

POWIAT MYŚLIBORSKI

INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W ROKU SZKOLNYM 2024/2025



Myślibórz 2025

SPIS TREŚCI

WSTĘP	3
1. METRYCZKA POWIATU MYŚLIBORSKIEGO	4
2. ORGANIZACJA SIECI FUNKCJONUJĄCYCH SZKÓŁ I PLACÓWEK.....	5
2.1. Szkoły i placówki oświatowe, dla których Powiat Myśliborski jest organem prowadzącym	5
2.2. Szkoły i placówki niepubliczne, dla których Powiat Myśliborski jest organem rejestrowym	6
2.3. Struktura organizacyjna i kadrowa Zespołów Szkół oraz placówek wchodzących ich skład prowadzonych przez powiat w roku szkolnym 2024/2025.....	6
2.4. Liczba oddziałów i uczniów w poszczególnych typach szkół – szkoły publiczne, z podziałem na klasy w roku szkolnym 2024/2025	8
2.5. Działalność publicznych placówek oświatowych w roku szkolnym 2024/2025	9
2.5.1. Dom Wczasów Dziecięcych w Myśliborzu	9
2.5.2. Młodzieżowe Ośrodki Socjoterapii.....	10
2.5.3. Poradnie psychologiczno-pedagogiczne	11
3. KADRA NAUCZYCIELSKA	15
3.1. Kadra nauczycielska zatrudniona w publicznych szkołach i placówkach oświatowych.....	15
3.2. Kadra nauczycielska zatrudniona w publicznych szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Myśliborski wg stopnia awansu zawodowego	15
3.3. Doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025	16
4. ZARZĄDZANIE MIENIEM SZKOLNYM	21
4.1. Stan bazy lokalowej	21
4.2. Stan bazy sportowej	21
4.3. Inwestycje i remonty w roku szkolnym 2024/2025.....	22
4.4. Doposażenie pracowni przedmiotowych w roku szkolnym 2024/2025	24
4.5. Dochody powiatu z tytułu najmu pomieszczeń szkół i placówek oświatowych w roku szkolnym 2024/2025	25
5. PROCES NAUCZANIA I WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH	27
5.1. Liczba uczniów niepełnosprawnych uczących się w szkołach ogólnodostępnych publicznych w roku szkolnym 2024/2025	27
5.2. Uczniowie pochodzący z Ukrainy (uchodźcy) w poszczególnych miesiącach w roku szkolnym 2024/2025	27
5.3. Uczniowie uczestniczący w zajęciach pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2024/2025	28
5.4. Stypendia Starosty Myśliborskiego przyznane uczniom szkół Powiatu Myśliborskiego w roku szkolnym 2024/2025	29
5.5. Praktyczna nauka zawodu – współpraca z pracodawcami.....	32
5.6. Działalność Centrum Kształcenia Zawodowego w roku szkolnym 2024/2025	34
6. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH	39
6.1. Egzamin ósmoklasisty.....	39
6.2. Egzamin maturalny.....	39
6.2.1. Wyniki egzaminu maturalnego z przedmiotów obowiązkowych w poszczególnych szkołach prowadzonych przez Powiat Myśliborski	41
6.3. Egzamin zawodowy	43
6.3.1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe uzyskane przez absolwentów techników i branżowych szkół i stopnia w szkołach powiatu myśliborskiego w roku szkolnym 2024/2025.....	43
7. NADZÓR PEDAGOGICZNY.....	47
8. FINANSOWANIE SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH PUBLICZNYCH I NIEPUBLICZNYCH.....	50
8.1. Szkoły i placówki, których organem prowadzącym jest Powiat Myśliborski	50
8.2. Zestawienie kosztów wynagrodzeń nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych w roku szkolnym 2024/2025	51
8.3. Zestawienie kosztów wynagrodzeń obsługi i administracji (w tym obsługa kadrowo-księgową, prawną) szkół i placówek oświatowych w roku szkolnym 2024/2025	51
8.4. Szkoły i placówki działające na terenie Powiatu Myśliborskiego prowadzone przez osoby fizyczne i osoby prawne	52
9. PODSUMOWANIE	53

WSTĘP

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Powiecie Myśliborskim w roku szkolnym 2024/2025 została opracowana na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.).

Dokument przedstawia dane dotyczące funkcjonowania szkół i placówek prowadzonych przez powiat, obejmując kwestie organizacyjne, kadrowe, finansowe oraz jakościowe. Celem opracowania jest pokazanie, jak realizowane były zadania edukacyjne, wychowawcze i opiekuńcze w roku szkolnym 2024/2025 oraz jakie działania podejmowano w celu podnoszenia jakości pracy szkół.

Zawarte informacje pochodzą z danych przekazanych przez dyrektorów szkół, sprawozdań z nadzoru pedagogicznego, raportów Kuratorium Oświaty, Systemu Informacji Oświatowej oraz materiałów opracowanych przez Wydział Edukacji i Rozwoju Starostwa Powiatowego w Myśliborzu. Analiza obejmuje zarówno dane liczbowe – dotyczące sieci szkół, liczby uczniów, oddziałów i kadry pedagogicznej – jak i dane opisowe, które pokazują działania podejmowane przez szkoły i ich efekty.

Rok szkolny 2024/2025 był okresem stabilnego funkcjonowania oświaty w powiecie. Szkoły prowadziły zajęcia zgodnie z obowiązującymi przepisami i programami nauczania, realizowały działania wychowawcze i profilaktyczne, rozwijały ofertę edukacyjną oraz dbały o bezpieczeństwo i dobrostan uczniów. Kontynuowano inwestycje w infrastrukturę i wyposażenie pracowni, rozwijano współpracę z pracodawcami w zakresie kształcenia zawodowego oraz projekty finansowane ze środków krajowych i europejskich.

Informacja ma charakter analityczny i służy nie tylko przedstawieniu stanu obecnego, lecz także wskazaniu kierunków dalszych działań. Przedstawione informacje pozwalają lepiej planować rozwój oświaty w powiecie, z uwzględnieniem potrzeb uczniów, nauczycieli i lokalnej społeczności.

W dalszej części raportu przedstawiono szczegółowe informacje dotyczące organizacji i funkcjonowania szkół oraz placówek prowadzonych przez Powiat Myśliborski. Kolejne rozdziały obejmują analizę sieci szkolnej, zatrudnienia i kwalifikacji nauczycieli, wyniki egzaminów zewnętrznych, działania wychowawcze i opiekuńcze, nadzór pedagogiczny, inwestycje oświatowe oraz wnioski i rekomendacje wynikające z przeprowadzonej analizy.

1. METRYCZKA POWIATU MYŚLIBORSKIEGO

Dane o Powiecie	2024 rok	2025 rok
Budżet powiatu	Dochody – 160.586.984,50 zł Wydatki – 161.462.236,22 zł	(plan na dzień 31.08.2025 r.) Dochody – 167.572.048,33 zł Wydatki – 183.853.054,72 zł
Otrzymane subwencja (wg metryczki potrzeb oświatowych)	54.050.853 zł	54.858.121 zł
Roczna subwencja na jednego ucznia		
uczeń LO dla młodzieży	10.416,35 zł	11.030,23 zł
uczeń LO dla dorosłych	2.760,52 zł	2.928,17 zł
uczeń Technikum uczący się w zawodzie technika pojazdów samochodowych	13.287,29 zł	14.102,94 zł
uczeń Technikum uczący się zawodu: technik informatyk, technik mechanik, technik żywienia i usług gastronomicznych	12.735,18 zł	13.512,04 zł
uczeń Technikum uczący się zawodu: technik ekonomista, technik hotelarstwa, technik budownictwa, technik logistyk	12.183,08 zł	12.921,13 zł
uczeń Branżowej Szkoły I Stopnia, mający praktykę w szkole w zawodzie: mechanik pojazdów samochodowych, mechanik-monter maszyn i urządzeń, kucharz	12.735,18 zł	13.512,04 zł
uczeń Branżowej Szkoły I Stopnia, mający praktykę w szkole w zawodzie pracownik obsługi hotelowej	12.183,08 zł	12.921,13 zł
uczeń Branżowej Szkoły I Stopnia mający praktykę u pracodawcy (młodociany pracownik)	10.140,30 zł	11.542,35 zł
internat dla wychowanka MOS	59.811,19 zł	64.014,75 zł
uczeń Szkoły Podstawowej Specjalnej zlokalizowanej na terenie wiejskim, z przedziału IV-VIII, norma intelektualna (bez subwencji na internat)	25.764,82 zł	27.575,58 zł
Liczba uczniów szkół prowadzonych przez Powiat	2.088 uczniów (stan na 30.09.2023 r.)	1.996 uczniów (stan na 30.09.2024 r.)
Liczba szkół prowadzonych przez Powiat	13 szkół	13 szkół

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z SIO, Metryczek oświatowych, Wydziału Finansowego w Starostwie Powiatowym w Myśliborzu

2. ORGANIZACJA SIECI FUNKCJONUJĄCYCH SZKÓŁ I PLACÓWEK

W roku szkolnym 2024/2025 Powiat Myśliborski był odpowiedzialny jako organ prowadzący za cztery zespoły szkół, dwa ośrodki socjoterapii oraz trzy poradnie psychologiczno-pedagogiczne.

2.1. Szkoły i placówki oświatowe, dla których Powiat Myśliborski jest organem prowadzącym

Tabela. Wykaz szkół i placówek oświatowych, dla których Powiat Myśliborski jest organem prowadzącym, wg stanu na dzień 01.09.2024 r.

Lp.	Nazwa zespołu/szkoły/placówki
1.	Zespół Szkół i Placówek Oświatowych im. hm Andrzeja Romockiego „Morro” w Barlinku, w którego skład wchodzi:
1.1.	I Liceum Ogólnokształcące
1.2.	Technikum Nr 1
1.3.	Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1
2.	Zespół Szkół Nr 1 im. Juliusza Słowackiego w Dębnie, w którego skład wchodzi:
2.1.	I Liceum Ogólnokształcące
2.2.	Technikum Nr 1
2.3.	Branżowa Szkoła I Stopnia
3.	Zespół Szkół i Placówek Oświatowych im. S. Dariusza i S. Girensa w Myśliborzu, w którego skład wchodzi:
3.1.	Technikum Nr 1 z internatem
3.2.	Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 2
3.3.	Dom Wczasów Dziecięcych
3.4.	Centrum Kształcenia Zawodowego w Myśliborzu
4.	Zespół Szkół im. Noblistów Polskich w Myśliborzu, w którego skład wchodzi:
4.1.	II Liceum Ogólnokształcące
4.2.	Technikum Nr 2
4.3.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych
5.	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Smolnicy, w skład którego wchodzi:
5.1.	Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 2
5.2.	Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna
6.	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Myśliborzu, w skład którego wchodzi:
6.1.	Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna
7.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Barlinku
8.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Dębnie
9.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Myśliborzu

Źródło: dane z Systemu Informacji Oświatowej (SIO) na dzień 01.09.2024 r.

2.2. Szkoły i placówki niepubliczne, dla których Powiat Myśliborski jest organem rejestrowym

Powiat Myśliborski jako organ ewidencyjny, prowadzi rejestr szkół i placówek oświatowych niepublicznych działających na terenie powiatu. Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego, podmioty prowadzące szkoły i placówki wpisane do rejestru mogą ubiegać się o dotacje z budżetu Powiatu Myśliborskiego na realizację zadań oświatowych.

W roku szkolnym 2024/2025 dotacje z budżetu Powiatu Myśliborskiego otrzymały następujące szkoły i placówki niepubliczne:

- 1) Liceum Ogólnokształcące Stowarzyszenia Oświatowego w Dębnie, ul. Baczewskiego 20
- 2) Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy w Barlinku, ul. Sienkiewicza 15
- 3) Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy w Barlinku, ul. Sienkiewicza 15
- 4) Szkoła Podstawowa Specjalna w Dębnie, ul. Mickiewicza 33
- 5) Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy w Myśliborzu, ul. Pileckiego 27
- 6) Szkoła Podstawowa Specjalna w Myśliborzu, ul. Pileckiego 27
- 7) Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Myśliborzu, ul. Pileckiego 27

Powiat Myśliborski sprawuje nadzór nad zgodnością działalności szkół i placówek niepublicznych z przepisami prawa oraz prowadzi ewidencję zmian w ich organizacji. Nadzór ten obejmuje w szczególności prawidłowość wykorzystania środków publicznych przekazywanych w formie dotacji.

Tabela. Liczba uczniów i wychowanków w szkołach i placówkach niepublicznych

Lp.	Nazwa szkoły/placówki	Liczba dzieci/ uczniów/wychowanków
1.	Liceum Ogólnokształcące Stowarzyszenia Oświatowego w Dębnie	123
2.	Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy w Barlinku	321
3.	Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy w Barlinku	18
4.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy TPD, w skład którego wchodzi Szkoła Podstawowa Specjalna z oddziałem przedszkolnym, Szkoła Przysposabiająca do Pracy	49
5.	Szkoła Podstawowa Specjalna Towarzystwa Salezjańskiego w Dębnie	26
RAZEM		537

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z SIO, stan na 30.09.2024 r.

2.3. Struktura organizacyjna i kadrowa Zespołów Szkół oraz placówek wchodzących ich skład prowadzonych przez powiat w roku szkolnym 2024/2025

Tabela. Struktura organizacyjna i kadrowa szkół prowadzonych przez powiat

Zespół Szkół i Placówek Oświatowych im. kpt. hm. Andrzeja Romockiego „Morro” w Barlinku			
	LO	T	BS I stopnia
Liczba uczniów	259	355	188
Liczba oddziałów	10	14	7
Liczba etatów nauczycielskich	54,48		
Liczba etatów specjalistów (np. pedagog szkolny, psycholog)	2,72		
Liczba etatów administracji i obsługi	3,14		

Liczba etatów obsługi (CUW)	9		
Uczniowie na oddział	25,6	24,86	25,43

Źródło: dane ze szkoły na dzień 30.09.2024 r.

Zespół Szkół nr 1 im. Juliusza Słowackiego w Dębnie			
	LO	T	BS I stopnia
Liczba uczniów	168	83	158
Liczba oddziałów	8	4	7
Liczba etatów nauczycielskich	26,91		
Liczba etatów specjalistów (np. pedagog szkolny, psycholog)	2		
Liczba etatów administracji	2		
Liczba etatów obsługi (CUW)	4		
Uczniowie na oddział	20,12	21,25	22,42

Źródło: dane ze szkoły na dzień 30.09.2024 r.

Zespół Szkół im. Noblistów Polskich w Myśliborzu			
	LO	T	LO dla dorosłych
Liczba uczniów	173	147	9
Liczba oddziałów	7	7	1
Liczba etatów nauczycielskich	24,72		
Liczba etatów specjalistów (np. pedagog szkolny, psycholog)	2		
Liczba etatów administracji	2		
Liczba etatów obsługi (CUW)	4		
Uczniowie na oddział	24,71	21	9

Źródło: dane ze szkoły na dzień 30.09.2024 r.

Zespół Szkół i Placówek Oświatowych im. S. Dariusza i S. Girensa w Myśliborzu					
	T	BS I stopnia	Internat	CKZ	DWDz
Liczba uczniów	200	143	14	- ¹	- ²
Liczba oddziałów	9	5	-	-	-
Liczba etatów nauczycielskich	38,22				
Liczba etatów specjalistów (np. pedagog szkolny, psycholog)	2,6				
Liczba etatów administracji	2				
Liczba etatów obsługi (CUW)	4				
Uczniowie na oddział	22,22	28,6	-	-	-

Źródło: dane ze szkoły na dzień 30.09.2024 r.

