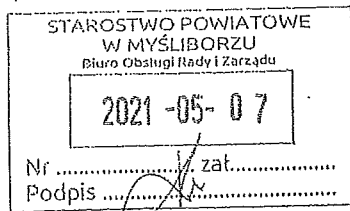


Starostwo Powiatowe w Myśliborzu
Wydział Edukacji i Rozwoju
ul. Północna 15
74-300 Myślibórz

Myślibórz, dnia 7 maja 2021 roku

EDR.0003.2.2021.JS

BO.0003.4.2021.NK



Pan

Andrzej Potyra

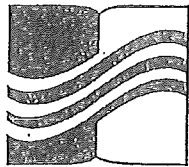
Starosta Myśliborski

Odpowiadając na interpelację radnego Tomasz Jaremy z dnia 26 kwietnia 2021 roku wyjaśniam:

- 1) kontrola w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Renicach została przeprowadzona na wniosek Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w Szczecinie,
- 2) przekazuję kserokopię wnioskowanej decyzji Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w Szczecinie z dnia 16 marca 2021 roku (decyzja nr 4/2021),
- 3) przekazuję kserokopię sprawozdań Dyrektora Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Renicach z realizacji ww. decyzji,
- 4) przekazuję kserokopię pisma Dyrektora Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Renicach z dnia 9 kwietnia 2021 roku adresowanego do Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w Szczecinie dotyczącego realizacji usuwania uchybień wskazanych w przedmiotowej decyzji.

NACZELNIK
Wydziału Edukacji i Rozwoju
Ewa Dylort-Olejniczak

przeleństwo do ~~EDR-4323.3.2021-EDC~~
EDR-4323.7.2021



KURATORIUM OŚWIATY W SZCZECINIE

ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin tel. 91 44 27 500, fax 91 44 27 508
www.kuratorium.szczecin.pl e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

WKOS.5533.3.2021.HM.MP

Szczecin, dnia: 16 marca 2021 r.
w MYSŁIBÓRZU
Biuro Obsługi Klienta
Data: 2021-03-17

Pan Nr 2117
Andrzej Potyra
Starosta Myśliborski
ul. Północna 15
74-300 Myślibórz

EDR
[Signature]

Przesyłam Decyzję nr 4/2021 Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty z dnia 16 marca 2021 r.

Zachodniopomorski Kurator Oświaty

[Signature]
Magdalena Zarębska-Kulesza

ZACHODNIOPOMORSKI KURATOR OŚWIATY
ul. Wały Chrobrego 4
70-502 Szczecin

Szczecin, dnia 16. marca 2021 r.

WKOS.5533.3.2021.HM.MP

**DECYZJA NR 4/2021
ZACHODNIOPOMORSKIEGO KURATORA OŚWIATY**

Na podstawie art. 104 § 1 ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 256 z późn. zm.) oraz art. 56 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 910 z późn. zm.)

polecam

**dyrektorowi Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Renicach
usunięcie stwierdzonych uchybień w terminie 30 dni
od dnia uprawomocnienia się niniejszej decyzji.**

Uzasadnienie

W Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Renicach odbyły się dwie kontrole doraźne, z których jedna została przeprowadzona w dniu 16 listopada 2020 r. na wniosek Wydziału Resocjalizacji Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie, w celu oceny zgodności z przepisami prawa działań zapewniających bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki w kontekście złożonego wniosku przez Sąd Rejonowy w Goleniowie Wydział III Rodzinny i Nieletnich o niezwłoczne wyznaczenie innego Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego dla ww. wychowanka oraz zapewnienie warunków do prowadzenia prawidłowego procesu leczenia wychowanków w wyżej wymienionym ośrodku (WKOS.5533.86.HM.MP) i druga, przeprowadzona w dniu 26 stycznia 2021 r. na wniosek Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w celu oceny sposobu realizacji zaleceń ujętych w protokole kontroli doraźnej (WKOS.5533.3.2021.HM.MP).

W treści protokołu WKOS.5533.86.2020.HM.MP wskazano nieprawidłowości w zakresie organizacji kształcenia specjalnego, udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej wychowankom, podejmowania działań profilaktyczno-wychowawczych, jak również brak reakcji dyrektora na płynące do niego informacje o wzroście liczby wychowanków którzy nie czują się w ośrodku bezpiecznie, którzy doświadczyli przemocy ze strony wychowanków a także wychowawców/nauczycieli; o formach agresji (bicie, groźenie, wyzywanie, ośmieszanie, wymuszanie, poniżanie, dotykane intymnych miejsc); o miejscach zdarzeń (szkolna toaleta, ubikacje i umywalnie, sypialnie i świetlice, prysznice,

