oferty kulturalnej i edukacyjnej oraz uatrakcyjnienie procesu nauczania poprzez bezpośrednie doświadczenia edukacyjne	„Wyjście z klasą" – przedsięwzięcie Ministra Edukacji
"Tradycyjny sad"- 9 edycja, ogólnopolski projekt	- zdobywanie wiedzy przyrodniczej i ekologicznej,	Projekt finansowany przez Fundację Banku Ochrony Środowiska z darowizn

edukacyjny dla szkół, koncentrujący się na restytucji dawnych odmian drzew owocowych i roli zieleni w adaptacji do zmian klimatu. Wartość projektu: 750,00 zł (zakup drzew owocowych tradycyjnych odmian i narzędzi ogrodniczych)	- rozwijanie świadomość znaczenia bioróżnorodności oraz kształtowanie postawy proekologicznej związanej z ochroną środowiska i zmianami klimatu	przekazanych przez Bank Ochrony Środowiska S.A. oraz Dom Maklerski BOŚ S.A.
Wyrównanie dostępu do nowoczesnych technologii w szkołach poprzez wyposażenie szkoły w nowe komputery przenośne (laptopy, laptopy przeglądarkowe i tablety) do dyspozycji uczniów nauczycieli Wartość projektu: 188 526,25 zł	- pozyskanie nowych laptopów, laptopów przeglądarkowych i tabletów do dyspozycji uczniów; - poprawa dostępu do nowoczesnych technologii informacyjno - komunikacyjnych w procesie nauczania; - rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów oraz umiejętności korzystania z narzędzi informatycznych; - stworzenie lepszych warunków do nauki z wykorzystaniem technologii STEM i sztucznej inteligencji (AI); - zwiększenie możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi edukacyjnych	Inwestycja MEN C2.1.2. Wyrównanie poziomu wyposażenia szkół w przenośne urządzenia multimedialne – inwestycje związane ze spełnieniem minimalnych standardów wyposażenia Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO)
„Myślę pozytywnie" – program profilaktyki zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży	- pozyskanie materiałów edukacyjnych i terapeutycznych, gier oraz pomocy dydaktycznych; - rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem i trudnymi emocjami; - wzmacnianie kompetencji emocjonalnych i społecznych uczniów; - wspieranie profilaktyki zdrowia psychicznego w szkole	Fundacja Instytut Edukacji Pozytywnej
Ogólnopolski Program Edukacyjny „Trzymaj Formę!"	- poszerzenie wiedzy na temat zdrowego odżywiania i aktywności fizycznej; - kształtowanie zdrowych nawyków i postaw prozdrowotnych; - rozwijanie odpowiedzialności za własne zdrowie	Główny Inspektorat Sanitarny oraz Polska Federacja Producentów Żywności
Program „Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach"	- poszerzenie wiedzy na temat zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych.; - rozwijanie umiejętności podejmowania odpowiedzialnych decyzji, - rozpoznawanie zagrożeń i radzenia sobie z presją rówieśników	Wojewódzki Program Profilaktyki Używania Substancji Psychoaktywnych we współpracy z Komendą Wojewódzką
Program edukacyjny „Stres pod kontrolą"	- poszerzenie wiedzy na temat stresu i jego wpływu na zdrowie; - rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem i trudnymi emocjami; - poznanie technik relaksacyjnych i sposobów redukcji napięcia; - wzmacnianie samokontroli i odporności psychicznej uczniów	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Białymstoku
„Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej" – program promocji zdrowia i profilaktyki uniwersalnej	- rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych emocji, szukania wsparcia i stosowania pozytywnych sposobów radzenia sobie	Centrum Pozytywnej Edukacji
Program „CHALLENGE – Pomarańczowy tydzień przeciwdziałania przemocy"	- zwiększenie świadomości na temat przemocy, jej form, sposobów reagowania na zachowania przemocowe oraz	Projekt edukacyjny i profilaktyczny

	poszukiwania pomocy i wsparcia	
Fundacja Uniwersytet Dzieci - „Ja w świecie emocji"	- rozwijanie umiejętności rozpoznawania, nazywania i wyrażania emocji; - wzmacnianie empatii i kompetencji społecznych uczniów; - rozwijanie umiejętności budowania relacji i rozumienia emocji innych osób	Fundacja Uniwersytet Dzieci
UNICEF - „Poznaj moje prawa"	- poszerzenie wiedzy na temat praw dziecka, ich znaczenia; - rozwijanie świadomości własnych potrzeb, szacunku do innych i reagowania na sytuacje naruszenia praw dziecka	UNICEF
Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę - „Rówieśnicy"	- uświadomienie uczniów na temat przemocy rówieśniczej. Jakie przybiera formy, jej przyczyny i konsekwencje dla osób doświadczających przemocy	Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę
Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę - „Dzieciństwo bez przemocy"	- zwiększenie świadomości na temat przemocy wobec dzieci, jej form i reagowania. Program przyczynił się do zwiększenia wiedzy na temat praw dziecka i możliwościach wsparcia	Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę
Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Myśliborzu		
Projekt ekologiczny ,,Sprzątamy dla Polski''	- zwiększenie świadomości ekologicznej wśród uczniów. Nauka dbania o środowisko, zwracanie uwagi na niewłaściwe zachowania	,,Sprzątamy dla Polski''- ogólnopolska akcja sprzątania terenów zielonych organizowana przez Fundację Sprzątamy Dla Polski
Hazard? Nie daj się wciągnąć!	- zwiększenie świadomości zagrożeń związanych z hazardem, rozwinęli umiejętność podejmowania odpowiedzialnych decyzji oraz wzmocnili postawy chroniące przed uzależnieniami	,,Hazard? Nie daj się wciągnąć! Zorganizowane przez Izbę Administracji Skarbowej w Szczecinie, Patronat honorowy Ministra Edukacji
„Rak Out – Pokaż, że zdrowie to najlepszy scenariusz!" Profilaktyka nowotworowa opierająca się na zasadach Europejskiego Kodeksu Walki z Rakiem,	- zdobywanie wiedzy z zakresu profilaktyki zdrowotnej, rozwinęli świadomość znaczenia zdrowego stylu życia oraz umiejętności tworzenia materiałów edukacyjnych	Konkurs Filmowy ,,RakOut'' Zachodniopomorskie Centrum Onkologii w partnerstwie z Zachodniopomorskim Kuratorem Oświaty
,,Wytwórnia pamięci'' -	- zdobycie wiedzy historycznej poprzez rozmowy z osobami pamiętającymi II wojnę światową; - rozwijanie umiejętności prowadzenia wywiadów, nagrywania i opracowywania materiałów audiowizualnych; - rozwijanie kompetencji cyfrowych i komunikacyjnych; - kształtowanie szacunku dla historii, pamięci świadków i relacji międzypokoleniowych; - współtworzenie cyfrowej Biblioteki Wspomnień poprzez utrwalanie relacji świadków historii	Projekt edukacyjny i społeczny ,,Wytwórnia pamięci''- objęty patronatem Ministra Edukacji Narodowej. Projekt konkursowy objęty honorowym Patronatem Ministra Edukacji.
Światowy Dzień Wody ,,Woda życiowym Viralem''	- promowanie racjonalnego korzystania z zasobów wodnych, ochrony środowiska wodnego oraz propagowanie walorów zdrowotnych wynikających ze spożywania wody	Światowy Dzień Wody Zachodniopomorski Państwowy Wojewódzki Inspektorat Sanitarny w Szczecinie