¹ Informacja o liczbie uczniów w CKZ na str. 34 Informacji² Informacja o liczbie uczestników w DWDz na str. 9 Informacji

2.4. Liczba oddziałów i uczniów w poszczególnych typach szkół – szkoły publiczne, z podziałem na klasy w roku szkolnym 2024/2025

Tabela. Liczba oddziałów i uczniów w poszczególnych typach szkół – szkoły publiczne, z podziałem na klasy

Typ szkoły	Liczba oddziałów i uczniów	Klasa 1.	Klasa 2.	Klasa 3.	Klasa 4.	Klasa 5.	Ogółem
Zespół Szkół i Placówek Oświatowych im. kpt. hm. Andrzeja Romockiego „Morro” w Barlinku							
Liceum Ogólnokształcące	oddziały	1	3	4	2		10
	uczniowie	22	85	103	49		259
Technikum	oddziały	2	3	3	3	3	14
	uczniowie	50	80	89	66	70	355
Branżowa Szkoła I stopnia	oddziały	2	2	3			7
	uczniowie	67	62	59			188
RAZEM	oddziały	5	8	10	5	3	31
	uczniowie	139	227	251	115	70	802
Zespół Szkół nr 1 im. Juliusza Słowackiego w Dębnie							
Liceum Ogólnokształcące	oddziały	1	2	3	2		8
	uczniowie	29	47	50	42		168
Technikum	oddziały	1	1	1	-	1	4
	uczniowie	20	22	23	-	18	83
Branżowa Szkoła I stopnia	oddziały	2	3	2			7
	uczniowie	51	72	35			158
RAZEM	oddziały	4	6	6	2	1	19
	uczniowie	100	141	108	42	18	409
Zespół Szkół im. Noblistów Polskich w Myśliborzu							
Liceum Ogólnokształcące	oddziały	2	2	1	1		7
	uczniowie	40	51	52	30		173
Technikum	oddziały	1	2	2	1	1	7
	uczniowie	19	47	38	21	22	147
RAZEM	oddziały	3	4	4	2	1	14
	uczniowie	59	98	90	51	22	320
Zespół Szkół i Placówek Oświatowych im. S. Dariusza i S. Girensa w Myśliborzu							
Technikum	oddziały	1	2	2	2	2	9
	uczniowie	32	43	51	35	39	200
Branżowa Szkoła I stopnia	oddziały	2	2	1			5
	uczniowie	62	50	31			143
RAZEM	oddziały	3	4	3	2	2	14
	uczniowie	94	93	82	35	39	343

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z SIO, stan na 30.09.2024 r.

Tendencja spadkowa w liczbie uczniów utrzymuje się już drugi rok z rzędu, odnotowując całkowity spadek o około 6,7%. W związku z utrzymującym się niżem demograficznym podjęto działania mające na celu zwiększenie atrakcyjności oferty edukacyjnej oraz lepsze dopasowanie kierunków kształcenia do potrzeb uczniów i lokalnego rynku pracy. Szkoły skoncentrowały się na zintensyfikowanej promo-

cji oferty edukacyjnej, a także na dostosowaniu profili klas i specjalności do oczekiwań kandydatów, co pozwala na skuteczniejsze przyciąganie uczniów.

Pomimo spadku liczby uczniów utrzymano pełną ofertę kształcenia ogólnego i zawodowego. Działania organu prowadzącego oraz dyrektorów szkół koncentrują się na:

- dostosowywaniu kierunków kształcenia do potrzeb lokalnego rynku pracy,
- promowaniu szkolnictwa zawodowego,
- utrzymaniu optymalnej liczby oddziałów w stosunku do liczby uczniów.

W efekcie podejmowane działania pozwalają zapewnić uczniom atrakcyjną i dopasowaną do ich potrzeb ofertę edukacyjną, jednocześnie przyczyniając się do stabilizacji systemu oświatowego powiatu.

2.5. Działalność publicznych placówek oświatowych w roku szkolnym 2024/2025

2.5.1. Dom Wczasów Dziecięcych w Myśliborzu

Dom Wczasów Dziecięcych w Myśliborzu w roku szkolnym 2024/2025 realizował wyłącznie komercyjne, niesubwencionowane pobyty. Placówka prowadzi swoją statutową działalność w wolnych terminach, które pojawiają się po zakończonych kursach realizowanych przez Centrum Kształcenia Zawodowego. Dzięki temu Dom Wczasów Dziecięcych może w pełni wykorzystać swoją bazę noclegową i oferować uczestnikom atrakcyjne formy wypoczynku, szczególnie w okresie wakacyjnym.

Pierwszy turnus odbył się 23 kwietnia 2025 r., a kolejne – trwające średnio po dwie doby – realizowane były do połowy czerwca 2025 r. W lipcu placówka wstrzymała przyjmowanie grup w związku z pracami modernizacyjnymi, mającymi na celu zwiększenie poziomu bezpieczeństwa pożarowego, w tym m.in. instalację systemu czujek przeciwdymowych.

W sierpniu, po pełnym udostępnieniu wszystkich 56 miejsc noclegowych, liczba przyjeżdżających grup wzrosła. Pełna dostępność bazy noclegowej umożliwiła placówce efektywne przyjęcie większej liczby uczestników, maksymalne wykorzystanie infrastruktury oraz realizację statutowej działalności w sposób najbardziej korzystny dla dzieci i młodzieży.

Tabela. Działalność Domu Wczasów Dziecięcych w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Data pobytu	Ilość dni	Ilość uczestników (turnusy komercyjne)
1.	23-25.04.2025	2	21
2.	14-16.05.2025	2	24
3.	28-30.05.2025	2	19
4.	09-11.06.2025	2	13
5.	11-13.06.2025	2	29
6.	02-08.08.2025	6	31
7.	10-17.08.2025	7	41
8.	22-27.08.2025	5	11

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ze szkoły

2.5.2. Młodzieżowe Ośrodki Socjoterapii

Młodzieżowe Ośrodki Socjoterapii (MOS) to placówki przeznaczone dla dzieci i młodzieży, które w swoim życiu napotkały różnego rodzaju trudności i wyzwania. Specjalizują się w pracy z osobami zmagającymi się z problemami niedostosowania społecznego, oferując kompleksowe wsparcie o charakterze socjoterapeutycznym, edukacyjnym i wychowawczym.

Podstawowym celem działalności MOS-ów jest pomoc wychowankom w przezwyciężaniu trudności emocjonalnych, społecznych i szkolnych. Ośrodki zapewniają bezpieczne, przyjazne i wspierające środowisko, sprzyjające rozwojowi umiejętności oraz budowaniu poczucia własnej wartości.

W roku szkolnym 2024/2025 na terenie Powiatu Myśliborskiego funkcjonowały dwa Młodzieżowe Ośrodki Socjoterapii:

- Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Myśliborzu,
- Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Smolnicy.

Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Myśliborzu mieści się w tym samym budynku co Centrum Kształcenia Zawodowego (CKZ) oraz Dom Wczasów Dziecięcych (DWD). W jego strukturze funkcjonuje Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia, oferująca kształcenie w zawodach pracownik obsługi hotelowej oraz kucharz.

Z kolei w ramach Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Smolnicy działa Szkoła Podstawowa Specjalna, zapewniająca uczniom klas IV–VIII wsparcie edukacyjne i socjoterapeutyczne. Jej misją jest nie tylko realizacja zadań dydaktycznych, lecz także udzielanie pomocy wychowawczej, wspierającej rozwój kompetencji społecznych oraz umiejętność radzenia sobie z trudnościami emocjonalnymi. W strukturze ośrodka funkcjonuje również Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia, która od roku szkolnego 2025/2026 oferuje naukę w zawodach ogrodnik oraz cukiernik.

Poniżej przedstawiono strukturę organizacyjną i kadrową Młodzieżowych Ośrodków Socjoterapii prowadzonych przez Powiat Myśliborski w roku szkolnym 2024/2025. Struktura obejmuje zarówno MOS w Myśliborzu, jak i MOS w Smolnicy wraz z działającymi w ich ramach szkołami. Organizacja kadrowa została dopasowana do specyfiki pracy socjoterapeutycznej, edukacyjnej i wychowawczej, co umożliwia stworzenie wspierającego i bezpiecznego środowiska dla uczniów, sprzyjającego ich wszechstronnemu rozwojowi.

Tabela. Struktura organizacyjna i kadrowa Młodzieżowych Ośrodków Socjoterapii prowadzonych przez Powiat

	MOS w Myśliborzu	MOS w Smolnicy
Liczba uczniów	51/48 ¹	62
Liczba oddziałów	6	6
Liczba etatów nauczycielskich	7,5	10,59
Liczba grup wychowawczych	4	6
Liczba etatów wychowawców MOS	12	19,08
Liczba etatów pedagogów	2	2
Liczba etatów psychologów	1,27	2
Liczba etatów socjoterapeutów	0,57	1,5
Liczba etatów administracji	1	1
Liczba etatów opiekunów nocnych	4	4
Liczba etatów obsługi (CUW)	3	6
Uczniowie na oddział	kl. I a – 14 uczniów (kucharz)	Klasa IV-V łączona –

	kl. I b – 14 ucz. (kucharz) kl. II a – 7 uczniów (kucharz) kl. II h 10 ucz. (pracownik obsługi hotelowej) kl. III b – 2 ucz. (kucharz)- połączona z klasą kl. III h – 4 ucz. (pracownik obsługi hotelowej)	10 uczn. klasa VI – 10 klasa VI b – 9 klasa VII a – 9 klasa VII b – 9 klasa VIII - 15
--	--	--

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z placówek wg stanu na 30.09.2024 r.

¹ 51 uczniów Branżowej Szkoły I stopnia i 48 wychowanków MOS

2.5.3. Poradnie psychologiczno-pedagogiczne

W roku szkolnym 2024/2025 na terenie Powiatu Myśliborskiego funkcjonowały trzy poradnie psychologiczno-pedagogiczne, zlokalizowane w Barlinku, Dębnie oraz Myśliborzu. Placówki te realizują szeroki zakres działań ukierunkowanych na wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży, a także wspomaganie rodziców, nauczycieli i szkół w procesie wychowawczo-dydaktycznym.

Działalność poradni koncentruje się wokół czterech głównych obszarów:

- 1) diagnozowanie dzieci i młodzieży – obejmuje ocenę rozwoju, identyfikację trudności, potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów,
- 2) pomoc psychologiczno-pedagogiczna – udzielana bezpośrednio dzieciom, młodzieży i ich rodzicom; ma na celu wsparcie emocjonalne, terapeutyczne i edukacyjne,
- 3) profilaktyka i wsparcie wychowawcze – polega na wspieraniu przedszkoli, szkół i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych oraz realizacji działań profilaktycznych,
- 4) wspomaganie placówek oświatowych – obejmuje organizowanie i prowadzenie form wsparcia dla szkół, przedszkoli i innych instytucji w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Poradnie psychologiczno-pedagogiczne w powiecie pełnią kluczową rolę w systemie wsparcia edukacyjnego, pomagając dzieciom i młodzieży w przezwyciężaniu trudności rozwojowych, a także wspierając nauczycieli i rodziców w budowaniu środowiska sprzyjającego nauce i rozwojowi.

Poniżej przedstawiono strukturę organizacyjną i kadrową poradni psychologiczno-pedagogicznych prowadzonych przez Powiat Myśliborski w roku szkolnym 2024/2025.

Tabela. Strukturę organizacyjną i kadrową Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych

Wskaźniki	PPP Barlinek	PPP Dębno	PPP Myślibórz
Liczba etatów pedagogicznych	5	5	5
Liczba etatów administracji	1	1	1
Liczba etatów obsługi (CUW)	0,2	0,25	1 (na cały budynek przy ul. Spokojna 13)
Liczba wydanych opinii i orzeczeń (łącznie)	401	310 ¹	495

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z placówek wg stanu na 30.09.2024 r.

¹ niska liczba wydanych opinii i orzeczeń wynika z tego, że 2 pedagogów przebywało na długotrwałym zwolnieniu lekarskim.

Inne statutowe działania poradni psychologiczno-pedagogicznych w Powiecie Myśliborskim w roku szkolnym 2024/2025

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Barlinku

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Barlinku obejmuje swoim działaniem obszar miasta i gminy Barlinek, realizując kompleksowe zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, logopedycznej oraz terapeutycznej. Działalność poradni koncentruje się na diagnozowaniu potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, udzielaniu wsparcia terapeutycznego, a także wspomaganie nauczycieli, rodziców i specjalistów w procesie wychowania oraz edukacji.

W ramach realizacji zadań statutowych poradnia prowadzi diagnozy psychologiczne, pedagogiczne i logopedyczne, terapie indywidualne i grupowe, a także zajęcia wspierające rozwój emocjonalny i społeczny dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym. W pracy terapeutycznej wykorzystywane są nowoczesne metody, w tym Play Therapy – psychoterapeutyczna metoda, w której zabawa stanowi narzędzie wspierające rozwój emocjonalny i społeczny dziecka.

Placówka aktywnie uczestniczy w działaniach interwencyjnych i profilaktycznych, udzielając pomocy w sytuacjach kryzysowych dzieciom, młodzieży oraz ich rodzinom. Prowadzi również konsultacje i porady dla rodziców, nauczycieli, pedagogów oraz specjalistów szkolnych, przyczyniając się do tworzenia spójnego i efektywnego systemu wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w środowisku lokalnym.

Poradnia odgrywa istotną rolę w obszarze wspomaganie szkół i przedszkoli, organizując spotkania oraz prelekcje dla nauczycieli i rodziców, a także wspierając proces organizacji indywidualnych ścieżek kształcenia uczniów. Stała współpraca z instytucjami takimi jak Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Ośrodek Pomocy Społecznej w Barlinku oraz kuratorzy sądowi umożliwia zapewnienie dzieciom i młodzieży kompleksowego, wielowymiarowego wsparcia.

Dzięki konsekwentnie podejmowanym działaniom Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Barlinku skutecznie wspiera rozwój lokalnej społeczności, przyczyniając się do podnoszenia jakości edukacji oraz wyrównywania szans rozwojowych dzieci i młodzieży w gminie Barlinek.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Dębnie

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Dębnie obejmuje swoim działaniem obszar miasta i gminy Dębno oraz gminy Boleszkowice. Placówka realizuje kompleksowe zadania w zakresie diagnozy, terapii i profilaktyki, zapewniając wsparcie psychologiczne, pedagogiczne i logopedyczne dzieciom, młodzieży oraz ich rodzinom.

Działalność poradni koncentruje się na rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci, udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wspieraniu szkół i przedszkoli w organizacji procesu kształcenia i wychowania. W pracy diagnostycznej i terapeutycznej wykorzystywane są nowoczesne metody, m.in. metoda Warnkego (trening słuchowy, wzrokowy i motoryczny) oraz terapia miodfunkcjonalna (terapia logopedyczna, która skupia się na diagnozowaniu i leczeniu zaburzeń w funkcjonowaniu mięśni twarzy, jamy ustnej i gardła).

Poradnia prowadzi również działania terapeutyczne i interwencyjne, w tym wsparcie psychologiczne w sytuacjach kryzysowych. W ramach pomocy pośredniej udzielane są konsultacje i porady dla rodziców, nauczycieli oraz specjalistów szkolnych. Placówka realizuje także zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka oraz uczestniczy w Programie kompleksowego wsparcia dla rodzin „*Za życiem*”, zapewniając dzieciom i ich opiekunom wieloaspektową pomoc dostosowaną do indywidualnych potrzeb.

W obszarze działań profilaktycznych poradnia organizuje warsztaty, prelekcje i szkolenia dla uczniów, rodziców i nauczycieli, obejmujące m.in. tematykę przemocy rówieśniczej, a także prowadzi spotkania sieci współpracy logopedów, pedagogów i psychologów szkolnych. Współpraca z instytucjami lokalnymi — takimi jak m.in. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Ośrodek Pomocy Społecznej w Dębnie, szkoły, sąd, kuratorzy oraz Poradnie w Barlinku, Myśliborzu i Centrum Psychologiczno-Pedagogiczne w Szczecinie — pozwala na skuteczne i skoordynowane udzielanie pomocy.