klasy, rejon zewnętrzny, sala gimnastyczna); o okolicznościach zdarzeń (podczas oglądania telewizji, wykonywania prac na zewnątrz, podczas lekcji i przerw, nocek, kąpieli, sprzątania rejonów), etc. Dyrektor nie podjął działań, pomimo zgłaszanych przez pedagoga ośrodka wniosków i rekomendacji, wynikających z przeprowadzanych diagnoz poziomu bezpieczeństwa wychowanków w ośrodku, wskazujących na: konieczność otoczenia szczególną troską nowoprzybyłych wychowanków oraz zapewnienia im bezpieczeństwa i wsparcia przez okres aklimatyzacji; wzmocnienia działań nauczycieli i wychowawców odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wychowanków, aby nie dochodziło do samosądów (aby silniejsi wychowankowie z większą pozycją w grupie nie używali agresji fizycznej i werbalnej wobec słabszych fizycznie wychowanków), aby poprawić stosunki panujące pomiędzy wychowankami a kadrą pedagogiczną (aby wychowanek w czasie poczucia zagrożenia chętniej zwracał się do Nas o pomoc, aby miał zaufanie i czuł w Nas wsparcie). Dyrektor nie podjął wystarczających działań, także na zgłoszenie: psychoterapeutów placówki „Para Familia” w Gorzowie Wlkp., którzy w dniu 4 września 2020 r. podczas sesji terapeutycznej z wychowankami Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Renicach, zaobserwowali u nich wyraźne ślady przemocy fizycznej oraz psychicznej. Działaniem podjętym przez dyrektora, o którym informuje sąd, jest przeniesienie domniemanych sprawców przemocy do innych ośrodków, bez informacji o objęciu tych wychowanków dodatkowymi zajęciami o charakterze resocjalizacyjnym czy zastosowaniu systemu kar, który obowiązuje w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Renicach (Statut, Regulamin MOW w Renicach). Zgodnie z zapisami Statutu Młodzieżowego Ośrodka wychowawczego w Renicach *Przeniesienie wychowanka do innego ośrodka wychowawczego może nastąpić w szczególnie uzasadnionych przypadkach, mających znaczenie dla skuteczności procesu resocjalizacji.*

jest przykładem nowo przyjętego wychowanka, któremu nie udzielono należytego wsparcia i pomocy, którego ojciec pismem z dnia 1 października 2020 r. zgłosił dyrektorowi ośrodka, że syn po okresie urlopowania odmówił powrotu do placówki motywując to przemocą tam panującą...tortury jakim poddawała grupa wychowanków ośrodka polegały między innymi na: rzucaniu syna na posadzkę i biciu rękoma oraz kopaniu nogami po całym ciele, wciskaniu kciuków w oczodoły, duszeniu, przykładaniu genitaliów w okolice oczu, ust i nosa, dotkliwych ciosach w ramiona i klatkę piersiową nazywanych „honorkami”, informowaniu ofiary, że jeśli zwróci się o pomoc do personelu ośrodka zachowa się niehonorowo i będzie konfidentem, ponadto zabierali telefon i pozwalali korzystać tylko przez kilka minut dziennie i tylko pod ich nadzorem, kiedy zdecydował się o tym powiedzieć wychowawcy. usłyszał, że mógł nie pożyczać telefonu oraz żeby nie był kapusiem. W dniu 1 października 2020 r. syn został poddany badaniu – konsultacji psychiatrycznej w ośrodku Para Familia w Gorzowie Wlkp. i skierowany do szpitala psychiatrycznego.

Kadra pedagogiczna ośrodka nie zauważyła, nie odnotowała opisanych przez ojca zdarzeń. Dyrektor natomiast poinformował ojca że: zostały podjęte działania wychowawcze na rzecz poprawy bezpieczeństwa wychowanków w placówce przez przeniesienie potencjalnych wychowanków, którzy wykazywali przemocowość w stosunku do innych wychowanków (być może również w odniesieniu do jego syna, na co nie ma jednoznacznych dowodów) oraz że: domniemani sprawcy tych zachowań zostali ujawnieni i podjęto starania o usunięcie ich

z placówki w celu uniknięcia kolejnych sytuacji przemocowych.

Stwierdzono także, że _____ podczas pobytu w ośrodku (33 dni - od 10 czerwca 2020 r. do 13 lipca 2020 r.) – nie realizował zajęć edukacyjnych i wychowawczych, terapeutycznych i resocjalizacyjnych, a procedury tworzenia indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego jak i zawarte w nim treści nie uwzględniają obowiązujących przepisów prawa.

Na tej podstawie sformułowano zalecenia, których realizacja miała na celu przywrócenie ładu prawnego w placówce, a tym samym urzeczywistnienie istoty funkcjonowania ośrodka jako środka wychowawczego, którego zadaniem jest eliminowanie przyczyn i przejawów niedostosowania społecznego oraz przygotowanie wychowanków do życia zgodnego z obowiązującymi normami społecznymi i prawnymi.

Dyrektor Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Renicach został poinformowany, o tym, że zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2020 r. poz. 910 z późn. zm.) jest zobowiązany w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń a w przypadku wniesienia zastrzeżeń - w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń - powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Dyrektor poświadczył odbiór protokołu kontroli doraźnej WKOS.5533.86.2020.HM.MP w dniu 3 grudnia 2020 r. i nie wniósł do niego zastrzeżeń, zatem powinien powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń do dnia 5 stycznia 2021 r. Tymczasem pismo w przedmiotowej sprawie znak: MOW.0911.5.2020.PK, z dnia 14 stycznia 2021 r., wpłynęło do Kuratorium Oświaty w dniu 18 stycznia 2021 r. Przesłana informacja nie zawierała sposobów realizacji poszczególnych zaleceń, lecz wyjaśnienia dyrektora, które niejednokrotnie nie uwzględniały i nie odnosiły się do przywołanych w zaleceniach przepisów prawa.