„Broń się w necie"	- edukacja młodzieży i nauczycieli w zakresie bezpieczeństwa w sieci, walka z hejtem i dezinformacją w ramach akcji „Włącz szacunek. Wyłącz hejt"	Ogólnopolski konkurs dla szkół ponadpodstawowych przygotowany przez Ministerstwo Cyfryzacji we współpracy z NASK (Naukowa i Akademicka Sieć Komputerowa – Państwowy Instytut Badawczy) oraz ABW
Kampania ,,Przemoc karmi się milczeniem''	- edukacja w zakresie prewencji przestępstw; - uUkazanie realiów życia więziennego z perspektywy więźniów oraz funkcjonariuszy; - uświadomienie młodzieży, że łamanie prawa może przekreślić ich plany na przyszłość, a więzienie jest dla każdego trudnym doświadczeniem	Ogólnopolska kampania społeczna organizowana przez Centrum Praw Kobiet
Dzieciństwo bez przemocy"	- uświadomienie młodzieży reagowania i wspólnego manifestowania wobec krzywdzenia nalmłodszych	,,Dzieciństwo bez przemocy''
Ogólnopolska akcja „Polska na TAK" - projekt promujący aktywność obywatelską, międzypokoleniową współpracę oraz pozytywny obraz Polski.	- promowanie wśród społeczności szkolnych postawy aktywności, solidarności, a także poczucia przynależności, poczucia przynależności do wspólnoty narodowej	Akcja zorganizowana przez Telewizję Polską i Polskie Radio, objęty patronatem Minister Edukacji Narodowej
„Wdycham czy oddycham"	- edukacja na temat szkodliwości palenia papierosów, korzystania z e-papierosów i podgrzewaczy tytoniu	Akcja zorganizowana przez Stowarzyszenie Walki z Rakiem Płuca Oddział w Szczecinie
"Znamię! Znam je?" – program edukacyjny kierowany do uczniów szkół ponadpodstawowych.	- upowszechnienie wśród młodzieży szkół podstawowych klas VII i VIII oraz ponadpodstawowych klas I - II wiedzy z zakresu profilaktyki czerniaka	Program zorganizowany przez Akademia Czerniaka stanowiąca sekcję naukową Polskiego Towarzystwa Chirurgii Onkologicznej. Centrum Onkologii Instytut im. Jana Pawła II, Marii Skłodowskiej-Curie w Warszawie oraz Fundację "Gwiazda Nadziei".
„AIDS, HIV – zapobieganie"	- poszerzanie wiedzy na temat HIV i AIDS, kształtowanie postaw tolerancji i akceptacji dla osób zakażonych HIV i Chorych na AIDS, kształtowanie świadomości wpływu własnego postępowania na stan własnego zdrowia	Konkurs powiatowy Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Myśliborzu
Akcja ,,Otulanki''	- rozwijanie wrażliwości społecznej i empatii wobec zwierząt oraz wzmacnianie postaw proekologicznych i odpowiedzialności za lokalne środowisko	Akcja przeprowadzona w ramach programu Naturalnie Myślibórz, realizowanego przez Gminę Myślibórz oraz Przedsiębiorstwo Gospodarki Komunalnej i Mieszkaniowej Sp. z o.o. w Myśliborzu we współpracy z Fundacją Sireco
Akcja ,,Herbatka dla seniora'' - zbiórka herbat dla podopiecznych Domu Seniora	- rozwijanie empatii i wrażliwości społecznej oraz kształtowanie postaw szacunku i troski wobec osób starszych	Stowarzyszenie Pomocna Dłoń- projekt powiatowy
,,WoloMyśl 3''	- rozwijanie idei wolontariatu; - kształtowanie postaw społecznych uczniów oraz wzrostu ich zaangażowania w działania wolontariackie	Stowarzyszenie Pomocna Dłoń- projekt we współpracy z Powiatem Myśliborskim

IV edycja programu „Adwokaci Rozjaśniają Prawo" (2025/2026), pod hasłem „Szkoła wolna od hejtu.	- kształtowanie świadomości prawnej młodzieży, promowanie szacunku i empatii oraz walka z hejtem w szkole i w sieci	„Adwokaci rozjaśniają prawo"- Izba Adwokacja w Szczecinie
Wyrównanie dostępu do nowoczesnych technologii w szkołach poprzez wyposażenie szkoły w nowe komputery przenośne (laptopy, laptopy przeglądarkowe i tablety) do dyspozycji uczniów i nauczycieli Wartość projektu: 36 984,87 zł	- pozyskanie nowych laptopów, laptopów przeglądarkowych i tabletów do dyspozycji uczniów; - poprawa dostępu do nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania; - rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów oraz umiejętności korzystania z narzędzi informatycznych; - stworzenie lepszych warunków do nauki z wykorzystaniem technologii STEM i sztucznej inteligencji (AI); - zwiększenie możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi edukacyjnych	Inwestycja MEN C2.1.2. Wyrównanie poziomu wyposażenia szkół w przenośne urządzenia multimedialne – inwestycje związane ze spełnieniem minimalnych standardów wyposażenia Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO) – wskaźnik C15G Nowe komputery przenośne (laptopy, laptopy przeglądarkowe i tablety) do dyspozycji uczniów
Przedsięwzięcie Ministra Edukacji „Wyjście z klasą" Wartość projektu w 2025 roku: 13.104,56 zł	- umożliwienie uczniom udziału w wyjściach edukacyjnych do instytucji kultury i nauki; - poszerzenie wiedzy z zakresu kultury, historii, dziedzictwa narodowego i nauki; - rozwijanie zainteresowań, kompetencji społecznych i kulturalnych uczniów; - kształtowanie umiejętności odbioru i uczestnictwa w kulturze; - zwiększenie dostępności do oferty kulturalnej i edukacyjnej oraz uatrakcyjnienie procesu nauczania poprzez bezpośrednie doświadczenia edukacyjne	Program Ministerstwa Edukacji Narodowej „Wyjście z klasą"
Tydzień o Przeciwdziałaniu Przemocy Rówieśniczej – ogólnopolska inicjatywa Ministerstwa Edukacji Narodowej pn: „Szkoła bez przemocy"	- zwiększenie świadomości uczniów w zakresie przeciwdziałania przemocy i agresji; - rozwijanie umiejętności społecznych, empatii i rozwiązywania konfliktów; - wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa i integracji społeczności szkolnej	Ministerstwo Edukacji Narodowej
Warsztaty –„Pleciuga oswaja emocje"	- rozwijanie kompetencji emocjonalnych i społecznych, lepsze rozpoznawanie i wyrażanie emocji; - wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli i wychowawców o metody edukacji teatralnej i kulturowej, wspierające dobrostan młodzieży	Teatr Lalek „Pleciuga" w Szczecinie. Projekt realizowano we współpracy z Młodzieżowym Ośrodkiem Socjoterapii w Stargardzie
Współpraca z instytucjami – pozyskanie wyposażenia	pozyskanie 30 zestawów komputerowych wraz z monitorami, klawiaturami i krzesłami obrotowymi, służących poprawie wyposażenia placówki oraz warunków nauki i pracy	Działania dyrektora na rzecz doposażenia MOS
STOP HEJT! Wspieram" – akcja edukacyjno-społeczna przeciwdziałająca hejtowi i cyberprzemocy.	- zwiększenie świadomości na temat hejtu i jego skutków; - rozwinięcie empatii oraz zdobyci umiejętności reagowania na mowę nienawiści i wspierania innych	Urząd Marszałkowski Województwa Zachodniopomorskiego. Akcję wspierają Kuratorium Oświaty w Szczecinie oraz Fundacja Stop Hejterom
Wolontariat na rzecz lokalnej społeczności i dziedzictwa Myśliborza	- kształtowanie postaw społecznych i szacunku dla tradycji; - rozwijanie zaangażowania w działania na rzecz lokalnej społeczności; - pielęgnowanie pamięci o zmarłych poprzez porządkowanie opuszczonych grobów	Inicjatywa własna MOS w Myśliborzu

XXXVI edycji biegów ulicznych „Myśliborska Mila 2026”	- rozwój sprawności fizycznej, wytrwałości i umiejętności sportowej rywalizacji; - wzmacnianie motywacji, pewności siebie i poczucia własnej wartości poprzez osiągnięcia sportowe; - integracja społeczna i promocja aktywnego stylu życia	Organizator biegów ulicznych „Myśliborska Mila 2026” Urząd Miejski w Myśliborzu i Ośrodek Sportu i Rekreacji w Myśliborzu
Dni tematyczne MOS: -dzień dyni -dzień kropki -dzień j. obcych -dzień europejski -dzień matematyki -dzień wiosny -dzień chłopaka - dzień kobiet -dzień profilaktyki -dzień kostki Rubika - dzień Konstytucji 3 Maja - dzień Niepodległości - dzień herbaty -dzień Ziemi - dzień Dziecka - Jasełka -Wigilia - Walentynki - dzień ,,Edukacji Narodowej'' - dzień życzliwości -dzień kolorowej skarpety - Andrzejki - bal karnawałowy	- kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i poszanowania tradycji; - rozwijanie wiedzy historycznej, przyrodniczej i społecznej; - rozwijanie kreatywności, zainteresowań i umiejętności współpracy; - integracja wychowanków i wzmacnianie więzi społecznych; - uwrażliwianie na problemy współczesnego świata	Inicjatywy dyrektora MOS w zakresie działalności wychowawczo-edukacyjnej w roku szkolnym 2025/2026
Akcja ,,Torba charytatywna''	- przekazanie produktów spożywczych osobom potrzebującym za pośrednictwem parafii w Myśliborzu; - kształtowanie postaw empatii, solidarności społecznej, wrażliwości na potrzeby innych oraz zaangażowania w działalność charytatywną	Caritas Polska
Jarmark Bożonarodzeniowy w Myśliborzu	- rozwijanie kreatywności, zdolności artystycznych i kulinarnych oraz umiejętności organizacyjnych wychowanków; - kształtowanie przedsiębiorczości, współpracy i zaangażowania społecznego; - promocja twórczości wychowanków oraz integracja ze społecznością lokalną	Urząd Miejski w Myśliborzu
Prelekcja ,,Odmawiam nawet łyka energetyka''	- poszerzenie wiedzy na temat szkodliwości napojów energetyzujących i ich wpływu na zdrowie; - kształtowanie postaw prozdrowotnych, umiejętności świadomego podejmowania decyzji i asertywnego odmawiania spożywania napojów energetyzujących	Powiatowa Stacja Sanitarno - Pedagogiczna w Myśliborzu