Poradnia angażuje się również w proces kształcenia przyszłych specjalistów, zapewniając możliwość odbywania praktyk studenckich. Dzięki szerokiemu zakresowi podejmowanych działań Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Dębnie skutecznie wspiera dzieci, młodzież i ich rodziny, przyczyniając się do podnoszenia jakości pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wspierania rozwoju edukacyjnego i emocjonalnego w regionie.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Myśliborzu

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Myśliborzu obejmuje swoim działaniem obszar miasta i gminy Myślibórz oraz gminy Nowogródek Pomorski. W roku szkolnym 2024/2025 placówka realizowała szeroki zakres zadań diagnostycznych, terapeutycznych, profilaktycznych i doradczych, koncentrując się na wsparciu dzieci, młodzieży, rodziców oraz nauczycieli w procesie rozwoju i edukacji.

Działalność poradni obejmowała kompleksową diagnozę psychologiczną, pedagogiczną i logopedyczną, a także prowadzenie terapii indywidualnych i grupowych. Ważnym obszarem pracy było również wspieranie nauczycieli i rodziców poprzez szkolenia, konsultacje oraz warsztaty rozwijające kompetencje wychowawcze i umiejętności komunikacyjne. Poradnia organizowała cykliczne spotkania w ramach Sieci Pedagogów i Psychologów Szkolnych, stanowiące przestrzeń wymiany doświadczeń oraz dobrych praktyk w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Placówka aktywnie uczestniczyła w lokalnych i ogólnopolskich inicjatywach edukacyjnych, m.in. w programie „*Akademia Temidy*” organizowanym przez Sąd Rejonowy w Myśliborzu. Poradnia utrzymywała stałą współpracę ze środowiskiem akademickim, wspierając rozwój przyszłych specjalistów w zakresie psychologii i pedagogiki poprzez umożliwianie realizacji praktyk zawodowych. Współpracowała również z licznymi instytucjami wspierającymi, takimi jak Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Ośrodek Pomocy Społecznej, sąd, kuratorzy oraz inne poradnie psychologiczno-pedagogiczne.

W ciągu roku szkolnego poradnia realizowała warsztaty profilaktyczne dla dzieci i młodzieży w szkołach oraz prowadziła obserwacje uczniów w przedszkolach i placówkach oświatowych. Placówka udzielała również wsparcia w sytuacjach kryzysowych oraz prowadziła konsultacje i porady dla rodziców, nauczycieli i specjalistów szkolnych, wspierając indywidualizację procesu nauczania i rozwój

emocjonalny uczniów. Z porad tych skorzystano łącznie 284 razy, co świadczy o dużym zapotrzebowaniu na profesjonalne wsparcie psychologiczno-pedagogiczne.

Ważnym osiągnięciem roku było utworzenie nowoczesnej sali integracji sensorycznej, sfinansowanej ze środków Budżetu Obywatelskiego Gminy Myślibórz na rok 2024 o wartości 65 000,00 zł. Nowa przestrzeń terapeutyczna znacząco poszerzyła możliwości diagnostyczne i rehabilitacyjne poradni. Placówka nawiązała również współpracę z Regionalnym Ośrodkiem Polityki Społecznej w zakresie wspierania pieczy zastępczej i adopcji.

Istotnym elementem działalności poradni były warsztaty w ramach „**Akademii Rodziców**” prowadzone w Szkole Podstawowej nr 2 w Myśliborzu pod hasłem „*Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały?*”. Inicjatywa ta cieszyła się dużym zainteresowaniem i stanowiła ważny element profilaktyki oraz wzmacniania relacji rodzinnych.

Dzięki szerokiemu zakresowi działań, współpracy międzyinstytucjonalnej i zaangażowaniu kadry specjalistów, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Myśliborzu skutecznie wspiera dzieci, młodzież, rodziców i nauczycieli, przyczyniając się do podnoszenia jakości pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wzmacniania potencjału edukacyjnego i społecznego lokalnej społeczności.

3. KADRA NAUCZYCIELSKA

3.1. Kadra nauczycielska zatrudniona w publicznych szkołach i placówkach oświatowych

W roku szkolnym 2024/2025 w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Myśliborski zatrudnionych było łącznie 249 nauczycieli, co odpowiada 217,74 etatu. W porównaniu z rokiem poprzednim odnotowano niewielki wzrost zatrudnienia, głównie w placówkach opiekuńczo-wychowawczych. Poniższa tabela przedstawia szczegółowe dane dotyczące liczby nauczycieli pełno- i niepełnozatrudnionych według stanu na dzień 30 września 2024 r.

Tabela. Kadra nauczycielska zatrudniona w publicznych szkołach i placówkach oświatowych

Lp.	Nazwa szkoły/ placówki	Nauczyciele pełnozatrudnieni	Nauczyciele niepełnozatrudnieni		Razem	
			osoby	etaty	osoby	etaty
1.	ZSiPO w Barlinku	47	14	7,48	61	54,48
2.	ZS Nr 1 w Dębnie	23	7	3,91	30	26,91
3.	ZS w Myśliborzu	21	8	3,72	29	24,72
4.	ZSiPO w Myśliborzu	31	10	7,22	41	38,22
6.	MOS Smolnica	26	14	9,17	40	35,17
7.	MOS Myślibórz	20	10	3,24	30	23,24
8.	PPP Barlinek	3	4	2	7	5
9.	PPP Dębno	4	2	1	6	5
10.	PPP Myślibórz	5	0	0	5	5
Razem		180	69	38,74	249	217,74

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ze szkół i placówek wg stanu na 30.09.2024 r.

3.2. Kadra nauczycielska zatrudniona w publicznych szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Myśliborski wg stopnia awansu zawodowego

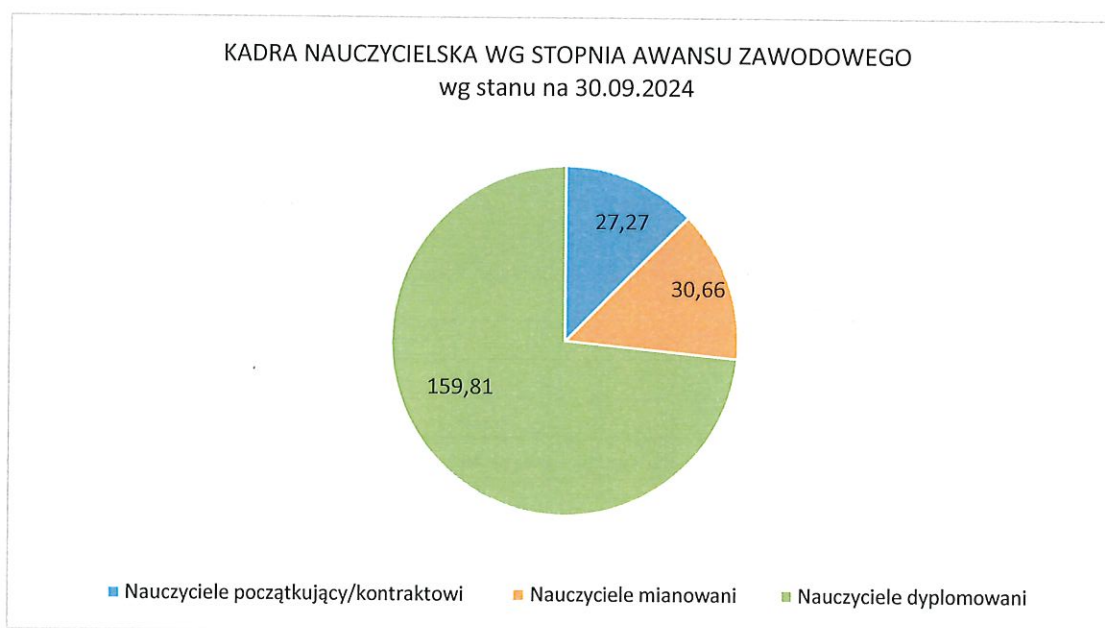
Tabela. Kadra nauczycielska zatrudniona w publicznych szkołach i placówkach oświatowych wg stopnia awansu zawodowego

Szkoła/placówka	Etaty nauczycieli/wychowawców/pedagogów/psychologów/logopedów		
	Kontraktowy /początkujący	mianowani	dplomowani
ZSiPO Barlinek	5,79	1	48,39
ZS nr 1 Dębno	2	6,16	18,75
ZS Myślibórz	1,02	5	18
ZSiPO Myślibórz	1,26	2,72	34,24
MOS Smolnica (naucz.+wychow.)	8,52	10,78	15,87
MOS Myślibórz (naucz.+wychow.)	7,68	2	13,56
PPP Barlinek	1	0	4
PPP Dębno	0	2	3
PPP Myślibórz	0	1	4
Razem	27,27	30,66	159,81

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ze szkół i placówek wg stanu na 30.09.2024 r.

Kadra pedagogiczna szkół i placówek oświatowych powiatu myśliborskiego systematycznie podnosi swoje kwalifikacje zawodowe i zdobywa kolejne stopnie awansu, co pozytywnie wpływa na jakość pracy dydaktycznej i wychowawczej w lokalnych szkołach.

W roku szkolnym 2024/2025 Powiat Myśliborski, jako organ prowadzący szkoły i placówki oświatowe, przeprowadził postępowania egzaminacyjne dla nauczycieli kontraktowych ubiegających się o awans na stopień nauczyciela mianowanego. Egzaminy odbyły się w sierpniu 2025 roku, a w wyniku ich przeprowadzenia awans na stopień nauczyciela mianowanego uzyskało trzech nauczycieli.



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ze szkół i placówek wg stanu na 30.09.2024 r.

3.3. Doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025

Poniższe zestawienie przedstawia formy doskonalenia zawodowego nauczycieli realizowane w roku szkolnym 2024/2025 przez placówki oświatowe powiatu myśliborskiego. Tabela obejmuje różnorodne szkolenia, warsztaty, kursy oraz studia podyplomowe, w których uczestniczyli nauczyciele, wraz z liczbą osób biorących udział w poszczególnych formach kształcenia. Zgromadzone dane obrazują zaangażowanie szkół w systematyczne podnoszenie kwalifikacji zawodowych kadry pedagogicznej oraz rozwijanie kompetencji dydaktycznych, wychowawczych i technologicznych nauczycieli.

Tabela. Formy doskonalenia zawodowego nauczycieli realizowane w roku szkolnym 2024/2025 przez placówki oświatowe powiatu myśliborskiego

Nazwa szkoły/placówki/Forma doskonalenia	Liczba nauczycieli
Zespół Szkół i Placówek Oświatowych im. kpt. hm. Andrzeja Romockiego „Morro” w Barlinku	
Poprawne sprawowanie nadzoru pedagogicznego nad przebiegiem procesu kształcenia – ujęcie praktyczne	3
Plan nadzoru pedagogicznego na rok szk. 2024/2025	3
Zadania dyrektora w awansie zawodowym nauczyciela	2
Jak motywować uczniów do nauki?	6
Zmiany w podstawie programowej języka obcego nowożytnego i ich konsekwencje metodyczne	4

Rozwój kompetencji w zakresie inkluzji i równego traktowania	12
Proste tricki na uczenie gramatyki	1
Uczeń bezpieczny w sieci	1
Jak motywować uczniów do nauki	12
Interaktywne w quizy z AL w aplikacji Quizizz	1
Szkolenie dotyczące sprawdzenia i oceniania egzaminu maturalnego	2
Zastosowanie nowych technologii i AL. w nauczaniu	54
Zawsze aktualny statut przedszkola, szkoły i placówki	2
Der heilige Nikolaus – advent und weihnachten mit Klett-materialien	1
Vom kleinen zum Großen: effektiver unterricht mit projekten?	1
Mniej znaczy więcej. Jak uczyć skutecznie w świecie nadmiarów bodźców?	2
Innowacyjny nauczyciel języka obcego – aplikacje, gry, programy i pomysły, dzięki którym uatrakcyjnisz lekcje	2
Wychowanie do życzliwości – jak kształtować u uczniów zachowania prospołeczne	1
Pozytywna dyscyplina – 7 skutecznych kroków na jej wprowadzenie w grupie przedszkolnej i w klasie	1
Pomoce multimedialne, które usprawnią pracę każdego nauczyciela	1
Canva jako przydatne narzędzie do tworzenia grafik, prezentacji oraz w pracy grupowej w szkole	1
Canva jako przydatne narzędzia w pracy nauczyciela w 2025	3
Neurodydaktyka w praktyce szkolnej. Jak pobudzać i wykorzystać naturalne procesy neurobiologiczne dla wzmocnienia skuteczności zajęć	1
Higiena psychiczna nauczyciela – jak radzić sobie ze stresem, zapobiegać wypaleniu i oddzielić pracę od życia osobistego?	1
Jak oddać uczniom lekcje. 15 pomysłów na angażujące zajęcia	1
Canva dla nauczyciela – poziom średniozaawansowany	1
Szkoła i lekcje w obliczu sztucznej inteligencji. Chat GPT w szkole – jak korzystać? Szanse i zagrożenia	1
Genial.ly – narzędzie webowe do projektowania interesujących wizualnie i interaktywnych treści	1
Jak wykorzystać mnemotechnikę w edukacji, by poprawić pamięć oraz koncentrację uczniów?	1
Anna Życka – Jak zachęcić uczniów do nauki języka obcego?	1
Nauczyciele, rodzice, uczniowie. Relację, komunikacja i bycie razem	1
Jak być wystarczająco dobrym wychowawcą klasy?	1
Lekcja wychowawcza nie musi być nudna. Pomysły na ciekawe godziny wychowawcze	1
Mindfulness w życiu i szkole – naucz uczniów radzić sobie ze stresem	1
Kiedy present perfect już nie wystarcza: czego i jak uczyć, gdy uczymy języka uczniów XXI wieku?	1
From testing to teaching. How to develop reading and listening skills for Matura 2025	1
Nowa edukacja obywatelska? Projekt podstawy programowej	1
Trening kreatywności metody i technik i rozwijania postaw twórczych	1
Nowa edukacja obywatelska? możliwość wykorzystania treści z historii najnowszej w edukacji obywatelskiej	1
Prezentacja multimedialna na lekcjach historii	1
Pomysły na lekcję powtórzeniową historii	1
Wykorzystanie narzędzi TIK w nauce	12
Kierowanie procesami nauczania i uczenia się, czyli jak (efektywnie) uczyć	1
AI. Na start Otwórz się na AI. Z Microsoft	1
Historia może zainteresować nie tylko pasjonatów	1
O ustanowieniu i upadku Konstytucji 3 maja	1
Konstytucja 3 maja w ocenach historyków i tradycji narodowej	1
Słowa, które budują skuteczną informację zwrotną dla uczniów, rodziców i samego siebie	1
Źródła mocy dyrektora	2
Sposoby na niesfornych uczniów, czyli triki na radzenie sobie z trudnymi zachowaniami na lekcji	1
Kryzys psychiczny rozpoznanie, wsparcie, interwencja	1
Nowoczesne standardy w badaniach technicznych pojazdów – wytyczne, wyzwania, praktyki	2
Wnioski o budżet dla projektów KA 121 w 2025	2