Ponadto Zachodniopomorski Kurator Oświaty kierował do dyrektora Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Renicach pisma (znak WKOS.5533.86.HM.MP, kolejno w dniach 25 listopada 2020 r. oraz 14 grudnia 2020 r.), o złożenie w trybie pilnym wyjaśnień w sprawie podejmowanych działań mających na celu zapewnienie bezpieczeństwa wychowankom ośrodka, jednakże w udzielonych informacjach nie zawarto merytorycznych odpowiedzi na postawione w nich pytania. Świadczą o tym pisma dyrektora (brak sygnatury) z dnia 8 grudnia 2020 r. (data wpływu 8 grudnia 2020 r. i ponownie tej samej treści 4 stycznia 2021 r.). Wyjaśnienia, częściowo uwzględniające odpowiedź na pytania, dyrektor przesłał w piśmie znak: MOW.0911.5.2020 z dnia 18 stycznia 2021 r., które wpłynęło do Kuratorium Oświaty w dniu 22 stycznia 2021 r.

W związku z powyższym Zachodniopomorski Kurator Oświaty zalecił przeprowadzenie kontroli doraźnej w celu sprawdzenia sposobu realizacji zaleceń ujętych w protokole kontroli doraźnej WKOS.5533.86.2020.HM.MP przeprowadzonej w dniu 16 listopada 2020 r.

Przedmiotowa kontrola zastała przeprowadzona zdalnie, zgodnie z wytycznymi Ministra Edukacji i Nauki (pismo DKO-WNP.4092.61.2020.EL z dnia 29 października 2020 r.), w dniu 26 stycznia 2021 r.

Na podstawie wyjaśnień złożonych przez dyrektora oraz psychologa ośrodka jak również udostępnionej dokumentacji sporządzono protokół kontroli doraźnej

WKOS.5533.3.2021.HM.MP, w którym odnotowano, że spośród dziewięciu zaleceń, dyrektor ośrodka zrealizował dwa (1 i 2), cztery zrealizował w części (3, 7, 8 i 9), a trzech nie zrealizował (4, 5 i 6). W wyniku kontroli stwierdzono niepodjęcie czynności wynikających z przepisów:

-które obligują nauczycieli, specjalistów i wychowawców grup wychowawczych do udzielania wychowankom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy z nimi, w ramach zintegrowanych działań, a także w formie zajęć, w tym zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu (§ 6 ust. 3); obligują dyrektora do wspomagania kadry pedagogicznej w realizacji ww. zadań poprzez zaplanowanie i przeprowadzenie działań mających na celu poprawę jakości udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej (§ 6 ust. 6), w tym także procedur organizowania tej pomocy (§ 20) - rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t. j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1280);

- które obligują nauczycieli, specjalistów i wychowawców grup wychowawczych tworzących zespół, opracowujących indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny dla danego wychowanka o uwzględnienie w nim zakresu i sposobu dostosowania wymagań edukacyjnych do jego indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy; wskazanie zintegrowanych działań o charakterze resocjalizacyjnym, ukierunkowanych na poprawę funkcjonowania wychowanka, zakresu współpracy z jego rodzicami, organizacji zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu realizowanych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (§ 6 ust. 1 pkt 1, 2, 6; § 6 ust. 1 pkt 2 lit. b, § 6 ust. 1 pkt 5 lit. b), dbałości o udział wszystkich członków zespołu, w tworzeniu indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego jak również w dokonywaniu wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania wychowanka, w zależności od potrzeb, także we współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną (§ 6 ust. 3, 4), umożliwianie rodzicom uczestniczenie w spotkaniach zespołu, a także w opracowaniu i modyfikacji programu oraz dokonywaniu wielospecjalistycznych ocen oraz przekazywanie im kopii wypracowanych dokumentów – programu oraz wielospecjalistycznych ocen (§ 6 ust. 11, 12) - rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (t. j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1309);

-które wskazują, na konieczność organizowania zajęć umożliwiających eliminowanie przejawów niedostosowania społecznego oraz przygotowania wychowanków do samodzielnego i odpowiedzialnego życia po opuszczeniu ośrodka (§ 19 ust. 1 pkt. 2) - rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie publicznych placówek oświatowo-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania (Dz. U. z 2017 r. poz. 1606);

- zobowiązują dyrektora placówki w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego do kontrolowania przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej placówki (§ 22

ust. 1 pkt 2) - rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t. j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1551).

Dyrektor Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Renicach został poinformowany, że zgodnie z §18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t. j. Dz. U. z 2020 poz. 1551), w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli. Dyrektor poświadczył odbiór protokołu kontroli doraźnej WKOS.5533.3.2021.HM.MP w dniu 5 lutego 2021 r. i nie wniósł do niego zastrzeżeń. Zgodnie z treścią art. 56 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe jeżeli szkoła lub placówka albo organ prowadzący prowadzi działalność z naruszeniem przepisów niniejszej ustawy lub ustawy o systemie oświaty albo rozporządzeń wydanych na ich podstawie, organ sprawujący nadzór pedagogiczny może polecić, w drodze decyzji, usunięcie uchybień w wyznaczonym terminie, z zastrzeżeniem ust. 7. Przesłanką wydania decyzji, o której mowa, jest **prowadzenie przez szkołę lub placówkę – albo przez jej organ prowadzący (zob. dalsze uwagi) – działalności z naruszeniem przepisów ustawy**. „Prowadzenie działalności” zakłada pewien stan ciągłości, powtarzalności pewnych czynności. W niniejszej sprawie stan taki zachodzi, albowiem pomimo takiego obowiązku Dyrektor Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Renicach nie wdrożył środków przewidzianych wyżej przywołanymi przepisami.