Projekt edukacyjno-artystyczny „MOS be the Music'' – Konkurs Piosenki Autorskiej	- rozwijanie talentów muzycznych, kreatywności, umiejętności artystycznych i pewności siebie; - zdobycie doświadczenia scenicznego, integracja z młodzieżą z innych ośrodków oraz docenienie talentu poprzez udział konkursie i uzyskane wyróżnienia lub nagrody. (w edycji z 2026 r. uczeń MOS w Myśliborzu Mateusz Sz. zdobył III miejsce ex aequo).	Fundacja na rzecz Wspierania Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii nr 2 w Szczecinie, we współpracy z Młodzieżowym Ośrodkiem Socjoterapii nr 2 w Szczecinie; wydarzenie odbyło się w Teatrze Lalek „Pleciuga" w Szczecinie
Harcerze o historii" – Noc Muzeów 2026.	poszerzenie wiedzy historycznej o bitwie o Monte Cassino i losach polskich żołnierzy podczas II wojny światowej; kształtowanie postaw patriotycznych, szacunku dla historii i pamięci o bohaterach oraz rozwijanie zainteresowań historycznych poprzez prelekcje, prezentacje i inscenizacje.	Muzeum Pojezierza Myśliborskiego we współpracy z harcerzami z myśliborskiego hufca ZHP
II Piknik Młodzieżowy w Stepnicy pod hasłem „Edukacja z wiatrem w żaglach: bezpieczne wakacje z udziałem Ministra Edukacji Narodowej"	- poszerzenie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa, profilaktyki i zagrożeń dotyczących młodzieży; - rozwijanie kompetencji społecznych, aktywności obywatelskiej oraz umiejętności wyrażania własnych opinii poprzez udział w dyskusjach i warsztatach	Młodzieżowy Sejmik Województwa Zachodniopomorskiego oraz Zachodniopomorski Kurator Oświaty
Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Dębnie		
Program rządowy „Za życiem" – druga edycja, termin realizacji 2022 – 2026 Wartość ogólna projektu: 2 154 900 zł. Wartość projektu w roku szk. 2025/26: 451 000 zł.	Dzięki udziałowi w programie „Za życiem" placówka wzbogaciła swoją ofertę o specjalistyczne pomoce terapeutyczne oraz podniosła kwalifikacje kadry poprzez udział w szkoleniach, co przełożyło się na zwiększenie dostępności i jakości wsparcia rozwojowego dla dzieci.	Program Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej dot. kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem"
Cyfrowy Uczeń" - rządowy program wspierania organów prowadzących szkoły i placówki w rozwijaniu umiejętności cyfrowych dzieci i młodzieży na lata 2025 -2029.. Wartość projektu w roku szk. 2025/26; 91 167,39. w tym dofinansowanie 72 933,91 zł., wkład własny 18 233,48 zł	Placówka pozyskała sprzęt komputerowy: 4 laptopy, 4 tablety, oprogramowanie mTalent Autyzm, Mówik plus, Brain Centra, L Therapy VR. - doposażenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w sprzęt komputerowy oraz pomoce dydaktyczne i diagnostyczne wspierające rozwój kompetencji cyfrowych dzieci i młodzieży oraz usprawniające realizację zadań diagnostycznych i terapeutycznych.	Program „Cyfrowy Uczeń" -2025 r. – Ministerstwo Edukacji Narodowej
Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Barlinku		
„Cyfrowy Uczeń" - rządowy program wspierania organów prowadzących szkoły i placówki w rozwijaniu umiejętności cyfrowych dzieci i młodzieży na lata 2025 -2029. Wartość 26 810,92 zł. w tym dofinansowanie 23 063,20 zł., wkład własny	Placówka pozyskała sprzęt komputerowy: 3 komputery, 1 laptop, 3 tablety, program komputerowy do terapii logopedyczne, 1 router. - doposażenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w sprzęt komputerowy oraz pomoce dydaktyczne i diagnostyczne wspierające rozwój kompetencji cyfrowych dzieci i młodzieży oraz usprawniające realizację zadań diagnostycznych i terapeutycznych.	Program „Cyfrowy Uczeń" -2025 r. – Ministerstwo Edukacji Narodowej

5 765,80 zł		
Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Myśliborzu		
„Cyfrowy Uczeń" - rządowy program wspierania organów prowadzących szkoły i placówki w rozwijaniu umiejętności cyfrowych dzieci i młodzieży na lata 2025 -2029. Wartość 93.750,00 zł w tym dofinansowanie 75.000,00 zł., wkład własny 18.750,00 zł	- doposażenie Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w sprzęt komputerowy oraz pomoce dydaktyczne i diagnostyczne wspierające rozwój kompetencji cyfrowych dzieci i młodzieży oraz usprawniające realizację zadań diagnostycznych i terapeutycznych.	„Program „Cyfrowy Uczeń" -2025 r. – Ministerstwo Edukacji Narodowej

Źródło: opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych otrzymanych z placówek oświatowych

6. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH

6.1. Egzamin ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony wśród wychowanków Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Smolnicy. Uczniowie Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 2, działającej przy Ośrodku, przystąpili do egzaminu w formie pisemnej. Egzamin obejmował trzy obowiązkowe przedmioty: język polski, matematykę oraz język angielski.

Poniżej przedstawiono wyniki uzyskane przez ósmoklasistów.

Nazwa szkoły	Ilość zdających	Przedmioty		
		Język polski	Matematyka	Język angielski
		Średni wynik (%)		
Szkoła Podstawowa Specjalna nr 2 w Smolnicy	13	39,38	16,31	24,91

Źródło: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu

6.2. Egzamin maturalny

Egzamin maturalny w roku 2026 został przeprowadzony zgodnie z zasadami określonymi w dokumencie pn. „Informacja o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu maturalnego w 2025 roku", opracowanym przez Centralną Komisję Egzaminacyjną (CKE) we współpracy z Okręgowymi Komisjami Egzaminacyjnymi (OKE).

Egzamin obejmował część pisemną z języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego oraz część ustną z języka polskiego i języka obcego nowożytnego. Zdający mieli również możliwość przystąpienia do jednego lub kilku egzaminów z przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym. Warunkiem uzyskania świadectwa dojrzałości było zdobycie co najmniej 30% punktów z każdego egzaminu obowiązkowego oraz przystąpienie do egzaminu z co najmniej jednego przedmiotu dodatkowego.

Egzaminy maturalne odbyły się w następujących terminach:

- termin główny – od 4 do 30 maja 2026 r.,
- termin dodatkowy – od 1 do 16 czerwca 2026 r.,
- termin poprawkowy – od 24 do 25 sierpnia 2026 r.

Do egzaminu maturalnego w szkołach prowadzonych przez Powiat Myśliborski przystąpiło 287 tegorocznych absolwentów, co stanowi 90,82% ogółu absolwentów (316 osób).