Raportowanie w projektach akredytowanych z 2023 r. w sektorze Kształcenia i szkolenia zawodowe (VET)	1
Partnerstwa na rzecz współpracy w sektorze Kształcenia i szkolenia zawodowe FRSE NA Erasmus+	1
Marek Kaczmarzyk o rozwoju mózgu nastolatka, jego uczuciach, skłonnościach i naszych relacjach	1
Sztuczna inteligencja w edukacji	3
Turystyka biznesowa – II Międzynarodowa Konferencja	1
Cyberprzemoc w szkole i w domu	1
Jak wspierać odporność psychiczną u uczniów?	1
Tworzenie programów IPET oraz WOFU – dla uczniów z orzeczeniem	1
Praca z uczniami w Spektrum – bank dobrych praktyk i innowacji	1
Współczesna polszczyzna, czyli zmiany w języku wg Profesora Miodka	1
Konferencja metodyczna dla nauczycieli języka polskiego (szkoła ponadpodstawowa)	2
Matura 2025 – zmiany w egzaminie z języka polskiego	3
Debata oksfordzka na lekcjach języka polskiego	1
Lektury we fragmentach	3
Multimedialne rozwiązania w pracy nauczyciela geografii	1
Znaczenie krajoznawstwa w budowaniu tożsamości regionalnej	1
Jak aktywizować turystycznie i rekreacyjnie ludzi młodych?	1
(NIE) Oczywiście pytania i odpowiedzi o VR w szkole (wirtualna rzeczywistość)	1
Rola i zadania mentora w nowym awansie zawodowym	1
TIK w edukacji – przegląd nowości	1
Kształcenie umiejętności pisania maturalnej pracy literackiej na poziomie podstawowym i rozszerzonym	1
Testy – historycznoliteracki i język polski w użyciu – na egzaminie maturalnym z języka polskiego	1
E-biblioteka Synergia	1
Cząsteczki i ciepło: pracownia za grosze Gęstość i siła: pracownia za grosze Optyka: pracownia za grosze	1
Studia podyplomowe w zakresie: nauczania matematyki	1
Zdrowie psychiczne z perspektywy nauczyciela	1
Uczeń niepolskojęzyczny w klasie	1
Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli 4K w edukacji. Komunikacja	1
Zespół Szkół Nr 1 im. Juliusza Słowackiego w Dębnie	
Studia podyplomowe: nauczanie przedmiotów zawodowych - technik informatyk	1
Psychologia dzieci i młodzieży	1
Zespół Szkół im. Noblistów Polskich w Myśliborzu	
Rada szkoleniowa „Transpłciowy uczeń w szkole – zasady postępowania”	21
„Wykorzystanie narzędzi TIK w pracy nauczyciela” – szkolenie – on-line	26
„Inkluzyność i równe traktowanie” – warsztaty on-line	26
„Jak motywować uczniów do nauki” – warsztaty on-line	
Resocjalizacja i socjoterapia – studia podyplomowe	1
Logistyka -studia podyplomowe	1
Standardy Ochrony Małoletnich – wytyczne i procedury postępowania dla dyrektorów i nauczycieli placówek edukacyjnych i opiekuńczo – wychowawczych, ORKE – szkolenie online	2
Włączanie osób z spektrum autyzmu w życie społeczne – szkolenie on-line	2
Techniki skutecznego przekazywania informacji, szybkiego czytania ze zrozumieniem z wykorzystaniem metod kinezylogii edukacyjnej – on-line	2
Generacja Alfa u progu szkoły średniej. Jak skutecznie uczyć nowe pokolenie uczniów szkolenie – on-line	4
Zespół Szkół i Placówek Oświatowych im. S. Dariusza i S. Girensa w Myśliborzu	
Arkusz maturalny 2025 pod lupą	1
Kiedy świat był zagadką skomplikowane szyfry i nieoczywiste rozwiązania zagadek ludowych	1

Ogólnopolskie badanie nauczycieli i dyrektorów szkół-Edukacja okiem nauczyciela	1
Regionalny Kongres Innowacyjnych Nauczycieli Matematyki	2
Wsparcie edukacji matematycznej z użyciem narzędzia AL.	1
Zdrowie psychiczne z perspektywy nauczyciela-co każdy z nas powinien wiedzieć	1
Prywatność w cyfrowym świecie	1
Formularze Google w pracy nauczyciela: Tworzenie ankiet, testów i narzędzi do ewaluacji	1
Doskonalenie i wykorzystanie w pracy umiejętności interpersonalnych nauczyciela	20
Kontrola Zarządcza w jednostce oświatowej	1
MOS Smolnica	
Studia podyplomowe – resocjalizacja/socjoterapia, psychologia,	2
Kurs psychoterapii	1
Szkolenie: dokumentacja szkolna, statuty, regulaminy	1
Szkolenia „Akademia Librus”	18
Wykorzystanie sztucznej inteligencji w placówkach oświatowych	25
MOS Myślibórz	
Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego we Wrocławiu (nauczanie przedmiotów zawodowych w ramach kształcenia w zawodach technik hotelarstwa oraz pracownik obsługi hotelowej) - studia podyplomowe	1
Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego (Resocjalizacja i Socjoterapia) - studia podyplomowe	2
Collegium Balticum –Akademia Nauk Stosowanych w Szczecinie (pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z resocjalizacją) - magisterskie II stopnia	1
PPP Barlinek	
Autyzm i Aperger – praca z trudnymi dziećmi	1
Dyslalia – głoski detalizowane	1
Jak pracować z uczniami z zaburzeniami zachowania?	1
Terapia systemowa – kontynuacja procesu certyfikacji	1
Wspieranie uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w szkole podstawowej i średniej	1
Uzależnienia dzieci i młodzieży od telefonu i Internetu	1
Jak wspierać emocjonalnie dzieci z dysleksją, dysortografią i dyskalkulią?	1
Uczniowie z zaburzeniami obsesyjno-kompulsywnymi w szkole podstawowej i średniej	1
Jak pracować z traumą u dzieci poprzez zabawę i wzmacnianie zasobów i pracę z ciałem	1
Praca z nastolatkami nad bolesnymi doświadczeniami emocjonalnymi wykorzystując EFT	1
Jak zadbać o dziecko, gdy rodzice się rozwodzą	1
Jak rodzi się terapeuta? Refleksje o gen gramowych korzeniach i znaczeniach, które wpłynęły na moje zawodowe decyzje	1
Wprowadzenie do psychoterapii traumy. Podejście systemowo-integracyjne	1
Zagadnienia etyczne w psychoterapii	1
Z brzucha do głowy i z powrotem – o poddawaniu refleksji procesu tworzenia obrazu klienta przez terapeutę	1
Nie – zmiana. Co robić, gdy nic się nie zmienia super wizje Play Therapy	1
Zrozumieć autyzm	1
Spektrum autyzmu a integracja sensoryczna. Od diagnozy do działania	1
Praca systemowa z fazami przejściowymi w rodzinach	1
Profilaktyka wykorzystywania seksualnego dzieci i młodzieży	1
Super wizje w zakresie psychoterapii systemowej – raz w miesiącu	1
Super wizje w zakresie terapii przez zabawę (Play Therapy) – raz w miesiącu	1
Dziecko w przedszkolu – diagnoza i obserwacja pedagogiczna	1
Rozpoznawanie ryzyka dysleksji rozwojowej z wykorzystaniem Skali Prognoz Edukacyjnych	1
PPP Dębno	
Praca metodą ekspozycji z dziećmi i młodzieżą	1
Złoty standard diagnozy autyzmu Prezentacja Narzędzia ADOS-2	1
Karta oceny jakościowej rozwoju dziecka do diagnozy dzieci w wieku od 1 miesiąca do 15 roku życia	1

Wsparcie dzieci po doświadczeniach traumatycznych poprzez pracę z ciałem, TSR i zabawę	1
Zrozumieć Rodzinę: co terapeuta dziecięcy warto, aby wiedział o rodzinie	1
Nadwaga i choroba otyłości u dzieci i młodzieży, jak wykorzystać terapię poznawczo-behawioralną w pracy nad problemami młodego człowieka i jego rodziny?	1
Diagnoza i konceptualizacja w kontekście pracy z dziećmi i młodzieżą	1
Rodzice w procesie rozstania	1
Współpraca z rodzicami w terapii dzieci i młodzieży	1
Terapia behawioralna tików	1
W trakcie „szkolenie podyplomowe z psychoterapii poznawczo-behawioralnej dzieci i młodzieży z elementami III fali – edycja 18”	1
Kontrola zarządcza w jednostce oświatowej	1
Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły i placówki oświatowej – VIII edycja, ORE – kurs e-learningowy	1
Rola specjalistycznych centrów wspierających edukację włączającą w budowaniu dostępnej szkoły, ORE –konferencja	1
Wczesne wspomaganie – studia podyplomowe	1
Bateria diagnozy funkcji poznawczych PU 1 Lite	1
Błoczki, tubki, retraktory. Czyli jak wykorzystać narzędzia w terapii	1
Zaburzone wzorce połykania i pozycji spoczynkowej języka – badanie i terapia krok po kroku	1
Mutyzm wybiórczy (selektywny)	1
Elektrostymulacja nerwowo-mięśniowa w logopedii	1
PPP Myślibórz	
Terapia skoncentrowana na rozwiązaniach – kurs	1
Autosupervizje	1
Webinary	5

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ze szkół i placówek wg stanu na 30.09.2024 r.

Analiza przedstawionych danych wskazuje, że w roku szkolnym 2024/2025 szczególnym zainteresowaniem cieszyły się szkolenia z zakresu wykorzystania nowych technologii i sztucznej inteligencji w edukacji, rozwijania kompetencji inkluzyjnych, a także doskonalenia metod motywowania uczniów do nauki. Duży udział nauczycieli w szkoleniach TIK potwierdza rosnącą potrzebę wdrażania nowoczesnych narzędzi cyfrowych w procesie nauczania. Równie istotnym kierunkiem doskonalenia była tematyka zdrowia psychicznego, profilaktyki wypalenia zawodowego oraz wspierania odporności emocjonalnej uczniów i nauczycieli.

4. ZARZĄDZANIE MIENIEM SZKOLNYM

Zestawienie dotyczące pomieszczeń i infrastruktury sportowej jednostek oświatowych jest przygotowywane corocznie w celu monitorowania stanu bazy lokalowej szkół i placówek prowadzonych na terenie powiatu myśliborskiego. Dane za rok szkolny 2024/2025 obejmują informacje o liczbie i rodzaju pomieszczeń dydaktycznych, administracyjnych oraz specjalistycznych, a także o stanie bazy sportowej służącej realizacji zajęć wychowania fizycznego. Zestawienie opracowano na podstawie corocznych danych przekazywanych przez szkoły do Systemu Informacji Oświatowej (SIO).

4.1. Stan bazy lokalowej

Tabela Pomieszczenia jednostek oświatowych w roku szkolnym 2024/2025

Nazwa szkoły / placówki	Sale lekcyjne	Pracownie szkolne	Pracownie do prowadzenia praktycznej nauki zawodów	Biblioteki	Świetlice	Pomieszczenia do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego	Kuchnie i stołówki	Pomieszczenia wielofunkcyjne	Gabinety	Pozostałe pomieszczenia
ZSiPO w Barlinku	38	5	9	1	0	2	0	20	11	18
ZS Nr 1 w Dębnie	16	6	0	1	0	2	0	0	4	5
ZS w Myśliborzu	0	20	0	1	1	2	0	0	3	64
ZSiPO w Myśliborzu	11	0	2	1	1	2	1	7	3	23
MOS w Smolnicy	6	1	2	1	4	1	1	0	4	89
MOS w Myśliborzu	4	1	2	1	3	0	1	0	3	39
PPP w Myśliborzu	0	0	0	0	0	0	0	1	5	6
PPP w Barlinku	0	0	0	0	0	0	0	2	6	4
PPP w Dębnie	0	0	0	0	0	0	0	0	6	9
RAZEM	72	33	13	6	5	9	6	28	25	219

Źródło: System Informacji Oświatowej

4.2. Stan bazy sportowej

Tabela. Infrastruktura sportowa

Nazwa szkoły / placówki	Tereny sportowe									
	boiska do siatkówki	boiska do koszykówki	boiska do piłki nożnej	bieżnie proste	bieżnie okólne	skocznie	rzutnie	boiska uniwersalne/wielozadaniowe	boiska do baseballa/softballa	inne urządzenia sportowe
ZS Nr 1 w Dębnie	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0
										RAZEM

ZS w Myśliborzu	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	4
MOS w Smolnicy	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	5
ZSiPO w Barlinku	2	2	1	1	0	1	1	1	0	1	10
ZSiPO w Myśliborzu	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3
RAZEM	5	4	4	2	1	2	1	2	0	3	24

Źródło System Informacji Oświatowej

W roku szkolnym 2024/2025 szkoły i placówki oświatowe powiatu myśliborskiego dysponowały odpowiednią infrastrukturą lokalową i sportową, umożliwiającą realizację zadań dydaktycznych, wychowawczych i terapeutycznych. Rodzaj i liczba pomieszczeń w poszczególnych jednostkach były dostosowane do ich specyfiki oraz potrzeb uczniów, co zapewniało sprawną organizację zajęć. Infrastruktura sportowa umożliwiała prowadzenie różnorodnych form aktywności fizycznej, wspierając rozwój ruchowy i społeczny dzieci i młodzieży.

4.3. Inwestycje i remonty w roku szkolnym 2024/2025

W roku szkolnym 2024/2025 w jednostkach oświatowych Powiatu Myśliborskiego zrealizowano inwestycje i remonty o łącznej wartości ponad 154 000,00 zł. Pomimo ograniczonych środków udało się przeprowadzić prace istotne dla poprawy funkcjonowania szkół i placówek, poprawiające bezpieczeństwo i komfort użytkowania obiektów.

Działania te stanowią kontynuację procesu stopniowej modernizacji bazy oświatowej powiatu. Priorytetem pozostaje zapewnienie nowoczesnych i bezpiecznych warunków nauki, dostosowanych do potrzeb uczniów oraz wymogów współczesnej edukacji, przy jednoczesnym wspieraniu rozwoju lokalnej społeczności i przygotowaniu młodzieży do wyzwań rynku pracy.

Poniższe zestawienie przedstawia zakres zrealizowanych inwestycji i remontów w roku szkolnym 2024/2025, wraz z kosztami poszczególnych zadań oraz źródłami finansowania.