Wobec stwierdzonych naruszeń prawa i niewykonania zaleceń Zachodniopomorski Kurator Oświaty, zgodnie z obowiązującym prawem, poleca, w drodze decyzji, usunięcie uchybień w wyznaczonym terminie.

W związku z powyższym postanowiono jak na wstępie.


Pouczenie

Na podstawie art. 127 § 1 ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 256 z późn. zm.) od niniejszej decyzji stronie przysługuje odwołanie do Ministra Edukacji i Nauki. Odwołanie należy wnieść za pośrednictwem organu, który wydał decyzję, w ciągu 14 dni od daty jej otrzymania.

Do wiadomości:

1. Andrzej Potyra
Starosta Myśliborski
ul. Północna 15
74-300 Myślibórz
2. a/a

Zachodniopomorski Kurator Oświaty


Magdalena Zarębska-Kulesza

EDR.4323.7.2021.EDO 2/3

MŁODZIEŻOWY OŚRODEK
WYCHOWAWCZY
Renice 9, 74-300 Myślibórz
tel. 95 747 2243, fax 95 747 2549
NIP 5971021740, REGON 000123360
(2)

Renice, 08.04.2021

EDR 7 BC
0904.21

ZARZĄD POWIATU MYŚLIBORSKIEGO

Nasz znak: MOW.0911.7.2021

Dotyczy: EDR.4323.7.2021.EDO

STAROSTWO POWIATOWE w MYŚLIBORZU Biuro Obsługi Klienta	
Data:	2021-04-09
Nr	4083 złożono osobiście
Podpis	zal.

Dyrektor Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Renicach składa sprawozdanie z etapu realizacji decyzji Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty z bieżącego tygodnia, tj. od 06 kwietnia do 09 kwietnia 2021.

06.04.2021 – ust. 12 – Rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń otrzymują kopie wielospecjalistycznych ocen i/lub programu,

Dyrektor wprowadził

(od stycznia 2021 każdy rodzic/opiekun prawy otrzymuje dokumentację programu swojego syna zawierającą IPET i WOFU)

Rodzice wychowanka otrzymują także okresowe propozycje ocen niedostatecznych oraz oceny klasyfikacji półrocznej i końcoworocznej. Rodzice powiadamiani są o możliwości przystąpienia do egzaminów klasyfikacyjnych po usprawiedliwionej, długoterminowej nieobecności ucznia w szkole.

– § 19 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017

1. w sprawie publicznych placówek oświatowo-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania:

W placówce zaplanowano/ustalono/organizuje się zajęcia umożliwiające nabywanie umiejętności życiowych i społecznych ułatwiających prawidłowe funkcjonowanie

w środowisku rodzinnym i społecznym, w szczególności po opuszczeniu ośrodka:
Zespół przeanalizował raz jeszcze dokumentację związaną z zajęciami

- resocjalizacyjnych
- profilaktyczno-wychowawczych
- sportowych, turystycznych i rekreacyjnych,
- podczas wyjazdów integracyjnych
- kulturalno-oświatowych
- rozwijających zainteresowania

07.04.2021

Dyrektor w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego kontrolował przestrzeganie przez nauczycieli/wychowawców przepisów prawa, dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej

Dyrektor przywołał aktualne (po I półroczu roku szkolnego 2020/2021) wnioski i zalecenia z nadzoru do dalszej pracy w MOW Renice. Ujął je postaci

- spostrzeżenia z pracy placówki:
- Wnioski/Zalecenia

08.04.2021

Dyrektor MOW Renice przygotował dalszą odpowiedź do pisma odośnie:

- sukcesywnie usuwa nieprawidłowości i uchybienia w działalności ośrodka.
- Wiele nieprawidłowości zostało już **wyeliminowanych**:
- Karta zaproszenia rodzica/prawnego opiekuna na Zespół ds. IPET i WOFU została zmodyfikowana (posiedzenie Zespołu jest obowiązkowe),
 - wysyłane są programy IPET i WOFU do rodzica/prawnego opiekuna za pomocą sekretariatu ośrodka listem poleconym,

- od marca 2021 na spotkania Zespołu ds. oceny postaw wychowanka zapraszani są terapeuci Ośrodka Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej jako forma współpracy z nowo powstałą placówką na terenie MOW,

- na stronie internetowej placówki pojawiła się struktura odnośnie tworzenia IPET i WOFU zgodna z Rozporządzeniem z 9 sierpnia 2017, oraz szereg innych dokumentów takich jak WSO, Deklaracja dostępności, informacje dotyczące przestrzegania RODO w placówce,

- przeanalizowane zostały miejsca (toaleta szkolna, prysznice, odcinki zewnętrzne, świetlice), na które młodzież wskazuje w ankiecie przeprowadzonej przez pedagoga i zorganizowana została zwiększona kontrola ze strony wychowawców podczas pełnionych dyżurów nad tymi miejscami, aby nie dochodziło tam do sytuacji przemocowych.