Tabela 25. Liczba absolwentów przystępujących do egzaminu maturalnego

Nazwa szkoły	Typ szkoły	Liczba absolwentów	Liczba absolwentów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego	% absolwentów przystępujących do egzaminu maturalnego
ZSiPO w Barlinku	Liceum Ogólnokształcące	103	99	96
	Technikum	63	49	78
ZS Nr 1 w Dębnie	Liceum Ogólnokształcące	45	45	100
	Technikum	x	x	x
ZS w Myśliborzu	Liceum Ogólnokształcące	50	50	100
	Technikum Nr 2	20	17	85
ZSiPO w Myśliborzu	Technikum Nr 1	35	27	77
Razem Powiat		**316**	**287**	**x**

Źródło: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu oraz dane ze szkół

Tabela 26. Wyniki egzaminów maturalnych w 2026 r. w porównaniu do lat 2025/2026.

Nazwa szkoły	Typ szkoły	Liczba absolwentów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego	Zdało maturę	Zdawalność w % w 2026 r.	Zdawalność w %	
					2025	2024
ZSiPO w Barlinku	Liceum Ogólnokształcące	99	88	89	94	88
	Technikum	63	49	55	60	69
ZS Nr 1 w Dębnie	Liceum Ogólnokształcące	45	31	67	83	76
	Technikum	x	x	x	71	80
ZS w Myśliborzu	Liceum Ogólnokształcące	50	41	82	76	79
	Technikum Nr 2	17	13	76	56	30
ZSiPO w Myśliborzu	Technikum Nr 1	27	13	48	86	81

Źródło: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu

Tabela 27. Porównanie zdawalności egzaminu maturalnego w 2026 r. w Powiecie Myśliborskim ze zdawalnością w kraju oraz w województwie zachodniopomorskim.

Nazwa szkoły	Typ szkoły	Zdawalność w 2026 r. (%)		
		w szkole	w województwie	w kraju
ZSiPO w Barlinku	Liceum Ogólnokształcące	89	88,7	90,7
	Technikum	55	80,3	79,8
ZS Nr 1 w Dębnie	Liceum Ogólnokształcące	67	88,7	90,7
	Technikum	-	-	-
ZS w Myśliborzu	Liceum Ogólnokształcące	82	88,7	90,7
	Technikum Nr 2	76	80,3	79,8
ZSiPO w Myśliborzu	Technikum Nr 1	48	80,30	79,80

Źródło: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu

6.2.1. Wyniki egzaminu maturalnego z przedmiotów obowiązkowych w poszczególnych szkołach prowadzonych przez Powiat Myśliborski

ZESPÓŁ SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH IM. KPT. HM. ANDRZEJA ROMOCKIEGO „MORRO" W BARLINKU

Tabela 28. Wyniki egzaminu maturalnego w I Liceum Ogólnokształcącym

Przedmiot	Liczba zdających	Zdali egzamin	Zdawalność (%)	Średni wynik uzyskany przez uczniow (%)		
				szkoły	województwa	kraju
Egzamin pisemny						
Język polski	99	96	97	61	61	59
Matematyka	99	94	95	65	61	61
Język angielski	94	86	91	69	82	78
Język niemiecki	4	4	100	45	62	59
Jezyk rosyjski	1	1	100	92	-	-
Egzaminy ustne						
Język polski	98	97	99	76		
Język angielski	93	91	98	67		
Język niemiecki	4	4	100	56		
Jezyk rosyjski	1	1	100	100		

Źródło: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu

Tabela 29. Wyniki egzaminu maturalnego w Technikum Nr 1

Przedmiot	Liczba zdających	Zdali egzamin	Zdawalność (%)	Średni wynik (%)		
				szkoły	województwa	kraju
Egzaminy pisemne						
Język polski	49	36	73	43	53	59
Matematyka	49	30	61	47	51	61
Język angielski	49	44	90	68	73	78
Egzaminy ustne						
Język polski	49	48	98	59		
Język angielski	49	46	94	61		

Źródło: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu

ZESPÓŁ SZKÓŁ IM. JULIUSZA SŁOWACKIEGO W DĘBNIE

Tabela 30. Wyniki egzaminu maturalnego w I Liceum Ogólnokształcącym

Przedmiot	Liczba zdających	Zdali egzamin	Zdawalność (%)	Średni wynik (%)		
				szkoły	województwa	kraju
Egzaminy pisemne						
Język polski	45	38	84	43	61	59
Matematyka	45	32	71	42	61	61
Język angielski	42	32	76	60	82	78
Język niemiecki	3	3	100	74	62	59
Egzaminy ustne						
Język polski	45	43	96	48		
Język angielski	42	34	81	56		
Język niemiecki	3	3	100	74		

Źródło: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu

ZESPÓŁ SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W MYŚLIBORZU

Tabela 31. Wyniki egzaminu maturalnego w Technikum Nr 1

Przedmiot	Liczba zdających	Zdali egzamin	Zdawalność (%)	Średni wynik (%)		
				szkoły	województwa	kraju
Egzaminy pisemne						
Język polski	27	25	93	51	53	59
Matematyka	27	13	48	31	51	61
Język angielski	27	22	81	58	73	78
Egzaminy ustne						
Język polski	27	27	100	73		
Język angielski	27	24	89	61		

Źródło: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu

ZESPÓŁ SZKÓŁ IM. NOBLISTÓW POLSKICH W MYŚLIBORZU

Tabela 32. Wyniki egzaminu maturalnego w II Liceum Ogólnokształcącym

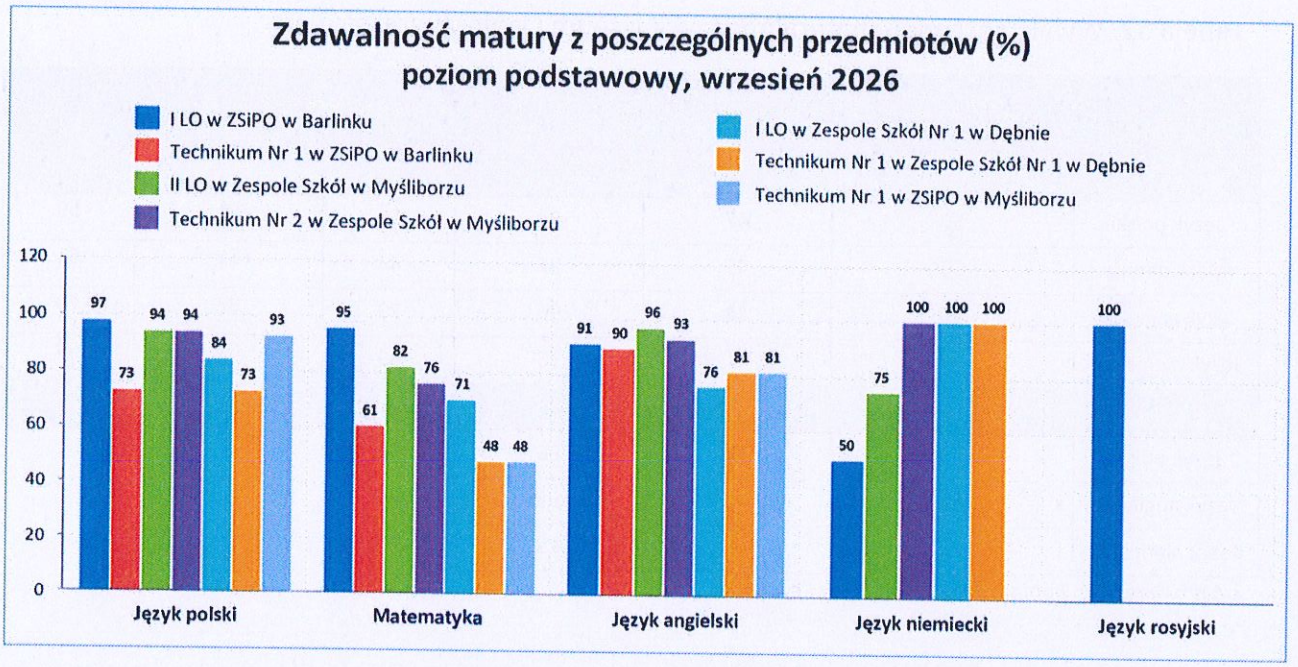
Przedmiot	Liczba zdających	Zdali egzamin	Zdawalność (%)	Średni wynik (%)		
				szkoły	województwa	kraju
Egzaminy pisemne						
Język polski	50	47	94	51	61	59
Matematyka	50	41	82	44	61	61
Język angielski	46	44	96	79	82	78
Język niemiecki	4	3	75	45	62	59
Egzaminy ustne						
Język polski	50	48	96	66		
Język angielski	46	45	98	76		
Język niemiecki	4	3	75	45		