Tabela. Inwestycje i remonty w roku szkolnym 2024/2025

Szkoła/Placówka Oświatowa	Wykonane prace inwestycyjno-remontowe (od września 2024 r. do sierpnia 2025 r.)	Koszt przeprowadzonych remontów i inwestycji (zł)	Źródło pochodzenia środków
Zespół Szkół i Placówek Oświatowych w Barlinku	Zakup i wymiana pieca gazowego oraz armatury gazowej w budynku ZSIPO przy ul. Gorzowskiej 63a w Barlinku.	65.611,89	budżet szkoły
	Opracowanie dokumentacji technicznej w ramach projektu pn.: „Modernizacja bazy szkoleniowej i warsztatowej na potrzeby szkolnictwa zawodowego w Powiecie Myśliborskim” przy Zespole Szkół i Placówek Oświatowych im. Kpt. Hm. Andrzeja Romockiego „Morro” w Barlinku.	25.830,00	budżet szkoły
	Opracowywanie dokumentacji technicznej na rozbiórkę komina przy budynku Zespołu Szkół i Placówek Oświatowych im. Kpt. Hm. Andrzeja Romockiego „Morro” w Barlinku wraz z uzyskaniem wszelkich pozwoleń na realizację zadania.	4 000,00	budżet szkoły
	Wymiana stolarki drzwiowej w głównym budynku szkoły.	19 315,80	budżet szkoły
	Zakup rolet do klasopracowni.	9 259,99	budżet szkoły
Zespół Szkół nr 1 w Dębnie	Remont schodów i wymiana drzwi do pomieszczeń mieszkalnych Zakup i wymiana paneli ogrodzeniowych na boisku „Orlik”.	4899,49	budżet szkoły
Zespół Szkół w Myśliborzu	Remont nowego gabinetu – malowanie i położenie wykładziny.	1280,24	budżet szkoły
	Malowanie gabinetu psychologa i pielęgniarki szkolnej.	664,99	budżet szkoły
	Remont pomieszczeń w budynku MOS.	3 715,79	budżet szkoły
Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Myśliborzu	Prace elektryczne mające na celu przywrócenie zasilania do gniazd 230 V w pokojach internatu.	2 952,00	budżet szkoły
	Montaż nawiewników w toaletach w Internacie CKZ w Myśliborzu.	1 000,00	budżet szkoły
	Montaż rolet w pokojach w Internacie CKZ w Myśliborzu.	2 600,00	budżet szkoły
	Zakup łożek piętrowych do pokoi w Internacie CKZ w Myśliborzu.	8 012,00	budżet szkoły
	Montaż okna w piwnicy w Internacie CKZ w Myśliborzu.	980,00	budżet szkoły
Zespół Szkół i Placówek Oświatowych w Myśliborzu	Wykonanie wentylacji w warsztacie budowlanym.	300,00	budżet szkoły
	Wymiana oświetlenia i rozdzielni elektrycznej na boisku Orlik oraz w szkole.	2000,00	budżet szkoły
	Zakup i montaż paneli LED.	2544,86	budżet szkoły
PPP w Barlinku			
RAZEM		154 967,05	

4.4. Doposażenie pracowni przedmiotowych w roku szkolnym 2024/2025

Tabela. Doposażenie pracowni przedmiotowych

Lp.	Wyszczególnienie	Ilość	j.m.	Kwota wydatku (zł)	Źródło pochodzenia środków na zakup
Zespół Szkół i Placówek Oświatowych im. kpt. hm. Andrzeja Romockiego „Morro” w Barlinku					
1.	Tester diagnostyczny	1	szt.	9 102,00	budżet szkoły
2.	Telewizor Panasonic VIERA 4	1	szt.	246,00	
3.	Okap GOTZE & JENSEN VH260KM	1	szt.	549,99	
4.	Ławka do ćwiczeń Scott Bench DR020	1	szt.	1 870,83	
5.	Kserokopiarka MINOLTA	1	szt.	1 845,00	
6.	Fotel biurowy ROB	6	szt.	2 952,00	
7.	Tablica informacyjna	1	szt.	350,00	środki z dotacji Program Fundusze Europejskie dla Pomorza Zachodniego 2021- 2025
8.	Tablica tyflograficzna	1	szt.	4 350,00	
9.	Stół szkolny 2-os	36	szt.	7 970,40	
10.	Biurka dla nauczycieli	4	szt.	2 715,84	
11.	Krzesła obrotowe	4	szt.	2 922,48	
12.	Maszyna elektrostatyczna	1	szt.	319,80	
13.	Bryły geometryczne	1	kpl.	234,93	
14.	Zestaw map do geografii	2	kpl.	1 470,00	
15.	Zestaw głośników do laptopów	7	szt.	1 670,34	
16.	Mikroskopy	6	szt.	3 756,42	
17.	Drukarka pantum	5	szt.	3 160,00	
18.	Laminarka opus	1	szt.	337,02	
19.	Komputer stacjonarny	1	szt.	1 253,00	
20.	Drukarka	2	szt.	7 368,00	
21.	Monitor myBoard+OPS i3	5	szt.	42 883,95	budżet szkoły
22.	Laptop ASUS	9	szt.	35 280,09	
23.	Router TP-Link	5	szt.	3 370,00	
24.	Hantle żeliwne	4	kpl.	1 250,00	
25.	Doposażenie pracowni hotelarskiej w tekstylia	4	kpl.	5 380,91	
26.	Uniwersalny tester akumulatorów BAT 115	1	szt.	2 356,00	
27.	Telewizor Panasonic VIERA 4	1	szt.	246,00	budżet szkoły
28.	Komputerowa jednostka centralna	8	szt.	22 392,00	
RAZEM				167 603,00	
Zespół Szkół nr 1 im. Juliusz Słowackiego w Dębnie					
1.	Zakup piłek do gry na sztucznej nawierzchni	4	szt.	479,96	budżet szkoły
2.	Zakup siatki i obręczy do koszykówki wpisać	4	szt.	1 179,00	
3.	Laptop Asus	4	szt.	16 368,84	środki z dotacji Program Fundusze Europejskie dla Pomorza Zachodniego 2021- 2025
4.	Komputer stacjonarny Petrosoft	2	szt.	2 616,00	
5.	Microsoft Office	2	szt.	738,00	
6.	Tablica interaktywna	6	szt.	20 272,86	
7.	Drukarka Brother	2	szt.	2 297,64	
8.	Tablica sucha ścieralna	6	szt.	988,92	
9.	Ławki szkolne	24	szt.	5 313,60	
10.	Biurko szkolne	6	szt.	4 073,76	
11.	Krzesło obrotowe	6	szt.	4 383,72	
RAZEM				58 712,30	
Zespół Szkół im. Noblistów Polskich w Myśliborzu					
1.	Stół szkolny	16	szt.	3 542,40	środki z dotacji

2.	Ekran na statywie	1	szt.	517,83	Program Fundusze Europejskie dla Pomorza Zachodniego 2021-2025
3.	Kalkulatory naukowe	20	szt.	2 337,00	
4.	Kalkulatory proste	40	szt.	295,20	
5.	Programy multimedialne (matematyka, język angielski)	2	szt.	3 318,54	
6.	Plansze matematyczne zestaw	1	szt.	1 082,40	
7.	Modele do nauczania matematyki	1	kpl.	765,06	
8.	Fliczpart	2	szt.	1 650,66	
9.	Laptop ASUS	6	szt.	24 533,26	
10.	Komputer stacjonarny	6	szt.	24 533,26	
11.	Microsoft Office LT SC Standard	6	szt.	7 848,00	
12.	Monitor interaktywny	2	szt.	2 214,00	
RAZEM				72 637,61	
Zespół Szkół i Placówek Oświatowych im. S. Dariusza i S. Gierenasa w Myśliborzu					
1.	zakup biurek do pracowni informatycznej	3	szt.	1 800,00	budżet szkoły
RAZEM				1 800,00	
MOS Smolnica					
1.	Zestaw plansz Vademecum ratownika	1	szt.	690,00	budżet szkoły
RAZEM				690,00	
MOS Myślibórz					
1.	Wypożyczenie kuchni do zajęć praktycznych: termos transportowy	1	szt.	490,00	budżet szkoły
2.	Wypożyczenie kuchni do zajęć praktycznych: garnek stalowy 12 l, garnek stalowy 30 cm	2	szt.	461,70	
3.	wypożyczenie gastronomii (etykiety cenowe, wkład do szuflady dwupoziomowy, suszarka do naczyń, serwetki, foremki do ciastek)	25	szt.	461,70	
4.	Laptop Lenovo + Microsoft office home	3	szt.	10 884,03	
RAZEM				12 297,43	

4.5. Dochody powiatu z tytułu najmu pomieszczeń szkół i placówek oświatowych w roku szkolnym 2024/2025

Tabela. Dochody z tytułu najmu

Szkoła/placówka	Wynajem/zadania jednostki	Dochód z tytułu najmu
Zespół Szkół i Placówek Oświatowych w Barlinku	najem powierzchni użytkowej, najem sali gimnastycznej, dzierżawa pomieszczeń, najem placu manewrowego, najem lokali mieszkalnych, najem miejsc parkingowych	484 554,14
Zespół Szkół nr 1 w Dębnie	najem lokalu mieszkalnego, najem boiska orlik	17 446,09
Zespół Szkół w Myśliborzu	najem powierzchni użytkowej, najem sali gimnastycznej, najem garaży, najem lokali mieszkalnych	75 649,78

Zespół Szkół i Placówek Oświatowych w Myśliborzu	najem powierzchni użytkowej, najem garaży	155 099,28
Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Smolnicy	dzierżawa powierzchni użytkowej	44 375,45
Razem		777 124,74

Źródło: dane z CUW Myślibórz

5. PROCES NAUCZANIA I WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH

5.1. Liczba uczniów niepełnosprawnych uczących się w szkołach ogólnodostępnych publicznych w roku szkolnym 2024/2025

Szkoła	LICZBA UCZNIÓW Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI, W TYM								RAZEM
	z niepełnosprawnościami sprzężonymi	niesłyszących	słabosłyszących	słabowidzących	z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	zagrożeni niedostojaniem społecznym	
Zespół Szkół i Placówek Oświatowych w Barlinku	3	0	0	0	1	12	3	0	19
Zespół Szkół nr 1 w Dębnie	1	0	0	0	0	4	2	1	8
Zespół Szkół w Myśliborzu	0	0	1	0	2	0	1	0	4
Zespół Szkół i Placówek Oświatowych w Myśliborzu	1	0	1	1	0	3	5	1	12
Razem	5	0	2	1	3	19	11	2	43

Źródło: SIO na 30.09.2024 r.

5.2. Uczniowie pochodzący z Ukrainy (uchodźcy) w poszczególnych miesiącach w roku szkolnym 2024/2025

Typ szkoły	Rok szkolny 2024/2025											
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Zespół Szkół i Placówek Oświatowych im. kpt. hm. Andrzeja Romockiego „Morro” w Barlinku												
LO	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Technikum	20	21	21	21	21	21	22	22	22	22	22	22
Branżowa Szkoła I stopnia	9	9	9	9	9	9	9	10	10	10	10	10
RAZEM	34	35	35	35	35	35	36	37	37	37	37	37
Zespół Szkół nr 1 im. Juliusza Słowackiego w Dębnie												
LO	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technikum	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Branżowa Szkoła I stopnia	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
RAZEM	23	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zespół Szkół im. Noblistów Polskich w Myśliborzu												
LO	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Technikum	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
RAZEM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4
Zespół Szkół i Placówek Oświatowych im. S. Dariusza i S. Girensa w Myśliborzu												
Technikum	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Branżowa Szkoła I stopnia	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
RAZEM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych przekazanych przez szkoły

W związku z agresją Rosji na Ukrainę i napływem do Polski obywateli Ukrainy przyjęto szereg regulacji prawnych mających na celu ułatwienie przyjmowania do polskich szkół dzieci i młodzieży z Ukrainy. Należą do nich przepisy ustawy z dnia 12 marca 2022 roku Pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa oraz rozporządzenia MEN z dnia 21 marca 2022 roku w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy.

Na mocy ww. ustawy, w celu finansowania lub dofinansowania realizacji zadań na rzecz pomocy Ukrainie, w szczególności obywatelom Ukrainy dotkniętym konfliktem zbrojnym na terytorium Ukrainy, w tym zadań realizowanych na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, jak i poza nim, a także realizacji zadań związanych z bezpieczeństwem żywnościowym kraju w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium Ukrainy, ustawodawca utworzył w Banku Gospodarstwa Krajowego Fundusz Pomocy z którego jednostki samorządu terytorialnego otrzymują środki na realizację dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy.

5.3. Uczniowie uczestniczący w zajęciach pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2024/2025

Tabela. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Szkoła	Zajęcia ¹ Dydaktyczno - wyrównawcze	Zajęcia ² rewalidacyjne	Nauczanie i indywidualne ³	Indywidualizowa- na ścieżka kształce- nia ⁴	Zajęcia ⁵ logopedyczne	Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne
ZSiPO Barlinek	52	16	3	10	1	21
ZS nr 1 Dębno	0	3	1	6	0	0
ZS Myślibórz	42	4	2	0	0	0
ZSiPO Myślibórz	66	11	2	1	1	7

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych przekazanych przez szkoły

¹ Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze organizuje się dla uczniów mających trudności w nauce, w szczególności w spełnianiu wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego. Liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 8 (podst. Prawna – Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach – t.j. Dz. U. 2023, poz. 1798).

² Zajęcia rewalidacyjne to odrębne zajęcia organizowane dla uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane ze względu na niepełnosprawność. Z założenia mają na celu usprawnianie zaburzonych funkcji rozwojowych i intelektualnych – wg rozporządzenia MEN z 3 kwietnia 2019 w sprawie ramowych planów nauczania (Dz. U. z 2019, poz. 639) – 2 godz. w tygodniu/1 ucznia.

³ tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania realizowanych z uczniem dla uczniów szkół ponadpodstawowych wynosi od 12 do 16 godzin (podst. prawna - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. 2017, poz. 1616)

⁴ Indywidualizowana ścieżka kształcenia jest organizowana dla uczniów, którzy mogą uczęszczać do szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia nie mogą realizować wszystkich zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych – Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach – t.j. Dz. U. 2023, poz. 1798).

⁵ Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne organizuje się dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi, w tym specyficznymi trudnościami w uczeniu się. Liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 5. (podst. prawna – Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach – t.j. Dz. U. 2023, poz. 1798).

5.4. Stypendia Starosty Myśliborskiego przyznane uczniom szkół Powiatu Myśliborskiego w roku szkolnym 2024/2025

Tabela. Stypendia Starosty Myśliborskiego

Szkoła	Przyznane stypendia w kategorii naukowej	Przyznane stypendia w kategorii sportowej	Przyznane stypendia w kategorii artystycznej
Zespół Szkół i Placówek Oświatowych im. kpt. hm. Andrzeja Romockiego „Morro” w Barlinku			
Liceum Ogólnokształcące	14	2	8
Technikum	7	2	0
Branżowa Szkoła I Stopnia	2	0	0
RAZEM	23	4	8
Zespół Szkół nr 1 im. Juliusza Słowackiego w Dębnie			
Liceum Ogólnokształcące	0	0	0
Technikum	3	0	0
Branżowa Szkoła I Stopnia	0	0	0
RAZEM	3	0	0
Zespół Szkół im. Noblistów Polskich w Myśliborzu			
Liceum Ogólnokształcące	6	0	0
Technikum	19	0	0
RAZEM	25	0	0
Zespół Szkół i Placówek Oświatowych im. S. Dariusza i S. Girensa w Myśliborzu			
Technikum	9	0	0
Branżowa Szkoła I Stopnia	1	0	0
RAZEM	10	0	0

Źródło: opracowanie własne

Stypendia Starosty Myśliborskiego są przyznawane na podstawie „Lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionej młodzieży szkół ponadpodstawowych w Powiecie Myśliborskim,” uchwalonego przez Radę Powiatu w Myśliborzu w 2021 roku. Stypendia te mają na celu wyróżnienie uczniów za ich osiągnięcia w nauce, sporcie oraz sztuce.

Wysokość stypendium zależy od kategorii:

- w kategorii naukowej – 1 500,00 zł
- w kategorii sportowej – 1 000,00 zł
- w kategorii artystycznej – 1 000,00 zł

Stypendia są przyznawane jednorazowo za wyniki osiągnięte w danym roku szkolnym i nie są uzależnione od sytuacji materialnej ucznia. Mogą być przyznane w różnych kategoriach, jeśli uczeń spełni wymagania w każdej z nich. Kandydatów zgłaszają dyrektorzy szkół, na podstawie wniosków zgłoszonych przez rodziców bądź uczniów pełnoletnich, a ostateczne decyzje podejmuje Starosta Myśliborski.

Program stypendialny obejmuje zarówno wyróżniające się wyniki w nauce (średnia ocen w LO – co najmniej 5,4; w Technikum – co najmniej 5,0 i w Branżowej Szkole I Stopnia – co najmniej 4,8), jak i osiągnięcia w konkursach na poziomie wojewódzkim lub ogólnopolskim w kategoriach sportowych oraz artystycznych. Zdolna młodzież może ubiegać się o stypendia w różnych dziedzinach, co umożliwia nagradzanie szerokiego spektrum talentów. Wyróżnieni uczniowie muszą wykazać się szczególnymi sukcesami edukacyjnymi, sportowymi lub artystycznymi, które przyczyniają się do promocji powiatu na różnych szczeblach.