- dyrektor wprowadził do dyżuru na przerwie międzylekcyjnej drugiego nauczyciela przy toalecie szkolnej.

- dyrektor ustalił nowe zasady korzystania przez wychowanków/uczniów z toalety w szkole i internacie (określona ilość jednorazowo korzystających wychowanków/uczniów z toalety – informacja wywieszona przy wejściu)

kolejne są w trakcie wykluczania (np. dostosowanie IPET i WOFU do Rozporządzeniem z 9 sierpnia 2017 roku, w marcu odbyła się RP szkoleniowa w tym zakresie),

pozostałe zlikwiduje się w terminie (np. wdrożenie „Programu Adaptacyjnego” zaprezentowanego przez Zespół powołany Zarządzeniem nr 6/2021 dyrektora placówki na Radzie Pedagogicznej, która odbyła się dnia 31.03.2021 niezwłocznie po przyjęciu przez członków Rady Pedagogicznej – prace w toku akceptacji)

- nastąpi zmiana przydziału wychowawców w poszczególnych grupach wychowawczych (kwiecień 2021)

- zatrudnienie psychologa, pedagoga, terapeuty na warunkach nieferyjnych! Specjaliści ci muszą być dostępni także w ferie zimowe i letnie! (dyrektor prowadzi te sprawy z Organem Prowadzącym, Radcą prawnym od marca 2020 roku a aktualnie sprawa znajduje się w Sądzie pracy)

Konsultacje z Panią Naczelnik odnośnie przygotowywanej odpowiedzi.

Dyrektor

mgr Piotr Krawczyk

EDR.4323.7.2021.EDO
83

MŁODZIEŻOWY OŚRODEK
WYCHOWAWCZY
Renice 9, 74-300 Myślibórz
tel. 95 747 2243, fax 95 747 2549
NIP 9971021740, REGON 000183360
(2)

Renice, 02.04.2021

EDR 7802

0909 21

ZARZĄD POWIATU MYŚLIBORSKIEGO

Nasz znak: MOW.0911.7.2021

Dotyczy: EDR.4323.7.2021.EDO

STAROSTWO POWIATOWE w MYŚLIBORZU Biuro Obsługi Klienta	
Data:	2021-04-08
Nr	4042
Podpis	

Dyrektor Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Renicach składa sprawozdanie z etapu realizacji decyzji Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty z bieżącego tygodnia, tj. od 29 marca do 02 kwietnia 2021.

29.03.2021 – Placówka udziela uczniom-wychowankom przebywającym w MOW Renice, ich rodzicom oraz nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej i organizuje tę pomoc na zasadach określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach:

– § 6 ust. 3 – pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem np.: w formie...

Powołany przez dyrektora placówki Zespół pracował nad przygotowaniem odpowiedzi na Decyzję Kuratorium Oświaty w tym zakresie. Przeglądane były dzienniki pracy psychologa i pedagoga, przygotowywany materiał do całościowego pisma.

30.03.2021 – § 6 ust. 6 – Dyrektor placówki wspomaga kadre pedagogiczną w realizacji ww. zadań poprzez zaplanowanie i przeprowadzenie działań mających na celu poprawę jakości udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej w tym także procedur organizowania tej pomocy (§ 20)

Dyrektor przeanalizował realizowany nadzór pedagogiczny, przywołał wydane Zarządzenia, zaplanowane Rady pedagogiczne, przeanalizował Arkusze organizacyjny placówki, poszerzenie kadry pedagogicznej przez zatrudnienie nowych

wychowawców, przygotował po wcześniejszym sprawdzeniu teczek osobowych pracowników upoważnienia do przetwarzania danych osobowych.

31.03.2021 – § 6 ust. 1 pkt 1, 2, 6, ust. 3 i 4 oraz ust. 11 i 12 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym:

Określony został

pkt 1. zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych

pkt 2. zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem, a także wychowawców grup wychowawczych prowadzących zajęcia z wychowankiem w ośrodku, ukierunkowane na poprawę funkcjonowania ucznia oraz wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu szkolnym, w tym działania o charakterze resocjalizacyjnym

01.04.2021 - pkt 6. zakres współpracy nauczycieli i specjalistów, a także wychowawców grup wychowawczych z rodzicami ucznia w realizacji przez ośrodek zadań rewalidacyjnych, resocjalizacyjnych i socjoterapeutycznych oraz inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia, a także:

- a) w przypadku ucznia klasy VII i VIII szkoły podstawowej, branżowej szkoły I stopnia zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego,
- b) zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu realizowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Zespół omówił tematykę zajęć związanych z kierunkiem kształcenia oraz doradztwa zawodowego, podano przykłady współpracy na tym polu z przedsiębiorcami, wykonywane prace przez naszych wychowanków na rzecz Oratorium w Nowagródku, plebani w Myśliborzu i innych

02.04.2021 – ust. 11 Rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń mają prawo uczestniczyć w spotkaniach zespołu, a także w opracowaniu i modyfikacji programu oraz dokonywaniu wielospecjalistycznych ocen.

Dyrektor przygotował dokumentację w tym zakresie, iż ośrodek zawiadamia pisemnie rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia o terminie każdego spotkania zespołu i możliwości uczestniczenia w tym spotkaniu.