Źródło: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu

Tabela 33. Wyniki egzaminu maturalnego w Technikum Nr 2

Przedmiot	Liczba zdających	Zdali egzamin	Zdawalność (%)	Średni wynik (%)		
				szkoły	województwa	kraju
Egzaminy pisemne						
Język polski	17	16	94	48	53	59
Matematyka	17	13	76	50	51	61
Język angielski	15	14	93	67	73	78
Język niemiecki	2	2	100	66	39	59
Egzaminy ustne						
Język polski	17	16	94	54		
Język angielski	15	14	93	66		
Język niemiecki	2	2	100	68		

Źródło: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu



6.3. Egzamin zawodowy

6.3.1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe uzyskane przez absolwentów techników i branżowych szkół i stopnia w szkołach Powiatu Myśliborskiego w roku szkolnym 2025/2026

Tabela 34. Wyniki egzaminu zawodowego w roku szkolnym 2025/2026

Zespół Szkół i Placówek Oświatowych w Barlinku							
Typ szkoły	Nazwa kwalifikacji w zawodzie	Oznaczenie kwalifikacji	Przystąpiło	Liczba uczniów, którzy zdali:			
				Część pisemną		Część praktyczną	
				zdawało	liczba %	zdawało	liczba %
TECHNIKUM	Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej	EKA.04	14	14	13	14	14
					93		100
	Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych	EKA.05	11	11	11	11	11
					100		100
	Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych	INF.02	13	13	12	13	12
					92		92
	Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	INF.03	20	20	20	20	20
					100		100
	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	HGT.03	19	19	17	19	18
					89		95
	Realizacja usług w recepcji	HGT.06	12	12	12	12	12
					100		100
	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	MOT.05	14	14	13	14	14
					93		100
	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	MOT.06	12	12	11	12	10
					92		83
	Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	MEC.03	10	10	10	10	10
					100		100
	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	MEC.09	17	17	17	17	12
					100		71
BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	MOT.05	9	9	8	9	9
					89		100

	Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	MEC.03	7	7	5 71	7	7 100
	Prowadzenie sprzedaży	HAN.01	10	10	10 100	10	9 90
	Przygotowanie i wydawanie dań	HGT.02	5	5	5 100	5	5 100
	Wytwarzanie wyrobów z drewna i materiałów drewnopochodnych	DRM.04	9	9	9 100	9	9 100

Zespół Szkół nr 1 w Dębnie

Typ szkoły	Nazwa kwalifikacji w zawodzie	Oznaczenie kwalifikacji	Przystąpiło	Liczba uczniów, którzy zdali:			
				Część pisemną		Część praktyczną	
				zdawało	liczba %	zdawało	liczba %
TECHNIKUM	Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych	INF.02	22	22	15 72,72	22	13 68,18
BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA	Wykonywanie usług fryzjerskich	FRK.01	3	3	2 66	3	3 100
	Prowadzenie sprzedaży	HAN.01	9	9	9 100	9	9 100
	Przygotowanie i wydawanie dań	HGT.02	1	1	100	1	100
	Produkcja wyrobów cukierniczych	SPC.01	1	1	100	1	0

Zespół Szkół w Myśliborzu

Typ szkoły	Nazwa kwalifikacji w zawodzie	Oznaczenie kwalifikacji	Przystąpiło	Liczba uczniów, którzy zdali:			
				Część pisemną		Część praktyczną	
				zdawało	liczba %	zdawało	liczba %
TECHNIKUM Nr 2	Technik logistyk	SPL. 04	20	20	20 100	20	18 90
	Technik logistyk	SPL. 01	40	40	39 97,5	40	39 97,5

Zespół Szkół i Placówek Oświatowych w Myśliborzu							
Typ szkoły	Nazwa kwalifikacji w zawodzie	Oznaczenie kwalifikacji	Przystąpiło	Liczba uczniów, którzy zdali:			
				Część pisemną		Część praktyczną	
				zdawało	liczba %	zdawało	liczba %
TECHNIKUM	Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	BUD.12	6	6	6 100	6	6 100
	Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów	BUD.14	7	7	7 100	7	6 86
	Przygotowanie i wydawanie dań	HGT.02	13	13	13 100	13	13 100
	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	HGT.03	9	9	9 100	9	8 89
	Realizacja usług w recepcji	HGT.06	10	10	9 90	10	4 40
	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	HGT.12	12	12	12 100	12	10 83
	Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych	INF.02	16	16	10 62	16	16 100
	Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	INF.03	16	16	10 62	16	3 19
BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA	Eksploatacja maszyn i urządzeń do robót ziemnych i drogowych	BUD.13	9	9	9 100	9	9 100
	Prowadzenie sprzedaży	HAN.01	10	10	7 70	10	3 30
	Przygotowanie i wydawanie dań	HGT.02	1	1	1 100	1	1 100
	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	MOT.05	3	3	3 100	3	3 100
	Prowadzenie produkcji rolniczej	ROL.04	1	1	1 100	1	1 100

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych przekazanych przez szkoły

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie to egzamin, który obejmuje zakres tematyczny związany z jedną kwalifikacją w danym zawodzie. Liczba egzaminów zawodowych zależy od liczby kwalifikacji wyodrębnionych w podstawie programowej dla konkretnego zawodu.
Zawody wpisane do klasyfikacji zawodów dzielą się na zawody jedno kwalifikacyjne i dwukwalifikacyjne.

Struktura egzaminu zawodowego:

- Zawody jedno kwalifikacyjne: egzamin obejmuje jedną kwalifikację. Zdanie egzaminu skutkuje uzyskaniem świadectwa potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.
- Zawody dwu kwalifikacyjne: uczniowie muszą zdać dwa egzaminy, każdy z innej kwalifikacji, aby uzyskać pełne uprawnienia zawodowe. Po zdaniu wszystkich egzaminów w zawodzie, uczniowie otrzymują zarówno świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie, jak i dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

Egzamin zawodowy w technikach i branżowych szkołach II stopnia:

- Egzamin w technikach: uczniowie przystępują do egzaminów zawodowych zgodnie z liczbą kwalifikacji przewidzianych dla danego zawodu. Zdanie wszystkich wymaganych egzaminów pozwala na uzyskanie tytułu technika w danym zawodzie.
- Egzamin w branżowych szkołach II stopnia: absolwenci, którzy ukończyli branżową szkołę I stopnia, kontynuują naukę, aby uzyskać dodatkowe kwalifikacje, co pozwala na uzyskanie pełnych kwalifikacji zawodowych na poziomie technika.

Zasady zdawania egzaminu zawodowego są jednolite dla wszystkich zawodów ujętych w klasyfikacji, a ich zdanie daje absolwentom możliwość legalnego wykonywania zawodu w Polsce i uznawania kwalifikacji także w krajach Unii Europejskiej.

7. NADZÓR PEDAGOGICZNY

Nadzór pedagogiczny w szkołach i placówkach oświatowych sprawują dyrektorzy szkół, którzy odpowiadają za nadzór wewnętrzny, oraz kuratorzy oświaty, pełniący nadzór zewnętrzny jako przedstawiciele organów administracji rządowej. Nadzór ten ma na celu monitorowanie i wspieranie jakości pracy dydaktycznej, wychowawczej oraz opiekuńczej, a także realizację zadań statutowych placówki.

Poniższe zestawienie przedstawia wyniki przeprowadzonych kontroli w jednostkach oświatowych podległych organowi prowadzącemu w roku szkolnym 2025/2026. Celem opracowania jest syntetyczne ujęcie zakresu oraz efektów czynności nadzorczych prowadzonych w szkołach i placówkach edukacyjnych, a także wskazanie zaleceń wydanych w wyniku poszczególnych kontroli.

Tabela obejmuje informacje dotyczące terminów i zakresu przeprowadzonych kontroli, a także wskazuje wnioski oraz zalecenia pokontrolne mające na celu doskonalenie pracy szkół i placówek oraz zapewnienie zgodności działań z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.

Zebrane dane stanowią podstawę do dalszej analizy skuteczności nadzoru pedagogicznego, identyfikacji obszarów wymagających wsparcia oraz opracowania działań naprawczych i profilaktycznych, mających na celu podnoszenie jakości kształcenia, wychowania i opieki.