PROFILE KSZTAŁCENIA W LICEACH OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH W ROKU SZKOLNYM 2024/2025				
Szkoła	Nazwa profilu, klasy			
	1.	2.	3.	4.
ZSiPO Barlinek	ogólny			
ZS nr 1 Dębno	ogólny	humanistyczny, ogólny	humanistyczny, ogólny	humanistyczny, matematyczno-fizyczny, ogólny
ZS Myślibórz	medyczno-psychologiczny, przygotowania sportowego, bezpieczeństwa narodowego, lingwistyczno-prawna	medyczno-dziennikarki, europejski	językowy językowo-geograficzny	społeczno-humanistyczny

KIERUNKI KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO W TECHNIKACH W ROKU SZKOLNYM 2024/2025					
Szkoła	Klasy				
	1.	2.	3.	4.	5.
ZSiPO Barlinek	technik mechanik technik informatyk technik hotelarstwa	technik informatyk technik hotelarstwa technik pojazdów samochodowych technik ekonomista technik mechanik	technik ekonomista technik pojazdów samochodowych technik informatyk technik hotelarstwa technik mechanik	technik mechanik technik pojazdów samochodowych technik informatyk technik ekonomista technik hotelarstwa	technik mechanik technik pojazdów samochodowych technik informatyk technik ekonomista technik hotelarstwa
ZS nr 1 Dębno	technik informatyk	technik informatyk	technik informatyk	nie dotyczy ¹	technik informatyk
ZS Myślibórz	technik logistyk	technik logistyk	technik logistyk	technik logistyk	technik logistyk

ZSiPO Myślibórz	technik informatyk technik żywienia i usług gastronomicz- nych	technik informatyk technik budownictwa technik hotelarstwa technik żywienia i usług gastronomicz- nych	technik informatyk technik budownictwa technik hotelarstwa technik żywienia i usług gastronomicz- nych	technik informatyk technik budownictwa technik hotelarstwa technik żywienia i usług gastronomicz- nych	technik informatyk technik budownictwa technik hotelarstwa technik żywienia i usług gastronomicz- nych
--------------------	---	---	---	---	---

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ze szkół

¹ Rok szkolny 2021/2022 – brak naboru do klasy I technikum informatycznego

5.5. Praktyczna nauka zawodu – współpraca z pracodawcami

Tabela. Miejsca odbywania praktycznej nauki zawodu

Szkoła	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Praktyki		Zawód i miejsce praktycznej nauki zawodu
			w szkole	u pracodawcy	
Branżowa Szkoła I stopnia Barlinek	186	7	76	109	Stolarz, kucharz, murarz-tylnik OHP Barlinek STOLARZ- SCHODY DZIUBIŃSKI, Radosław Dziubiński SPRZEDAWCA – SKLEP ARO Krzysztof Ligenza ZOO KOI PHU Dariusz Kądziołka, Przedsiębiorstwo Produkcyjno-Handl BI ELEKTROMECHANIK- Barlinek INWESTYCJE Sp. z o o FRYZJER-Studio Fryzur Daniel Jasiński, SALON FRYZJERKI DAMSKO-MĘSKI Beata Chmielecka,
Branżowa Szkoła I stopnia Dębno	150	7	0	150	Fryzjer: „Mona Lisa” Agnieszka Krasowska, Chojna Salon Fryzjerski Marlena Jęczmienna Salon Fryzjerski Daria Machij Salon Fryzjerski Paulina Kazimierczuk Piekarnia: Piekarnia Arkadiusz Wiśniewski, Dębno Sprzedawca: PHU Ewa Małyszko, Skwierzyna Firma Barbara, Dębno PHU Best Handel detaliczny, Artykuły Spożywczo Przemysłowe, Aneta Kielbasa PHU Jantar Krześnica Fukscia Kostrzyn nad Odrą Ślusarz: Julian Mierzwiński „Skraw Met”, Dębno Usługi Ślusarskie, Stąsień, Maciejewicz Dębno „Balsa”, Dębno „Janpol” Dębno Telemond Kostrzyn nad Odrą Wrzmet Dębno Pomot Chojna Jarmech Kostrzyn nad Odrą Kucharz: PHU Ewa Małyszko, Skwierzyna Dworek Bielin „Konsum” Paweł Piotrowski Dębno Stowarzyszenie Dom z Sercem, Trzcińsko Zdrój Pawilon Gastronomiczny Słońsk Cukiernik: „To Bake”, Mieszkowice Mechanik pojazdów samochodowych: „Oilmax” Dębno Serwis ogumienia Lech Wanat Wulkanizacja K-B Jacura Dębno Auto Usługi Jarosław Jakóbczyk Blacharstwo i Lakiernictwo Marek Mroziak Zakład Mechaniki Pojazdowej Kostrzyn nad Odrą Blacharstwo i Lakiernictwo Samochodowe Paweł Kielbasa CAR Serwis Chojna Stolarz: „Balsa” Dębno

					Usługi Stolarskie, Janusz Dobrucki Świdzki Centrum Stolarstwa, Dębno Zakład Stolarski Kazimierz Dobrucki Larix Dębno Zakład Stolarski Mirosław Kuka Merbau Suchlica Zakład Produkcji Drzewnej „Kami” Machoń Dębno Elektryk: Elektryk Serwis Paweł Sawulak Zakład Ogólnobudowlany i Instalatorstwo Elektryczne - Mariusz Jarema PPHU Elzas „Elektroma” Daniel Adamczyk
Branżowa Szkoła I stopnia Myślibórz	143	5	0	143	Elektryk: IVOLT Deszczno, Markatel Myślibórz, Elektromechanik: Pietruszewski Renice Elektromechanik pojazdów samochodowych: Auto-Volt Myślibórz Fryzjer: Salony fryzjerskie Myślibórz: Bartnicka, Turek, Błaszczuk, Kostrubiec, Studio Janus Gorzów, Kosmyk Trzcińsko Zdrój Kucharz: JAR-MAR, Art-Rose Pszczelnik, Auto Port Renice, Krauze Świątki Lakiernik samochodowy: Korba Myślibórz Mechanik monter maszyn i urządzeń: PILAR Myślibórz, Mechanik pojazdów samochodowych: Zakłady Myślibórz: Korba, Organa, Jobke, Winiarczyk, Auto Volt; Lipiany-EKIERA, Głuchy i spółka Gorzów, Mazurkiewicz Gorzów, MR Auto Wierzbówek, Auto naprawa Banie, GP Wasiutyński Trzcińsko, Murarz-tylnik Zakład Pakiet Myślibórz, Zakład Grzelak Myślibórz, Monter sieci i instalacji sanitarnych BUDEX Myślibórz Operator maszyn i urządzeń do robót ziemnych i drogowych Maldrobud Myślibórz Rolnik Gosp.Rolne Gzela Listomie, Sprzedawca: PSS Społem Myślibórz, FHU Alex Zaricki, BEssT Dębno, ANTOM Golenice, K.Przybylska, ELTEL, Stolarz - Zakład Ścibiorski Myślibórz Krawiec Zakład czapniczy Łysakowska Cukiernik PSS Społem

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych przekazanych przez szkoły

5.6. Działalność Centrum Kształcenia Zawodowego w roku szkolnym 2024/2025

Centrum Kształcenia Zawodowego (CKZ) w Myśliborzu, będące częścią Zespołu Szkół i Placówek Oświatowych im. S. Dariusza i S. Girensa, koncentruje się na edukacji zawodowej. Jego główną działalnością jest organizowanie kursów dokształcających dla młodocianych pracowników w zakresie teoretycznych przedmiotów zawodowych, a także różnorodnych szkoleń i kursów zawodowych. Siedziba CKZ znajduje się w Myśliborzu, przy ul. Marcinkowskiego 10, gdzie dzieli przestrzeń z Domem Wczasów Dziecięcych oraz internatem, będących częścią działalności ZSiPO.

Centrum oferuje uczniom szkół branżowych z terenu powiatu myśliborskiego oraz województwa zachodniopomorskiego możliwość realizacji programu nauczania z przedmiotów zawodowych, takich jak dekarstwo, kucharstwo, sprzedaż oraz stolarstwo. W przypadku zawodu fotografa, do Myśliborza przyjeżdżają uczniowie z całego kraju. Misją CKZ jest przygotowanie młodych ludzi do wejścia na rynek pracy w wybranych zawodach oraz zwiększenie ich szans na zatrudnienie.

CKZ w Myśliborzu jest jednym z dziesięciu podobnych ośrodków na Pomorzu Zachodnim. Każdego roku z usług CKZ w Myśliborzu korzysta około 300 uczniów kończących kursy dokształcające.

W roku szkolnym 2024/2025 Centrum Kształcenia Zawodowego zorganizowało sześć turnusów szkoleniowych dla uczniów klas I–III zarówno z naszego powiatu, jak i z innych placówek. Łącznie w szkoleniach wzięło udział 294 uczestników, w tym 150 uczniów ze szkół powiatu myśliborskiego.

Tabela. Turnusy dokształcania młodocianych w zakresie przedmiotów teoretycznych zawodowych w roku szkolnym 2024/2025.

Centrum Kształcenia Zawodowego w Myśliborzu			
Lp.	Data turnusu	Zawody	Liczba uczestników
1.	30.09-25.10.2024	Fotograf III st., stolarz III st.	44
2.	28.10-22.11.2024	Sprzedawca II st., kucharz II st., stolarz II st.	67
3.	25.11-20.12.2024	Sprzedawca III st., kucharz II st.	40
4.	07-31.01.2025	Kucharz III st.	29
5.	17.02-14.03.2025	Stolarz I st., kucharz I st.	56
6.	17.03-11.04.2025	Sprzedawca I st., kucharz I st.	58
RAZEM			294

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ze szkoły

W roku szkolnym 2024/2025 Centrum Kształcenia Zawodowego dysponowało łącznie 56 miejscami noclegowymi, w tym 44 przeznaczonymi dla uczniów korzystających z internatu podczas turnusów CKZ oraz 12 dla stałych mieszkańców – uczniów Zespołu Szkół i Placówek Oświatowych w Myśliborzu oraz Zespołu Szkół w Myśliborzu.

Internat dla uczniów szkół ponadpodstawowych istnieje od 01 września 2022 roku. W roku szkolnym 2024/2025 w internacie przebywało 14 uczniów – stan na dzień 30.09.2024 r.

Tabela. Liczba uczniów przebywających w internacie z podziałem na klasy w roku szkolnym 2024/2025

Nazwa szkoły	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV
Zespół Szkół w Myśliborzu	1	3	3	-
Zespół Szkół i Placówek Oświatowych w Myśliborzu	1	5	0	1
RAZEM	2	8	3	1

Źródło: dane ze szkoły

Projekty i zadania realizowane w szkołach/placówkach dofinansowane ze źródeł zewnętrznych w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Tytuł projektu (zadania)/ wysokość wsparcia	Uzyskane dobra w ramach projektu	Nazwa programu / funduszu/zadania	Wartość dofinansowania (zł)
Zespół Szkół i Placówek Oświatowych im. kpt. hm. Andrzeja Romockiego „Morro” w Barlinku				
1.	Aktywny do kwadratu	- korzystanie z bezpłatnych i różnorodnych zajęć sportowych 7 dni w tygodniu - trenowanie pod okiem kadry sportowej, - regularne uprawianie sportu, - dbanie o zdrowie i formę fizyczną, - spędzanie aktywnie czasu z bliskimi, znajomymi	Program Rządowy pn. „Aktywna Szkoła”	720,00 zł/m-c
2.	Podróże z klasą	Trzydniowa wycieczka do Warszawy dla 46 uczniów ZSiPO w Barlinku, mająca na celu przybliżenie uczniom osoby patrona szkoły Andrzeja Romockiego „Morro” poprzez m.in.: zwiedzanie Muzeum Powstania Warszawskiego, Muzeum Historii Polski; poszerzenie wiedzy związane z rozwojem technologii poprzez odwiedzanie Centrum Nauki Kopernik	Program Ministerstwa Edukacji Narodowej pn. „Podróże z klasą”	36 398,00
3.	„Kompetencje i umiejętności paszportem w dorosłe życie uczniów Powiatu Myśliborskiego”.	- doposażenie bazy dydaktycznej w sprzęt TIK i pomoce dydaktyczne do nauczania przedmiotów matematycznych, przyrodniczych tzw. Metodą eksperymentu oraz niezbędnych pomocy w zakresie kształtowania u uczniów kompetencji kluczowych; - rozwoju kompetencji społeczno-obywatelskich, warsztaty rozwoju kompetencji przedsiębiorczych oraz trening kreatywności wykorzystaniem narzędzi TIK; - doradztwo zawodowe – przeprowadzenie oceny indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz predyspozycji osobowych do wykonywania poszczególnych zawodów czy wyboru ścieżki edukacyjnej; - wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dla uczniów; -przygotowanie kadry nauczycieli do pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami głównie z problemami natury psychologicznej; - rozwój kompetencji nauczycieli poprzez zapoznanie z nowymi rozwiązaniami w zakresie metod i metodyki nauczania	Program Fundusze Europejskie dla Pomorza Zachodniego 2021-2027	143 313,00

Zespół Szkół Nr 1 im. Juliusza Słowackiego w Dębnie				
	Organizacja współzawodnictwa sportowego dzieci i młodzieży szkół podstawowych i ponadpodstawowych w Powiecie Myśliborskim Otrzymana i wykorzystana	W ramach zadania zrealizowano zawody sportowe (m.in. Igrzyska dzieci i młodzieży szkolnej oraz Licealiady).	Dotacja z gmin Powiatu Myśliborskiego na realizację zadania pn. „Organizacja współzawodnictwa sportowego na terenie Powiatu Myśliborskiego”.	43 990,00
	” Kompetencje i umiejętności paszportem w dorosłe życie uczniów Powiatu Myśliborskiego	- doposażenie bazy dydaktycznej w sprzęt TIK i pomoce dydaktyczne do nauczania przedmiotów matematycznych, przyrodniczych tzw. Metodą eksperymentu oraz niezbędnych pomocy w zakresie kształtowania u uczniów kompetencji kluczowych; - rozwoju kompetencji społeczno-obywatelskich, warsztaty rozwoju kompetencji przedsiębiorczych oraz trening kreatywności wykorzystaniem narzędzi TIK; - doradztwo zawodowe – przeprowadzenie oceny indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz predyspozycji osobowych do wykonywania poszczególnych zawodów czy wyboru ścieżki edukacyjnej; - wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dla uczniów; -przygotowanie kadry nauczycieli do pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami głównie z problemami natury psychologicznej; - rozwój kompetencji nauczycieli poprzez zapoznaniem z nowymi rozwiązaniami w zakresie metod i metodyki nauczania	Fundusze Europejskie dla Pomorza Zachodniego 2021-2027	78 043,00
Zespół Szkół im. Noblistów Polskich w Myśliborzu				
1.	Kompetencje i umiejętności paszportem w życie dorosłe uczniów Powiatu Myśliborskiego”.	- doposażenie bazy dydaktycznej w sprzęt TIK i pomoce dydaktyczne do nauczania przedmiotów matematycznych, przyrodniczych tzw. Metodą eksperymentu oraz niezbędnych pomocy w zakresie kształtowania u uczniów kompetencji kluczowych; - rozwoju kompetencji społeczno-obywatelskich, warsztaty rozwoju kompetencji przedsiębiorczych oraz trening kreatywności wykorzystaniem narzędzi TIK; - doradztwo zawodowe – przeprowadzenie oceny indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz predyspozycji osobowych do wykonywania poszczególnych zawodów czy wyboru ścieżki edukacyjnej; - wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dla uczniów; -przygotowanie kadry nauczycieli do pracy z	Fundusze Europejskie dla Pomorza Zachodniego 2021-2027	86 917,00

		uczniami ze specjalnymi potrzebami głównie z problemami natury psychologicznej; - rozwój kompetencji nauczycieli poprzez zapoznanie z nowymi rozwiązaniami w zakresie metod i metodyki nauczania		
Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Smolnicy				
1.	Projekt „Tradycyjny Sad”	Pozyskanie funduszy na zakup sadzonek starych odmian drzew owocowych i narzędzi ogrodniczych.	Projekt realizowany pod patronatem MEN i przy współpracy z BOŚ i Ministerstwa Klimatu.	650,00
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Dębnie				
1.	Prowadzenie wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego	Poradnia realizuje zadania wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego, ze szczególnym uwzględnieniem wczesnego wspomagania rozwoju dziecka. Z zajęć terapeutycznych korzysta średnio 60 dzieci rocznie.	Program Departamentu Wychowania i Edukacji Włączającej kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”	435 130,00
RAZEM WARTOŚĆ DOFINNASOWANIA				825 161,00

6. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH

6.1. Egzamin ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony wśród wychowanków Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Smolnicy. Uczniowie Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 2, działającej przy Ośrodku, przystąpili do egzaminu w formie pisemnej. Egzamin obejmował trzy obowiązkowe przedmioty: język polski, matematykę oraz język angielski. Poniżej przedstawiono wyniki uzyskane przez ósmoklasistów.