– ust. 12 – Rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń otrzymują kopię wielospecjalistycznych ocen i/lub programu, o których mowa wyżej

Dyrektor przygotował dokumentację w tym zakresie, iż ośrodek wysyła kopie IPET i WOFU do rodzica/prawnego opiekuna

Konsultacje z Panią Naczelnik odnośnie przygotowywanej odpowiedzi.

Dyrektor

mgr Piotr Krawczyk

MŁODZIEŻOWY OŚRODEK
WYCHOWAWCZY
Renice 9, 74-300 Myślibórz
tel. 95 747 2243, fax 95 747 2549
NIP 5971021740, REGON 000183360
(2)

EDR.4323.7.2021.EDO

Renice, 26.03.2021

ED
31.03.21

ZARZĄD POWIATU MYŚLIBORSKIEGO

Nasz znak: MOW.0911.7.2021

Dotyczy: EDR.4323.7.2021.EDO

STAROSTWO POWIATOWE w MYŚLIBORZU Biuro Obsługi Klienta	
Data:	2021-03-30
Nr	3716
Podpis	[signature]

Dyrektor Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Renicach składa sprawozdanie z etapu realizacji decyzji Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty z bieżącego tygodnia, tj. od 22 marca do 26 marca 2021.

22.03.2021 – rozmowa z Naczelnikiem Wydziału Edukacji i Rozwoju Powiatu Myśliborskiego na temat odwołania od decyzji kuratorium lub możliwości usunięcia stwierdzonych uchybień. Podjęcie decyzji o opracowaniu planu działań zmierzających do usunięcia uchybień.

25.03.2021 – spotkanie video z wizytatorami Kuratorium Oświaty ze Szczecina

W spotkaniu brała udział Naczelnik Wydziału Edukacji i Rozwoju Powiatu Myśliborskiego. Poruszone zostały tematy związane z odbytymi kontrolami, w trakcie rozmowy wypracowany został plan na odniesienie się pismem do Decyzji nr 4/2021 Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty. Przekazane zostały wskazówki do arkusza organizacyjnego placówki.

przeanalizowała treść Decyzji, wskazała konieczność odniesienia się do podstaw prawnych funkcjonowania ośrodka, poprawienia IPET-ów – spersonalizowania zapisów w dokumencie oraz informacji dotyczących doradztwa zawodowego, wprowadzenia zasad współpracy z OŚOPiP i opisania efektów współpracy z Instytutem. Zaleciła analizę składu wychowawców w poszczególnych grupach, bo z doświadczenia i obserwacji placówki zauważa się, że problemy dotyczą tych samych ludzi. Wskazała na potrzebę intensyfikacji działań pedagoga i psychologa z placówki (np. monitorowanie zdrowia psychicznego wychowanków) oraz potrzebę ich działań w czasie ferii i wakacji (do tej pory to pracownicy feryjni).

zwróciła uwagę na brak skrupulatności w dokumentowaniu działań dyrektora, na tendencyjnie dobierane Zespoły Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, na brak kontroli pracy własnej wychowawców i braku wniosków z tej pracy oraz niechęci do samodoskonalenia się i doksztalcania kadry. Podobnie jak , położyła duży nacisk na zatrudnienie psychologa i pedagoga w systemie nieseryjnym.

podniosły także pozytywne strony funkcjonowania placówki, m.in. wzorowo prowadzoną stronę internetową, współpracę z Ośrodkiem Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej, która powinna być kontynuowana z wypracowanymi zasadami współpracy. Podkreślono, że w tym zakresie jesteśmy jedyną placówką w Polsce i to jest wartość dodana, którą trzeba podtrzymać i rozwijać.

26.03.2021 – dyrektor powołał Zespół do opracowania dokumentu – odpowiedzi do Kuratorium Oświaty w Szczecinie na Decyzję z dnia 16 marca 2021.

Dyrektor

mgr Piotr Krawczyk

MŁODZIEŻOWY OŚRODEK
WYCHOWAWCZY
Renice 9, 74-300 Myślibórz
tel. 95 747 2243, fax 95 747 2549
NIP 8971021940, REGON 000183360

Renice, 09.04.2021

Pani
Magdalena Zarębska-Kulesza
Zachodniopomorski Kurator Oświaty

Nasz znak: MOW.0911.7.2021

W związku z Decyzją nr 4/2021 Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty, pismo z 16 marca 2021 roku, znak: WKOS.5533.3.2021.HM.MP, dotyczącą prowadzenia przez placówkę działalności z naruszeniem przepisów prawa, Dyrektor Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Renicach składa informację z wdrożenia działań usuwających uchybienia i przywracających ład prawny w placówce.