Tabela 35. Nadzór pedagogiczny Kuratorium Oświaty w roku szkolnym 2025/2026

Zespół Szkół i Placówek Oświatowych im. Kpt. hm. Andrzeja Romockiego „MORRO" w Barlinku
Termin: 18.06.2026 r. **Zakres kontroli:** Zgodność kształcenia zawodowego z podstawami programowymi kształcenia w wybranych zawodach w zakresie przygotowania do prawa jazdy kategorii B i C, kwalifikacji wstępnej oraz kategorii C + E. – Technikum Nr 1 **Zalecenia:** brak
Termin: 18.06.2026 r. **Zakres kontroli**: Zgodność kształcenia zawodowego z podstawami programowymi kształcenia w wybranych zawodach w zakresie przygotowania do prawa jazdy kategorii B i C, kwalifikacji wstępnej oraz kategorii C + E – Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1. **Zalecenia:** brak
Zespół Szkół im. Noblistów Polskich w Myśliborzu
Termin kontroli: 12.09.2025 **Zakres kontroli**: kontrola w zakresie: zgodności z przepisami prawa przestrzegania zasad oceniania, klasyfikowania i promowania oraz organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej dla uczennicy klasy II Technikum na egzaminie poprawkowym **Zalecenia:** 1. Prowadzić i przechowywać dokumentację przebiegu nauczania, w tym uchwały rad pedagogicznych w myśl § 17 pkt 1 lit. a rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. z 2024 r. poz.50).

2. Ustalić regulamin rady pedagogicznej zgodnie z art. 73 ust.3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2026 r. poz. 820).

Termin kontroli: 25.03.2026 I 30.03.2026 r.
Zakres kontroli: Realizacja obowiązków przez dyrektora szkoły, w tym wynikających z nadzoru pedagogicznego w związku z pismem Starosty Myśliborskiego z dnia 04 marca 2026 r.

Zalecenia:

1. Na podstawie art. 73 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.) dostosować regulamin rady pedagogicznej do bieżącej struktury zespołu szkół.
2. Na podstawie art. 73 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.), w zw. z § 7 ust. 1 lit. h Regulaminu Pracy Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 podpisywać protokoły zebrań rady pedagogicznej przez protokolanta oraz parafować wszystkie strony protokołu.
3. Na podstawie art. 72 ust. 1 w zw. z art. 82 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.) podjąć uchwałę w przedmiocie zmian w statucie szkoły wchodzącej w skład Zespołu Szkół im. „Noblistów Polskich" w Myśliborzu oraz Zespołu, w tym uwzględnić uprawnienie dyrektora do ogłoszenia tekstu jednolitego każdego ze statutów.
4. W związku z tym, że na podstawie § 17 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 50) uchwały rady pedagogicznej stanowią dokumentację przebiegu nauczania należy uzupełnić o załączniki, o których mowa w treściach podjętych przez radę pedagogiczną uchwał.
5. Na podstawie art. 70 ust. 1 pkt 1 i 4 oraz ust. 2 pkt 1 i 2 oraz art. 84 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.) podjąć brakujące uchwały rady pedagogicznej.
6. Na podstawie § 61 ust. 15 statutu szkoły kalendarz roku szkolnego ustanawiać w drodze zarządzenia dyrektora szkoły.
7. Na podstawie art. 98 ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.) przestrzegać zasad szczegółowych warunków oceniania wewnątrzszkolnego uczniów.
8. Na podstawie § 17 ust. 7 w zw. z § 17 ust. 11 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 2736 z późn. zm.) przekazywać arkusz lub zmiany do niego do organu prowadzącego po zasięgnięciu opinii zakładowych organizacji związkowych.
9. Na podstawie art. 42a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 986 z późn. zm.) nauczycielom korzystającym z obniżonego tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć, tj. dyrektorowi i wicedyrektorowi, nie przydzielać godzin ponadwymiarowych.
10. Na podstawie art. 44b ust. 1 pkt 1 i ust. 3 oraz ust. 5 pkt 1, 2 i 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 881 z późn. zm.) wpisywać uczniom wszystkie oceny bieżące z prowadzonych przez siebie zajęć w dziennikach lekcyjnych.
11. Na podstawie § 60 ust. 2 pkt 14 statutu szkoły pisanie kontrolnych prac pisemnych poprzedzać lekcją powtórzeniową.
12. Na podstawie art. 44b ust. 8 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 881 z późn. zm.) na początku każdego roku szkolnego informować uczniów o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania; sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.
13. Na podstawie § 57 ust. 13 statutu szkoły przy ustalaniu śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych przestrzegać określonej liczby ocen bieżących.
14. Na podstawie art. 35 ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 986 z późn. zm.) przestrzegać maksymalnego wymiaru przydzielanych godzin nauczycielom w wymiarze nieprzekraczającym 1/2 tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć.
15. Na podstawie § 61 ust. 10 statutu szkoły proponowane śródroczne oceny klasyfikacyjne wystawiać najpóźniej na tydzień przed wystawieniem ocen śródrocznych.
16. Na podstawie art. 35 ust. 2a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 986 z późn. zm.) przydzielać nauczycielom w ramach doraźnego zastępstwa zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych powyżej tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych, której realizacja następuje w zastępstwie nieobecnego nauczyciela.
17. Na podstawie § 14 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1604 z późn. zm.) organizować pracę szkoły w taki sposób, aby przerwy w zajęciach uczniowie spędzali pod nadzorem nauczyciela.
18. W związku z obowiązkiem prowadzenia akt osobowych pracownika, wynikającym z § 2 rozporządzenia Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 10 grudnia 2018 r. w sprawie dokumentacji pracowniczej (t.j. Dz. U. z 2024

r. poz. 535 z późn. zm.), na podstawie § 3 pkt 1 ww. rozporządzenia gromadzić w aktach osobowych dokumenty świadczące o posiadanych kwalifikacjach pracownika, które zostały przedłożone w związku z ubieganiem się o zatrudnienie.

19. Na podstawie art. 96 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.) funkcje wychowawcy oddziału powierzać nauczycielom o pełnych kwalifikacjach.
20. Na podstawie § 23 ust. 2 i 3 pkt 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 15) opracowywać plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły z uwzględnieniem wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w szkole w poprzednim roku szkolnym oraz kompletnym planem obserwacji.
21. Na podstawie art. 70 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.) przestrzegać kompetencji rady pedagogicznej przy podejmowaniu uchwał.
22. Na podstawie § 23 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 15 po opracowaniu planu nadzoru dyrektora szkoły przestrzegać kompetencji dyrektora i przedstawiać plan nadzoru radzie pedagogicznej.
23. Na podstawie art. 21 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (t.j. Dz. U. z 2026 r. poz. 110) przed nawiązaniem z osobą stosunku pracy uzyskiwać informację, czy dane osoby są zamieszczone w Rejestrze z dostępem ograniczonym lub w Rejestrze osób, w stosunku do których Państwowa Komisja do spraw przeciwdziałania wykorzystaniu seksualnemu małoletnich poniżej lat 15 wydała postanowienie o wpisie w Rejestrze.
24. Mając na względzie kompetencję dyrektora szkoły, wynikającą z art. 68 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.), wydając zarządzenia dyrektora szkoły jako akty normatywne o charakterze wewnętrznym przestrzegać wymagania, o którym mowa w § 134 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie "Zasad techniki prawodawczej" (t.j. Dz. U. z 2026 r. poz. 300) poprzez umieszczanie podstaw prawnych wydawanych zarządzeń.
25. W sytuacji jednoczesnej nieobecności dyrektora i wicedyrektora szkoły przestrzegać kompetencji organu prowadzącego szkołę i zgodnie z art. 68 ust. 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.) wnioskować do organu prowadzącego o wyznaczenie innego nauczyciela do zastępowania dyrektora szkoły.
26. Dokonywać wpisów w rejestrze wyjść uczniów zgodnie z § 2a rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020 r. poz. 1604).
27. Na podstawie art. 68 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.) w zw. z § 13 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1604 z późn. zm.) organizować pracę szkoły w taki sposób, aby w trakcie zajęć organizowanych przez szkołę uczniowie pozostawali pod opieką upoważnionej do tego osoby, tj. nauczyciela.
28. Sporządzać kartę wycieczki w oparciu o § 6 ust. 2 i 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U. 2018 r., poz. 1055).
29. Przestrzegać kompetencji dyrektora szkoły zgodnie z art. 68 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043 ze zm.) w zw. z art. 98 ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.), w szczególności w zakresie przekazywania nauczycielom informacji dotyczącej możliwych sposobów oceniania uczniów.
30. Realizować zadania wynikające z art. 68 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043 ze zm.) w zakresie zapewnienia optymalnych warunków do funkcjonowania szkoły poprzez zapewnienie właściwej polityki kadrowej i w związku z tym na podstawie art. 10 ust. 18 i 19 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 986 z późn. zm.) informować Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o wolnych stanowiskach pracy dla nauczycieli, które udostępniane są na stronie podmiotowej kuratorium oświaty.
31. Realizować zalecenia wynikające z orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. 2020 r. poz. 1309).
32. Udzielać pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
33. Na podstawie art. 68 ust. 1 pkt 1 i 2 oraz art. 127 ust. 16 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043 ze zm.) w zw. z art. 35 § 1 ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1691) organizować nauczanie indywidualne bez zbędnej zwłoki.