Nazwa szkoły	Ilość zdających	Przedmioty		
		Język polski	Matematyka	Język angielski
		Średni wynik (%)		
Szkoła Podstawowa Specjalna nr 2 w Smolnicy	15	41,6	11,27	31

Źródło: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu

6.2. Egzamin maturalny

Egzamin maturalny w roku 2025 został przeprowadzony zgodnie z zasadami określonymi w dokumencie pn. „Informacja o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu maturalnego w 2025 roku”, opracowanym przez Centralną Komisję Egzaminacyjną (CKE) we współpracy z Okręgowymi Komisjami Egzaminacyjnymi (OKE).

Egzamin obejmował część pisemną z języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego oraz część ustną z języka polskiego i języka obcego nowożytnego. Zdający mieli również możliwość przystąpienia do jednego lub kilku egzaminów z przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym. Warunkiem uzyskania świadectwa dojrzałości było zdobycie co najmniej 30% punktów z każdego egzaminu obowiązkowego oraz przystąpienie do egzaminu z co najmniej jednego przedmiotu dodatkowego.

Egzaminy maturalne odbyły się w następujących terminach:

- termin główny – od 5 do 24 maja 2025 r.,
- termin dodatkowy – od 3 do 17 czerwca 2025 r.,
- termin poprawkowy – od 19 do 20 sierpnia 2025 r.,

Do egzaminu maturalnego w szkołach prowadzonych przez Powiat Myśliborski przystąpiło 201 tegorocznych absolwentów, co stanowi 74,17 % wszystkich absolwentów.

Nazwa szkoły	Typ szkoły	Liczba absolwentów	Liczba absolwentów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego	% absolwentów przystępujących do egzaminu maturalnego
ZSIPO w Barlinku	Liceum Ogólnokształcące	49	44	90
	Technikum	72	52	72

ZS Nr 1 w Dębnie	Liceum Ogólnokształcące	42	35	83
	Technikum	20	15	75
ZS w Myśliborzu	Liceum Ogólnokształcące	27	26	96
	Technikum Nr 2	22	16	73
ZSiPO w Myśliborzu	Technikum Nr 1	39	14	36
Razem Powiat		271	201	74

Źródło: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu – wrzesień 2025 r. oraz dane ze szkół

Tabela. Wyniki egzaminów maturalnych w 2025 r. w porównaniu do lat 2023-2024.

Nazwa szkoły	Typ szkoły	Liczba absolwentów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego	Zdało maturę	Zdawalność w % w 2025 r.	Zdawalność w %	
					2024	2023
ZSiPO w Barlinku	Liceum Ogólnokształcące	44	38	86	94	88
	Technikum	52	38	73	60	69
ZS Nr 1 w Dębnie	Liceum Ogólnokształcące	35	29	83	76	62
	Technikum	15	11	73	80	82
ZS w Myśliborzu	Liceum Ogólnokształcące	25	16	62	76	79
	Technikum Nr 2	16	13	81	56	30
ZSiPO w Myśliborzu	Technikum Nr 1	14	12	86	81	39

Źródło: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu – wrzesień 2025 r.

Tabela. Porównanie zdawalności egzaminu maturalnego w 2025 r. w powiecie myśliborskim ze zdawalnością w kraju oraz w województwie zachodniopomorskim.

Nazwa szkoły	Typ szkoły	Zdawalność w 2025 r. (%)		
		w szkole	w województwie	w kraju
ZSiPO w Barlinku	Liceum Ogólnokształcące	86	87,6	90,4
	Technikum	73	80,5	79,5
ZS Nr 1 w Dębnie	Liceum Ogólnokształcące	83	87,6	90,4
	Technikum	73	80,5	79,5
ZS w Myśliborzu	Liceum Ogólnokształcące	64	87,6	90,4
	Technikum Nr 2	81	80,5	79,5
ZSiPO w Myśliborzu	Technikum Nr 1	86	80,5	79,5

Źródło: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu – wrzesień 2025 r.

6.2.1. Wyniki egzaminu maturalnego z przedmiotów obowiązkowych w poszczególnych szkołach prowadzonych przez Powiat Myśliborski

ZESPÓŁ SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH IM. HM ANDRZEJA ROMOCKIEGO „MORRO” W BARLINKU

Tabela. Wyniki egzaminu maturalnego w I Liceum Ogólnokształcącym

Przedmiot	Liczba zdających	Zdali egzamin	Zdawalność (%)	Średni wynik (%)		
				szkoły	województwa	kraju
Egzaminy pisemne						
Język polski	44	43	98	61	61	59
Matematyka	44	43	95	65	61	61
Język angielski	42	38	90	69	82	78
Język niemiecki	2	1	50	98	62	59
Egzamin ustny						
Język polski	44	44	100	76	-	-
Język angielski	42	38	90	67	-	-
Język niemiecki	2	2	100	56	-	-

Źródło: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu – wrzesień 2025 r.

Tabela. Wyniki egzaminu maturalnego w Technikum Nr 1

Tabela: Wyniki egzaminu maturalnego w Technikach						
Przedmiot	Liczba zdających	Zdali egzamin	Zdawalność (%)	Średni wynik (%)		
				szkoły	województwa	kraju
Egzaminy pisemne						
Język polski	52	46	88	43	53	59
Matematyka	52	47	90	47	51	61
Język angielski	51	44	86	68	73	78
Język niemiecki	1	1	100	53	39	59
Egzamin ustny						
Język polski	44	42	96	59	-	-
Język angielski	51	46	90	71	-	-
Język niemiecki	1	1	100	37	-	-

Źródło: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu – wrzesień 2025 r.

ZESPÓŁ SZKÓŁ IM. JULIUSZA SŁOWACKIEGO W DĘBNIE

Tabela. Wyniki egzaminu maturalnego w I Liceum Ogólnokształcącym

Przedmiot	Liczba zdających	Zdali egzamin	Zdawalność (%)	Średni wynik (%)		
				szkoły	województwa	kraju
Egzaminy pisemne						
Język polski	35	33	94	60	61	59
Matematyka	35	30	86	43	61	61
Język angielski	34	31	91	74	82	78
Język rosyjski	1	1	100	57	93	77
Egzamin ustny						
Język polski	35	34	97	49	-	-
Język angielski	34	30	88	65	-	-
Język rosyjski	1	1	100	60	-	-

Źródło: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu – wrzesień 2025 r.

Tabela. Wyniki egzaminu maturalnego w Technikum Nr 1

Przedmiot	Liczba zdających	Zdali egzamin	Zdawalność (%)	Średni wynik (%)		
				szkoły	województwa	kraju
Egzaminy pisemne						
Język polski	15	12	80	39	53	59
Matematyka	15	13	87	43	51	61
Język angielski	15	14	93	71	73	78
Egzamin ustny						
Język polski	15	12	80	29	-	-
Język angielski	15	13	87	61	-	-

Źródło: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu – wrzesień 2025 r.

ZESPÓŁ SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W MYŚLIBORZU

Tabela. Wyniki egzaminu maturalnego w Technikum Nr 1

Przedmiot	Liczba zdających	Zdali egzamin	Zdawalność (%)	Średni wynik (%)		
				szkoły	województwa	kraju
Egzaminy pisemne						
Język polski	14	14	100	56	53	59
Matematyka	14	12	86	56	51	61
Język angielski	14	14	100	78	73	78
Egzamin ustny						
Język polski	14	14	100	80	-	-
Język angielski	14	14	100	83	-	-

Źródło: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu – wrzesień 2025 r.

ZESPÓŁ SZKÓŁ IM. NOBLISTÓW POLSKICH W MYŚLIBORZU**Tabela. Wyniki egzaminu maturalnego w II Liceum Ogólnokształcącym**

Tabela: Wyniki egzaminu maturalnego w II Liceum Ogólnokształcącym						
Przedmiot	Liczba zdających	Zdali egzamin	Zdawalność (%)	Średni wynik (%)		
				szkoły	województwa	kraju
Egzaminy pisemne						
Język polski	27	26	96	63	61	59
Matematyka	27	18	68	46	61	61
Język angielski	23	22	95	71	82	78
Język niemiecki	4	4	100	44	62	59
Egzamin ustny						
Język polski	26	26	100	77	-	-
Język angielski	22	22	100	77	-	-
Język niemiecki	3	3	100	53	-	-

Źródło: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu – wrzesień 2025 r.

Tabela. Wyniki egzaminu maturalnego w Technikum Nr 2

Przedmiot	Liczba zdających	Zdali egzamin	Zdawalność (%)	Średni wynik (%)		
				szkoły	województwa	kraju
Egzaminy pisemne						
Język polski	17	16	94	41	53	59
Matematyka	17	14	81	38	51	61
Język angielski	16	15	94	69	73	78
Język niemiecki	1	0	0	-	33	59
Egzamin ustny						
Język polski	17	16	94	47	-	-
Język angielski	16	15	94	68	-	-

Źródło: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu – wrzesień 2025 r.

6.3. Egzamin zawodowy**6.3.1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe uzyskane przez absolwentów techników i branżowych szkół i stopnia w szkołach powiatu myśliborskiego w roku szkolnym 2024/2025****Tabela. Wyniki egzaminu zawodowego**

Zespół Szkół i Placówek Oświatowych w Barlinku								
Typ szkoły	Nazwa kwalifikacji w zawodzie	Oznaczenie kwalifikacji	Przystąpiło	Liczba uczniów, którzy zdali:				
				Część pisemną		Część praktyczną		Egzamin %
				zdawało	liczba	zdawało	liczba	
					%		%	
	Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej	EKA.04	11	11	9	11	10	82
					82		91	

TECHNIKUM	Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych	EKA.05	10	10	10 100	10	10 100	100
	Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych	INF.02	29	29	28 97	29	22 76	76
	Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	INF.03	-	-	- -	-	- -	-
	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	HGT.03	23	23	23 100	23	23 100	100
	Realizacja usług w recepcji	HGT.06	14	14	14 100	14	13 93	93
	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	MOT.05	14	14	11 79	14	14 100	79
	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	MOT.06	10	10	10 100	10	5 50	50
	Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	MEC.03	18	18	16 89	18	18 100	89
	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	MEC.09	12	12	11 92	12	9 75	75
	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	MOT.05	17	17	13 76	17	14 82	76
BRANŻOWA SZKOŁA I stopnia	Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	MEC.03	13	13	8 62	13	13 100	62
	Prowadzenie sprzedaży	HAN.01	10	10	10 100	10	10 100	100
	Przygotowanie i wydawanie dań	HGT.02	7	7	7 100	7	7 100	100
	Wytwarzanie wyrobów z drewna i materiałów drewnopochodnych	DRM.04	5	5	5 100	5	5 100	100

Zespół Szkół nr 1 w Dębnie								
Typ szkoły	Nazwa kwalifikacji w zawodzie	Oznaczenie kwalifikacji	Przystąpiło	Liczba uczniów, którzy zdali:				
				Część pisemną		Część praktyczną		Egzamin %
				zdawało	liczba %	zdawało	liczba %	
TECHNIKUM	Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych	INF.02	1	-	-	1	1	100%
					-		100%	
	Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	INF.03	20	20	14	20	7	35%
					70%		35%	

Zespół Szkół w Myśliborzu								
Typ szkoły	Nazwa kwalifikacji w zawodzie	Oznaczenie kwalifikacji	Przystąpiło	Liczba uczniów, którzy zdali:				
				Część pisemną		Część praktyczną		Egzamin %
				zdawało	liczba	zdawało	liczba	
					%		%	
T Nr 2	Technik logistyk	SPL. 04	22	22	22	22	17	77%
					100%		77%	

Zespół Szkół i Placówek Oświatowych w Myśliborzu								
Typ szkoły	Nazwa kwalifikacji w zawodzie	Oznaczenie kwalifikacji	Przystąpiło	Liczba uczniów, którzy zdali:				
				Część pisemną		Część praktyczną		Egzamin %
				zdawało	liczba	zdawało	liczba	
					%		%	
TECHNIKUM	Realizacja usług w recepcji	HGT.06	9	9	9	9	6	66
	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	HGT.03	10	10	100	10	66	40
					100		40	
	Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	BUD.12	12	12	11	12	12	91
					91		100	
	Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych	INF.02	16	16	15	16	12	75
					93		75	
	Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	INF.03	11	11	8	11	5	45
					72		45	
	Przygotowanie i wydawanie dań	HGT.02	13	13	13	13	13	100
					100		100	
	Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów	BUD.14	11	11	9	11	7	63
					81		63	
	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	HGT.12	9	9	9	9	6	66
					100		66	

BS I stopnia	HAN.01 Prowadzenie sprzedaży	Przystąpiło	Zdało	Zdawalność egzaminu
		6	6	75%
	MOT.05 Obsługa diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	1	1	100%

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych przekazanych przez szkoły

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w 2025 roku to egzamin, który obejmuje zakres tematyczny związany z jedną kwalifikacją w danym zawodzie. Liczba egzaminów zawodowych zależy od liczby kwalifikacji wyodrębnionych w podstawie programowej dla konkretnego zawodu. Zawody wpisane do klasyfikacji zawodów dzielą się na zawody jedno kwalifikacyjne i dwu kwalifikacyjne.

Struktura egzaminu zawodowego:

- Zawody jedno kwalifikacyjne: Egzamin obejmuje jedną kwalifikację. Zdanie egzaminu skutkuje uzyskaniem świadectwa potwierdzającego kwalifikację zawodowe.
- Zawody dwu kwalifikacyjne: Uczniowie muszą zdać dwa egzaminy, każdy z innej kwalifikacji, aby uzyskać pełne uprawnienia zawodowe. Po zdaniu wszystkich egzaminów w zawodzie, uczniowie otrzymują zarówno świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie, jak i dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

Egzamin zawodowy w technikach i branżowych szkołach II stopnia:

- Egzamin w technikach: Uczniowie przystępują do egzaminów zawodowych zgodnie z liczbą kwalifikacji przewidzianych dla danego zawodu. Zdanie wszystkich wymaganych egzaminów pozwala na uzyskanie tytułu technika w danym zawodzie.
- Egzamin w branżowych szkołach II stopnia: Absolwenci, którzy ukończyli branżową szkołę I stopnia, kontynuują naukę, aby uzyskać dodatkowe kwalifikacje, co pozwala na uzyskanie pełnych kwalifikacji zawodowych na poziomie technika.

Zasady zdawania egzaminu zawodowego są jednolite dla wszystkich zawodów ujętych w klasyfikacji, a ich zdanie daje absolwentom możliwość legalnego wykonywania zawodu w Polsce i uznawania kwalifikacji także w krajach Unii Europejskiej.

7. NADZÓR PEDAGOGICZNY

Nadzór pedagogiczny w szkołach i placówkach oświatowych sprawują dyrektorzy szkół, którzy odpowiadają za nadzór wewnętrzny, oraz kuratorzy oświaty, pełniący nadzór zewnętrzny jako przedstawiciele organów administracji rządowej. Nadzór ten ma na celu monitorowanie i wspieranie jakości pracy dydaktycznej, wychowawczej oraz opiekuńczej, a także realizację zadań statutowych placówki.