Placówka udziela uczniom-wychowankom przebywającym w MOW Renice, ich rodzicom oraz nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej i organizuje tę pomoc na zasadach określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. Nauczyciele na co dzień rozpoznają symptomy trudności występujących u ucznia-wychowanka i wskazują, jaki wpływ – pozytywny, ale i ograniczający prawidłowe funkcjonowanie – na to mają również czynniki środowiskowe. W związku z tym nauczyciele, szkolni specjaliści i wychowawcy ośrodka rozpoznają potrzeby i możliwości uczniów-wychowanków (prowadzą obserwacje pedagogiczne, określają słabe i mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia). Wspólnie definiują przyczyny niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu dzieci i młodzieży. Podejmują działania sprzyjające rozwojowi kompetencji i potencjału wychowanków w celu poprawy ich funkcjonowania. Jeśli pomoc udzielana wychowankowi w ośrodku nie przyniesie poprawy jego funkcjonowania, dyrektor – po uzyskaniu zgody rodziców – zwróci się do poradni psychologiczno-pedagogicznej z wnioskiem o przeprowadzenie diagnozy problemu i wskazanie sposobu jego rozwiązania.

1. § 6 ust. 3 ww. rozporządzenia – pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem w formie:

- zajęć socjoterapeutycznych, które prowadzone są w każdym zespole klasowym, tematyka i frekwencja odnotowywana w dzienniku zajęć socjoterapii;
- zajęć resocjalizacyjnych, które prowadzone są w każdym zespole grupy wychowawczej, wg przyjętego harmonogramu na początku roku szkolnego a ich tematyka i frekwencja zapisywana jest w dziennikach zajęć resocjalizacyjnych;
- zajęć wyrównawczych z j. polskiego prowadzonych w każdym zespole klasowym raz w tygodniu po 45 minut, matematyki prowadzonych w każdym zespole klasowym raz

w tygodniu po 45 minut, j. niemieckiego w klasie VII, I a SB, I b SB i II SB. Wszystkie zajęcia odnotowywane są w dziennikach zajęć wyrównawczych;

(ww. zajęcia ujęte są w Szkolnym Planie Nauczania na rok szk. 2020/2021)

– **zajęć rozwijających zainteresowania:** kulinarne „Łasuch”, artystyczne, sportowe (piłka nożna, tenis stołowy, trening siłowy, unihokej, klub biegowy, piłka siatkowa, piłka koszykowa), wędkarskie. Prowadzący wymienione zajęcia wychowawcy i nauczyciele odnotowują ich tematykę i frekwencję wychowanków w dziennikach zajęć dodatkowych;

– **usamodzielnianie wychowanków** to zajęcia prowadzone przez pedagoga placówki. Wychowankowie objęci procedurą usamodzielnienia (termin uzależniony od napływającej z placówek socjalnych dokumentacji) zapoznawani są między innymi:

- a) z przepisami prawnymi i wymogami, jakie należy spełnić, ubiegając się o pomoc pieniężną z tytułu usamodzielnienia
- b) uzyskują pomoc w sprecyzowaniu planów na przyszłość, wyboru dalszej drogi kształcenia oraz samodzielności życiowej i społecznej
- c) są uświadamiani o znaczeniu niezależności życiowej i finansowej
- d) wychowankowie uzyskują pomoc w opracowaniu Programu Usamodzielnienia

(w ostatnim czasie opracowano i przesłano Programy: 22.02.2021 r. do PCPR
w Obornikach, 08.03.2021 r. do rodzica, 23.03.2021 do opiekuna
prawnego, 29.03.2021 r. do PCPR Drawsko Pomorskie)

– **terapii indywidualnej i terapii grupowej** udzielanej przez terapeutów Ośrodka Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej, prowadzonej przez specjalistów z Instytutu Zdrowia Psychicznego „Para Familia” w ramach kontraktu z NFZ. Wychowankowie objęci są systematyczną terapią indywidualną w każdy poniedziałek, wtorek i piątek. Wychowanek przypisany jest indywidualnie do swego terapeuty. W poniedziałki i piątki w godzinach popołudniowych odbywają się terapie grupowe.

Terapia zdecydowanie pomaga w zmniejszeniu nieprzyjemnych objawów przeżywanych na co dzień, zauważa się mniej agresji wśród wychowanków, są oni bardziej wyciszeni, zwracają się do siebie po imieniu. Zdarza się jednak, że chłopcy złością się na siebie, pozują na pokrzywdzonego. Niemniej jednak zwiększa motywację do działania, poprawia pewność siebie, usprawnia komunikację z innymi ludźmi.

Ww. pomoc, wynikająca z przywołanego rozporządzenia, odbywa się m.in. w następujących formach:

– **doraźnych rozmów**, wynikających z potrzeby ucznia-wychowanka z wychowawcami, nauczycielami, pracownikiem socjalnym. Tematyka rozmów odnotowywana jest w dziennikach grup wychowawczych, dziennikach lekcyjnych. Zapisane informacje pozyskane w drodze rozmowy służą do wymiany doświadczeń i wspólnego rozwiązywania aktualnych problemów wychowanka przez wszystkich specjalistów, którzy z nim pracują;

– **konsultacji i porad** psychologa i pedagogów odbywających się systematycznie podczas każdego dyżuru specjalistów, jak również w chwilach zdarzeń nadzwyczajnych, w zależności od potrzeby wychowanka. Wszystkie tego typu działania specjaliści odnotowują w dziennikach;