W ramach kontroli wykonania zaleceń pokontrolnych, wydanych w wyniku kontroli przeprowadzonej w dniach 25 i 30 marca 2026 r., Zachodniopomorski Kurator Oświaty pismem z dnia 10 czerwca 2026 r. wezwał do uzupełnienia informacji dotyczących sposobu realizacji wydanych zaleceń pokontrolnych.

Zalecenia:
W ocenie organu sprawującego nadzór pedagogiczny odpowiedź na wydane zalecenia nie stanowiła wystarczającego powiadomienia o sposobie realizacji zaleceń pokontrolnych. Nie pozwoliła ona ustalić, które zalecenia zostały wykonane, które pozostają w toku, które nie zostały wykonane, a także czy działania podjęte przez dyrektora szkoły rzeczywiście usuwają stwierdzone w toku kontroli nieprawidłowości.
W szczególności przekazana informacja:

1. Nie odnosiła się indywidualnie do każdego z wydanych zaleceń;
2. Nie wskazała dokumentów potwierdzających wykonanie zaleceń;
3. Nie zawierała dat realizacji poszczególnych czynności;
4. Nie wskazywała numerów uchwał rady pedagogicznej ani zarządzeń dyrektora;
5. Nie zawierała informacji o sposobie usunięcia nieprawidłowości w dokumentacji rady pedagogicznej;
6. Nie wykazała faktycznego podjęcia brakujących uchwał rady pedagogicznej;
7. Nie wykazała uzupełnienia uchwał o brakujące załączniki;
8. Nie odnosiła się w sposób wystarczający do arkusza organizacji i aneksów do arkusza;
9. Nie wykazała rzeczywistego zapewnienia zgodności organizacji pracy szkoły z przepisami dotyczącymi godzin ponadwymiarowych;
10. Nie wykazała zapewnienia uczniom nadzoru podczas przerw, „okienek", wyjść poza teren szkoły i zajęć organizowanych poza szkołą;
11. Nie wykazała pełnej realizacji zaleceń dotyczących oceniania wewnątrzszkolnego;
12. Nie wykazała uzupełnienia dokumentacji pracowniczej w zakresie kwalifikacji nauczycieli;
13. Nie wykazała rzeczywistej realizacji zaleceń dotyczących pomocy psychologiczno-pedagogicznej, kształcenia specjalnego i nauczania indywidualnego;
14. Nie odnosi się w sposób wystarczający do obowiązku weryfikacji osób zatrudnianych w Rejestrze Sprawców Przestępstw na Tle Seksualnym.

Termin kontroli: 15.06.2026 r.

Zakres kontroli: Wdrożenie w określonych w harmonogramie terminach programu poprawy efektywności kształcenia w związku ze stwierdzonymi niedostatecznymi efektami kształcenia w zakresie matematyki.

Wyniki/Zalecenia:
1. Zaleca się, aby dyrektor szkoły sprawował nadzór pedagogiczny zgodnie z § 22 ust. 1 pkt 3 lit. a, b, c rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 15).
2. Zaleca się, aby dyrektor szkoły opracował plan nadzoru pedagogicznego z uwzględnieniem wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w szkole lub placówce w poprzednim roku szkolnym oraz podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa, zgodnie z § 23 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 15). Należy również przedstawić radzie pedagogicznej.
3. Wdrożyć i udokumentować, zgodnie z harmonogramem, realizację poszczególnych etapów programu poprawy efektywności kształcenia zawartego w planie nadzoru pedagogicznego zgodnie z poleceniem Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty wyrażonym pismem z dnia 6 grudnia 2024 r. (znak sprawy: WKBN.552.8.2024.GS).

Zespół Szkół Nr 1 im. Juliusza Słowackiego w Dębnie

Termin: 17.04.2026

Zakres: Analiza dokumentacji i ogląd placówki w zakresie utworzenia klasy/oddziału o profilu mundurowym

Zalecenia: brak

Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Smolnicy

Termin kontroli: 25.03.2026 r.

Zakres kontroli: Zapewnienie bezpiecznych warunków pobytu w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii w Smolnicy, udzielenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej wychowankom, realizacja obowiązków przez pana Krzysztofa Srokowskiego oraz sprawowanie nadzoru pedagogicznego nad pracą nauczyciela w związku z pismem ZEW.441.3056.AO z Biura Rzecznika Praw Dziecka z dnia 11 marca 2026 r.

Wyniki/zalecenia:
1. Przekazywać rodzicom uczniów kopię wielospecjalistycznych ocen zgodnie z § 6 ust. 12 pkt. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 1309)

2. Realizować plan nadzoru pedagogicznego w celu pozyskiwania informacji zapewniających obiektywna i pełną ocenę działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej placówki zgodnie z § 4 pkt. 3 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2024 r., poz. 15)
3. Zobowiązać psychologa do informowania dyrektora o diagnozach mających istotny wpływ na sytuację wychowawczą w ośrodku, w tym relacje pomiędzy wychowawcami a wychowankami zgodnie z § 24 pkt. 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 1798)
4. Zapewnić bezpieczne warunki pobytu ucznia w Ośrodku zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt. 3 i 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2025 r., poz. 1043 z późn. zm.)
5. W ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego obserwować prowadzone przez nauczyciela zajęcia wychowawcze i opiekuńcze oraz inne zajęcia i czynności wynikające z działalności statutowej placówki zgodnie z § 22a ust. 3 pkt 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 15).

Termin kontroli: 17.07.2026 r.

Zakres kontroli: Sposób realizacji przez dyrektora Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Smolnicy zaleceń wydanych w protokole kontroli doraźnej WKOS.5533.30.2026.AS przeprowadzonej w dniu 25 marca 2026 r.

Zalecenia:

1. Przekazywać rodzicom uczniów kopię wielospecjalistycznych ocen zgodnie z § 6 ust. 12 pkt. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 1309)
2. Realizować plan nadzoru pedagogicznego w celu pozyskiwania informacji zapewniających obiektywna i pełną ocenę działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej placówki zgodnie z § 4 pkt. 3 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2024 r., poz. 15)
3. Zobowiązać psychologa do informowania dyrektora o diagnozach mających istotny wpływ na sytuację wychowawczą w ośrodku, w tym relacje pomiędzy wychowawcami a wychowankami zgodnie z § 24 pkt. 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji i udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 1798)
4. Zapewnić bezpieczne warunki pobytu Amelii w ośrodku zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt. 3 i 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2025 r., poz. 1043 z późn. zm.)
5. W ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego obserwować prowadzone przez p. Krzysztofa Srokowskiego zajęcia wychowawcze i opiekuńcze oraz inne zajęcia i czynności wynikające z działalności statutowej placówki zgodnie z § 22a ust. 3 pkt 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 15).