Poniższe zestawienie przedstawia wyniki przeprowadzonych kontroli w jednostkach oświatowych podległych organowi prowadzącemu w roku szkolnym 2024/2025. Celem opracowania jest syntetyczne ujęcie zakresu oraz efektów czynności nadzorczych prowadzonych w szkołach i placówkach edukacyjnych, a także wskazanie zaleceń wydanych w wyniku poszczególnych kontroli.

Tabela obejmuje informacje dotyczące terminów i zakresu przeprowadzonych kontroli, a także wskazuje wnioski oraz zalecenia pokontrolne mające na celu doskonalenie pracy szkół i placówek oraz zapewnienie zgodności działań z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.

Zebrane dane stanowią podstawę do dalszej analizy skuteczności nadzoru pedagogicznego, identyfikacji obszarów wymagających wsparcia oraz opracowania działań naprawczych i profilaktycznych, mających na celu podnoszenie jakości kształcenia, wychowania i opieki.

Tabela. Nadzór pedagogiczny Kuratorium Oświaty w roku szkolnym 2024/2025

Zespół Szkół Nr 1 w Dębnie
Termin kontroli: 12.09.2024 Zakres kontroli: kontrola dotycząca przestrzegania zasad oceniania, klasyfikowania i promowania ucznia klasy IV Ti oraz przeprowadzenia egzaminu poprawkowego z biologii. Wyniki/Zalecenia: Brak
Termin kontroli: 04.10.2024 Zakres kontroli: Kontrola doraźna w zakresie organizacji i udzielenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi klasy II a LO. Wyniki/Zalecenia: Wzmocnić nadzór nad pracą nauczycieli w zakresie terminowego opracowania wymagań edukacyjnych dostosowanych do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia w myśl § 2 ust 3 rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.

Termin kontroli: 10.12.2024

Zakres kontroli: Kontrola doraźna w związku z pismem z dn. 24.10.2024r matki ucznia szkoły w zakresie:

- udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej ze względu na szczególne uzdolnienia jej syna
- wypełnienie obowiązków szkoły, pedagoga i wychowawcy związanych z badaniem i diagnozowaniem potrzeb uczniów, a także obowiązujących w szkole zasad przekazywania informacji i komunikowania z rodzicami
- realizacja zindywidualizowanej ścieżki kształcenia w roku szkolnym 2023/2024

Wyniki/Zalecenia

- Ucznia objąć pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formach określonych w opinii Poradni PP w sprawie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia
- Dostosować wymagania edukacyjne do potrzeb i możliwości psychofizycznych ucznia zgodnie ze wskazaniami zawartymi w opinii Poradni PP
- Rozpoznawać indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia, w organizacji dla ucznia zindywidualizowanej ścieżki kształcenia współpracować z jego rodzicami
- Uregulować kwestię Statutu Zespołu Szkół nr 1 w Dębnie

Termin kontroli: 22.01.2025

Zakres kontroli: Kontrola doraźna w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom klasy I wielobranżowej w Branżowej Szkole I stopnia w Dębnie, w której wnioskodawca pełni rolę wychowawcy klasy, organizacji kształcenia specjalnego dla uczniów ww. klasy, posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego; zapisów statutu szkoły dotyczących zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów. Przestrzegania zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów ww. klasy I w Branżowej Szkole I stopnia w ZS nr 1 w Dębnie, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć praktycznych.

Wyniki/Zalecenia:

- Uczniom klasy I a posiadającym opinie wydane przez poradnie PP udzielać pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- Organizować dla uczniów kl. I a kształcenie specjalne, w tym opracowywać IPET-y i WOPFU, zgodnie z wymogami
- Dostosować przez wszystkich nauczycieli uczących ucznia wymagania edukacyjne wynikające z poszczególnych przedmiotowych programów nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia
- Prowadzić dla uczniów kl. I a- posiadających opinie i orzeczenia- dzienniki innych zajęć, w tym dzienniki zajęć z zakresu pomocy pp, dziennik zajęć pedagoga specjalnego i dzienniki zajęć specjalistycznych
- Wzmocnić nadzór nad przestrzeganiem przez wychowawcę klasy I a przepisów prawa dotyczących działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.

Termin kontroli: 05.03.2025

Zakres kontroli: Kontrola doraźna w zakresie przestrzegania zasad oceniania, klasyfikowania i promowania oraz przeprowadzania egzaminów.

Wyniki/Zalecenia: Wzmocnić nadzór nad pracą nauczycieli w zakresie zapewnienia uczniom bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego.

Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Smolnicy

Termin kontroli: 09.04.2025 r.

Zakres kontroli: Zapewnienie bezpieczeństwa wychowankom MOS w Smolnicy

Wyniki/Zalecenia:

- Podjąć działania wobec wychowawców, którzy nie wywiązali się z opieki nad powierzonymi im grupami wychowawczymi - § 26 ust. 4 Rozporządzenia MEiN z dnia 30 marca 2023 r.
- Zatrudniać psychologów w placówce na takich warunkach, aby zapewnić wychowankom całodobową opiekę ustaloną o funkcjonowanie MOS w Smolnicy, tj. od poniedziałku do niedzieli. - § 28 ust. 1 i § 29 ust. 1 Rozporządzenia MEiN z 30 marca 2023 r.

- Rozpoznawać indywidualne potrzeby rozwojowe wychowanków oraz czynniki środowiskowe wpływające na ich funkcjonowanie w placówce, w celu wspierania wychowanków. § 2 rozporządzenia MEN z dnia 09 sierpnia 2017 r.
- W rozmowach z wychowankami mającymi trudności w funkcjonowaniu społecznym stosować specjalne metody wychowania - § 21 ust. 1 pkt. 1 rozporządzenia MEN z dnia 30 marca 2023 r.

Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Myśliborzu

Termin kontroli: 17.12.2024 r.

Zakres kontroli: Przestrzeganie Statutu Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Myśliborzu w zakresie współpracy z osobami sprawującymi pieczę zastępczą nad wychowanką Ośrodka oraz przestrzegania praw wychowanki w zakresie skreślenia jej z listy wychowanków i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Wyniki/Zalecenia: Brak zaleceń

8. FINANSOWANIE SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH PUBLICZNYCH I NIEPUBLICZNYCH

8.1. Szkoły i placówki, których organem prowadzącym jest Powiat Myśliborski

Wykonanie budżetu (z wyłączeniem wydatków na inwestycje) przez szkoły oraz placówki oświatowe w roku szkolnym 2024/2025 przedstawia się następująco:

Tabela. Dochody i wydatki poniesione na zadania oświatowe w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Szkoła/Placówka	Wydatki bieżące szkoły/placówki wykonane w roku szkolnym 2024/2025 (zł)	Wydatki CUW związane z obsługą szkół/placówek oświatowych w roku szkolnym 2024/2025 (zł)	Dochody w szkołach/placówkach oświatowych w roku szkolnym 2024/2025 (zł)	Potrzeby oświatowe w roku szkolnym 2024/2025 (zł)	Inne źródła dochodów (dotacje, Fundusz Pomocy) (zł)	Nadwyżka (+) niedobór (-) (subwencji, dotacji oraz wypracowanych dochodów do poniesionych wydatków bieżących) (zł)
1.	ZSiPO w Barlinku	11 027 450,73	1 214 437,86	649 715,16	10 504 447,66	677 852,70	- 409 873,07
2.	ZS Nr 1 w Dębnie	5 276 483,63	656 334,25	19848,81	5 016 959,87	399 024,48	- 496 984,72
3.	ZS w Myśliborzu	4 574 446,29	668 789,39	71 793,27	3 869 481,96	172 395,60	-1 129 564,85
4.	ZSiPO w Myśliborzu	6 411 110,86	1 246 712,47	784 422,47	4 254 529,49	75 567,41	-2 543 303,96
5.	MOS w Smolnicy	5 771 650,99	789 065,11	249 849,74	5 551 270,84	0,00	-759 595,52
6.	MOS w Myśliborzu	3 876 260,79	2 451 256,04	146 107,68	2 451 256,04	0,00	- 1 728 986,70
7.	PPP w Barlinku	648 605,09	356 380,36	207,70	881 954,21	2 066,09	- 120 757,45
8.	PPP w Dębnie	1 012 553,68	267 807,12	1 010,33	1 211 692,93	436 403,08	368 745,54
9.	PPP w Myśliborzu	796 162,50	257 475,15	221,44	881 954,21	2 119,33	- 169 342,67
RAZEM		39 394 724,56	5 666 091,34	1 923 176,60	34 623 547,11	1 765 428,69	- 6 989 663,40

Źródło: Opracowanie własne na podstawie informacji otrzymanej z CUW w Myśliborzu, podziału subwencji oświatowej przypadającej na rok szkolny 2024/2025 oraz otrzymanych dotacji i środków z Funduszu Pomocy

Zasadniczym czynnikiem mającym wpływ na wysokość wydatków na oświatę są koszty związane z wynagrodzeniami i pochodnymi od wynagrodzeń pracowników zatrudnionych w tych jednostkach, a w szczególności nauczycieli.

8.2. Zestawienie kosztów wynagrodzeń nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych w roku szkolnym 2024/2025

Tabela. Zestawienie kosztów wynagrodzeń nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025

Lp	Szkoła/Placówka	Koszty wynagrodzeń i pochodnych od wynagrodzeń nauczycieli w szkołach/placówkach oświatowych w roku szkolnym 2024/2025 (zł)
1.	Zespół Szkół i Placówek Oświatowych w Barlinku	8 822 721,95
2.	Zespół Szkół Nr 1 w Dębnie	4 109 578,57
3.	Zespół Szkół w Myśliborzu	3 444 934,33
4.	Zespół Szkół i Placówek Oświatowych w Myśliborzu	4 829 785,47
5.	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Smolnicy	4 106 866,04
6.	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Myśliborzu	2 488 910,50
7.	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Barlinku	477 917,60
8.	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Dębnie	575 192,65
9.	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Myśliborzu	575 269,66
RAZEM		29 431 176,77

źródło: CUW w Myśliborzu

8.3. Zestawienie kosztów wynagrodzeń obsługi i administracji (w tym obsługa kadrowo-księgowa, prawna) szkół i placówek oświatowych w roku szkolnym 2024/2025

Tabela. Zestawienie kosztów wynagrodzeń obsługi i administracji

Lp.	Szkoła/Placówka	Koszty wynagrodzeń i pochodnych od wynagrodzeń pracowników obsługi i administracji w szkołach/placówkach oświatowych w roku szkolnym 2024/2025 (zł)
1.	Zespół Szkół i Placówek Oświatowych w Barlinku	345 217,13
2.	Zespół Szkół Nr 1 w Dębnie	177 068,85
3.	Zespół Szkół w Myśliborzu	458 404,69
4.	Zespół Szkół i Placówek Oświatowych w Myśliborzu	211 708,42
5.	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Smolnicy	495 266,42
6.	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Myśliborzu	681 197,73
7.	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Barlinku	126 582,02
8.	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Dębnie	111 667,77
9.	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Myśliborzu	106 300,28
RAZEM		2 713 413,31

źródło: CUW w Myśliborzu

8.4. Szkoły i placówki działające na terenie Powiatu Myśliborskiego prowadzone przez osoby fizyczne i osoby prawne

Na terenie Powiatu Myśliborskiego działają również szkoły niepubliczne prowadzone przez osoby fizyczne i osoby prawne, które wpisane są do ewidencji działalności oświatowej, do których uczęszczają dzieci i młodzież (patrz str. 6).

Wg stanu na 30 września 2024 roku do szkół i placówek niepublicznych prowadzonych przez osoby fizyczne i osoby prawne uczęszczało ogółem 537 (dzieci, uczniów i wychowanków).

Organy prowadzące szkoły/placówki niepubliczne otrzymują z Powiatu dotację podmiotową z przeznaczeniem na wydatki bieżące szkoły/placówki. Dotacja przekazywana jest w ciągu roku, w 12 częściach. Wysokość wypłacanej dotacji uzależniona jest od liczby dzieci/uczniów/wychowanków w danym miesiącu oraz od wysokości kwoty dotacji na 1 dziecko/ucznia/wychowanka.

W roku szkolnym 2024/2025 Powiat Myśliborski przekazał szkołom oraz placówkom niepublicznym dotację w wysokości 23 757 638,86 zł. Przekazana dotacja w wysokości 406 742,68 zł. została dofinansowana z otrzymanych środków pochodzących ze specjalnego Funduszu Pomocy (środki z tego Funduszu stanowią wsparcie w realizacji kształcenia uczniów pochodzących z Ukrainy). Potrzeby oświatowe przypadające na rok szkolnych 2024/2025 otrzymane na wypłatę dotacji wyniosła 21 106 378,24 zł.

9. PODSUMOWANIE

Na podstawie przedstawionej Informacji można sformułować następujące wnioski i kierunki działań w roku szkolnym 2025/2026:

- 1) w zakresie organizacji i jakości kształcenia:
 - utrzymać stabilność sieci szkół oraz dostosowywać ofertę edukacyjną do potrzeb uczniów i lokalnego rynku pracy,
 - kontynuować działania na rzecz poprawy wyników egzaminów zewnętrznych oraz podnoszenia jakości nauczania, zwłaszcza w przedmiotach matematyczno-przyrodniczych i językach obcych,
 - rozwijać wykorzystanie technologii cyfrowych w procesie kształcenia oraz wspierać nauczycieli w ich praktycznym stosowaniu;
- 2) w zakresie kształcenia zawodowego:
 - rozszerzać współpracę szkół z pracodawcami, izbami rzemieślniczymi i instytucjami branżowymi, aby lepiej przygotować uczniów do realiów rynku pracy,
 - modernizować i doposażać pracownie zawodowe oraz dostosowywać profile kształcenia do potrzeb lokalnych przedsiębiorstw,
 - wspierać uczniów w planowaniu ścieżek kariery poprzez skuteczne doradztwo zawodowe;
- 3) w zakresie wsparcia ucznia:
 - wzmacniać system pomocy psychologiczno-pedagogicznej i zwiększać dostępność specjalistów w szkołach,
 - kontynuować programy profilaktyczne, integracyjne i prozdrowotne, promujące bezpieczeństwo i dobrostan uczniów,
 - wspierać działania szkół w zakresie edukacji włączającej, dostosowując formy pracy do zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;
- 4) w zakresie kadry pedagogicznej:
 - kontynuować rozwój zawodowy nauczycieli, szczególnie w zakresie pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, edukacji cyfrowej oraz nowoczesnych metod dydaktycznych,
 - wspierać współpracę między szkołami poprzez sieci wymiany doświadczeń i wspólne inicjatywy szkoleniowe;
- 5) w zakresie zarządzania i finansowania:
 - kontynuować inwestycje w infrastrukturę oświatową i doposażanie placówek w nowoczesne pomoce dydaktyczne,
 - racjonalnie planować wydatki oświatowe oraz aktywnie pozyskiwać środki zewnętrzne na projekty edukacyjne i modernizacyjne,
 - doskonalić proces monitorowania realizacji zadań oświatowych, aby skuteczniej oceniać efekty podejmowanych działań.

Przeprowadzona analiza zebranych informacji potwierdza, że szkoły w powiecie myśliborskim działają w sposób przewidywalny, skuteczny i zrównoważony – bez poważnych zakłóceń, przy jednoczesnym utrzymaniu jakości nauczania i ciągłości procesów edukacyjnych. Przedstawione wnioski i rekomendacje mają charakter praktyczny, stanowią istotny punkt odniesienia przy realizowaniu zadań oświatowych powiatu w bieżącym roku szkolnym oraz w kolejnych latach.

STAROSTA

Robert Dudek

NACZELNIK
Wydziału Edukacji i Rozwoju

Janina Sidor

Janina Sidor