8. FINANSOWANIE SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH PUBLICZNYCH I NIEPUBLICZNYCH

8.1. Szkoły i placówki, których organem prowadzącym jest Powiat Myśliborski

Wykonanie budżetu (z wyłączeniem wydatków na inwestycje) przez szkoły oraz placówki oświatowe w roku szkolnym 2025/2026 przedstawia się następująco:

Tabela 36. Dochody i wydatki poniesione na zadania oświatowe w roku szkolnym 2025/2026

Lp.	Szkoła/Placówka	Wydatki bieżące szkoły/placówki wykonane w roku szkolnym 2024/2025 (zł)	Dochody w szkołach/ placówkach oświatowych w roku szkolnym 2025/2026 (zł)	Potrzeby oświatowe w roku szkolnym 2025/2026 (zł)	Inne źródła dochodów (dotacje, Fundusz Pomocy) (zł)	Nadwyżka (+) niedobór (-) (potrzeb oświatowych, dotacji oraz wypracowanych dochodów do poniesionych wydatków bieżących) (zł)
1.	ZSiPO w Barlinku	10 464 794,69	655 422,91	10 775 896,69	369 484,00	**1 336 008,91**
2.	ZS Nr 1 w Dębnie	5 189 830,50	16 447,56	5 286 192,95	264 329,16	377 139,17
3.	ZS w Myśliborzu	4 790 975,94	72 969,46	4 278 886,66	223 788,71	-215 331,11
4.	ZSiPO w Myśliborzu	6 484 639,46	943 827,74	5 137 508,99	141 845,18	-261 457,55
5.	MOS w Smolnicy	5 887 239,98	259 095,04	6 467 156,76	9 569,34	848 581,16
6.	MOS w Myśliborzu	5 307 588,12	172 133,96	4 490 242,86	0,00	-645 211, 30
7.	PPP w Barlinku	688 044,26	234,57	959 832,53	23 063,20	295 086,04
8.	PPP w Dębnie	1 196 941,14	714,16	1 277 265,00	523 933,91	604 971,93
9.	PPP w Myśliborzu	922 146,94	206,80	959 832,53	75 000,00	112 892,39
RAZEM		**40 932 201,03**	**2 121 052,20**	**39 632 814,97**	**1 631 013,50**	**2 452 679,64**

Źródło: Opracowanie własne na podstawie informacji otrzymanej z CUW w Myśliborzu, podziału potrzeb oświatowych przypadającej na rok szkolny 2025/2026 oraz otrzymanych dotacji i środków z Funduszu Pomocy

Zasadniczym czynnikiem wpływającym na wysokość wydatków bieżących szkół i placówek oświatowych są koszty wynagrodzeń oraz pochodnych od wynagrodzeń zatrudnionych pracowników, w szczególności nauczycieli. Istotną część wydatków stanowią również koszty utrzymania obiektów oraz zapewnienia odpowiednich warunków do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Wysokość nadwyżki lub niedoboru wykazanych w tabeli zależy zarówno od poziomu poniesionych wydatków, jak i od środków przypisanych poszczególnym jednostkom z tytułu potrzeb oświatowych, wypracowanych dochodów oraz dodatkowych źródeł finansowania.

W roku szkolnym 2025/2026 jednym z tych źródeł były środki z Funduszu Pomocy, przeznaczone na realizację zadań oświatowych związanych z kształceniem uczniów będących obywatelami Ukrainy. Wsparciem tym objęte były szkoły ponadpodstawowe, z wyłączeniem szkół funkcjonujących w młodzieżowych ośrodkach socjoterapii.

Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Dębnie otrzymała również dotację na realizację programu „Za życiem". Ponadto Poradnie Psychologiczno - Pedagogiczne w Barlinku, Dębnie i Myśliborzu uzyskały dotacje w ramach programu „Cyfrowy Uczeń", przeznaczone na zakup sprzętu i oprogramowania wspierających wykonywanie ich zadań. Dodatkowe finansowanie szkół stanowiły także środki na realizację projektów edukacyjnych „Rozwój szkolnictwa zawodowego w Powiecie Myśliborskim w powiązaniu z dynamicznie zmieniającymi się potrzebami rynku pracy" oraz „Kompetencje i umiejętności paszportem w dorosłe życie uczniów Powiatu Myśliborskiego".

Przy porównywaniu wyników poszczególnych jednostek należy uwzględnić specyfikę ich działalności oraz różnice w dostępie do dodatkowych źródeł finansowania. Zakres wsparcia wynikający z dotacji, Funduszu Pomocy oraz projektów edukacyjnych był zróżnicowany i zależał od rodzaju jednostki oraz realizowanych przez nią zadań. W ośrodkach socjoterapii dochody pochodziły głownie z opłat za wyżywienie wychowanków, natomiast wspomniane projekty edukacyjne były skierowane przede wszystkim do szkół ponadpodstawowych poza tymi ośrodkami. Uwarunkowania te wpływały na stopień pokrycia wydatków bieżących i powinny być uwzględniane przy interpretacji nadwyżki lub niedoboru wykazanych w zestawieniu.

8.2. Zestawienie kosztów wynagrodzeń nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych w roku szkolnym 2025/2026

Tabela 37. Zestawienie kosztów wynagrodzeń nauczycieli w roku szkolnym 2025/2026

Lp	Szkoła/Placówka	Koszty wynagrodzeń i pochodnych od wynagrodzeń nauczycieli w szkłach/placówkach oświatowych w roku szkolnym 2025/2026 (zł)
1.	Zespół Szkół i Placówek Oświatowych w Barlinku	8 405 344,86
2.	Zespół Szkół Nr 1 w Dębnie	4 019 517,91
3.	Zespół Szkół w Myśliborzu	3 815 934,10
4.	Zespół Szkół i Placówek Oświatowych w Myśliborzu	4 932 947,63
5.	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Smolnicy	4 523 574,94
6.	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Myśliborzu	3 132 295,34
7.	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Barlinku	486 806,78
8.	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Dębnie	684 606,71
9.	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Myśliborzu	497 613,52
RAZEM		**30 498 641,77**

źródło: CUW w Myśliborzu

8.3. Zestawienie kosztów wynagrodzeń pracowników niepedagogicznych zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych w roku szkolnym 2025/2026

Tabela 38. Zestawienie kosztów wynagrodzeń pracowników niepedagogicznych w roku szkolnym 2025/2026

Lp.	Szkoła/Placówka	Koszty wynagrodzeń i pochodnych od wynagrodzeń pracowników niepedagogicznych w szkołach/placówkach oświatowych w roku szkolnym 2025/2026 (zł)
1.	Zespół Szkół i Placówek Oświatowych w Barlinku	590 454,60
2.	Zespół Szkół Nr 1 w Dębnie	302 180,31
3.	Zespół Szkół w Myśliborzu	156 061,59
4.	Zespół Szkół i Placówek Oświatowych w Myśliborzu	200 799,49
5.	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Smolnicy	560 503,84
6.	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Myśliborzu	706 897,95
7.	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Barlinku	101 478,97
8.	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Dębnie	113 301,69
9.	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Myśliborzu	108 735,20
RAZEM		**2 840 413,64**

źródło: CUW w Myśliborzu

8.4. Szkoły i placówki działające na terenie Powiatu Myśliborskiego prowadzone przez osoby fizyczne i osoby prawne

Na terenie Powiatu Myśliborskiego działają również szkoły niepubliczne prowadzone przez osoby fizyczne i osoby prawne, które wpisane są do ewidencji działalności oświatowej, do których uczęszczają dzieci i młodzież (patrz str. 7).

Wg stanu na 30 września 2025 roku do szkół i placówek niepublicznych prowadzonych przez osoby fizyczne i osoby prawne uczęszczało ogółem 550 (dzieci, uczniów i wychowanków).

Organy prowadzące szkoły/placówki niepubliczne otrzymują z powiatu dotację podmiotową z przeznaczeniem na wydatki bieżące szkoły/placówki. Dotacja przekazywana jest w ciągu roku, w 12 częściach. Wysokość wypłacanej dotacji uzależniona jest od liczby dzieci/uczniów/wychowanków w danym miesiącu oraz od wysokości kwoty dotacji na 1 dziecko/ucznia/wychowanka.

W roku szkolnym 2025/2026 Powiat Myśliborski przekazał szkołom oraz placówkom niepublicznym dotację w wysokości 24 187 446,23 zł.

9. PODSUMOWANIE

Przedstawiona informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Myśliborskiego w roku szkolnym 2025/2026 stanowi podstawę do oceny funkcjonowania szkół i placówek oświatowych oraz wyznaczenia kierunków dalszych działań.

Priorytetem Powiatu Myśliborskiego pozostaje zapewnienie uczniom odpowiednich warunków do nauki i rozwoju, systematyczne podnoszenie jakości kształcenia, dostosowywanie oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy oraz rozwijanie bazy dydaktycznej i infrastruktury oświatowej. Istotne znaczenie ma również wspieranie rozwoju zawodowego nauczycieli, zapewnienie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz pozyskiwanie środków zewnętrznych na realizację przedsięwzięć edukacyjnych.

Podejmowane działania służą dalszemu rozwojowi powiatowej oświaty, poprawie warunków kształcenia oraz tworzeniu nowoczesnej i dostępnej oferty edukacyjnej, odpowiadającej na zmieniające się potrzeby uczniów i lokalnej społeczności.

STAROSTA
Robert Dudek

NACZELNIK
Wydziału Edukacji
Janina Sidor