- przeprowadzeniu diagnozy wstępnej – psychologicznej i pedagogicznej dokonanej na rzecz wychowanka w celu włączenia jej w opracowywanie IPET-u i WOFU;
- opracowywania opinii na potrzeby instytucji zewnętrznych takich jak Sąd, Ośrodki Pomocy Społecznej, Ośrodki Pomocy Rodzinie;
- porad i konsultacji dla rodziców podczas wizyt w placówce (coroczna wywiadówka, spotkania okolicznościowe z rodzicami, podczas odwiedzin, spraw sądowych, badań w Opiniodawczym Zespole Sądowych Specjalistów) lub telefonicznie;
- udziału psychologa lub pedagoga w przesłuchaniach podczas interwencji policji, po których specjaliści uczestniczący w spotkaniu sporządzają notatki do akt osobowych wychowanka;
- interwencji podczas przerw i zajęć lekcyjnych, wynikających z potrzeb wychowawczych podejmowanych przez nauczycieli, którzy po takiej interwencji omawiają problemy związane z zachowaniem nieletnich podczas godzin wychowawczych, przekazują informacje o danym wychowanku wychowawcy grupy i specjaliście (psycholog, pedagog), celem weryfikacji postaw wychowanka i dalszej z nim pracy.

Zintegrowane działania nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów w placówce polegają na wspólnej pracy Zespołu Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, powoływanego za każdym razem do opracowania IPET-u i WOFU przez dyrektora placówki. Zespół analizuje następujące obszary funkcjonowania wychowanka:

- a) akceptacja obecnego miejsca resocjalizacji,
- b) identyfikacja wychowanka z celami resocjalizacji,
- c) modyfikacja systemu wartości u nieletniego,
- d) przygotowanie do realizacji zamierzeń zawodowych czy obrania pożądanego celu życiowego.

2. § 6 ust. 6 przywołanego wyżej rozporządzenia – Dyrektor placówki wspomaga kadrę pedagogiczną w realizacji ww. zadań poprzez zaplanowanie i przeprowadzenie działań mających na celu poprawę jakości udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej (§ 20)

Przykłady procedur/narzędzi, za pomocą których następuje proces wspomagania:

1. Organizacja pracy placówki odbywa się na podstawie arkusza organizacyjnego na dany rok szkolny.
2. Dyrektor na każdy rok szkolny planuje w nadzorze pedagogicznym:
 - obserwacje zajęć wychowawców i nauczycieli
 - kontrole dokumentacji szkolnej nauczycieli (dzienniki lekcyjne, plany nauczania, dzienniki zajęć wyrównawczych, rozwijających uzdolnienia, zainteresowania) i wychowawców (dzienniki grup wychowawczych, plany wychowawcze poszczególnych grup, dzienniki zajęć resocjalizacyjnych, dzienniki zajęć dodatkowych)
 - dyrektor zgodnie z wytycznymi MEN na każdy rok szkolny zamieszcza w planie nadzoru tematykę ewaluacji wewnętrznej, powołuje zespół do jej przeprowadzenia (w r. szk. 2020/2021 powołano 2 zespoły do ewaluacji wewnętrznej w zakresie wymagań: Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi oraz Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne). Na koniec roku szkolnego rzetelnie i skrupulatnie przeanalizuje się i zinterpretuje wyniki

7

7. badań, a na podstawie słabych i mocnych stron placówki wyciągnię się właściwe wnioski do dalszej pracy.

3. Dyrektor wnioskuję do organu prowadzącego o dofinansowanie różnych form kształcenia i podnoszenia kwalifikacji nauczycieli i wychowawców (aktualnie kształca się troje nauczycieli/wychowawców na kierunkach resocjalizacja i podstawy przedsiębiorczości).

4. Dyrektor organizuje w placówce warsztaty i szkolenia dla kadry pedagogicznej, prowadzone przez specjalistów z ośrodków metodycznych i Instytutu Zdrowia Psychicznego „Para Familia” z Gorzowa Wielkopolskiego (np. 02.03.2021 szkolenie z zakresu opracowania IPET, superwizje).

5. Dyrektor (jako administrator danych osobowych) wydał upoważnienia do przetwarzania danych osobowych wychowawcom klas/grup w ramach polityki RODO.

6. W r. szk. 2020/2021 dyrektor zatrudnił nowych wychowawców w celu wprowadzenia i wykorzystania potencjału oraz nowych inicjatyw wychowawczych.

7. Dyrektor wydał zarządzenia m.in. w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

- Zarządzenie nr 38/20 Superwizja dla wychowawców MOW;
- Zarządzenie nr 3/21 z 19.01.2021 r. ws. zamieszczania w programach edukacyjno-terapeutycznych informacji, dotyczących współpracy z poradniami i instytucjami współpracującymi z MOW;
- Zarządzenie nr 4/21 z 19.01.2021 r. dotyczące obowiązku rzetelnego zapoznania się z dokumentacją nowego wychowanka;
- Zarządzenie nr 6/21 z 27.01.2021 r. – powołanie zespołu do opracowania „Programu Adaptacyjnego” w MOW Renice;
- Zarządzenie nr 11/21 z 05.02.2021 r. – wychowawcy klas opracowują działania, mające na celu podnoszenie efektywności uczenia się ucznia; wychowawcy klas mają obowiązek informowania rodziców wychowanków o możliwości skorzystania z egzaminów klasyfikacyjnych;
- Zarządzenie nr 20/21 z 06.04.2021 r. – dodatkowe dyżury nauczycieli w toalecie szkolnej podczas przerw międzylekcyjnych;

8. Dyrektor zarekomenduje uaktualnienie Wewnętrzny Szkolny Systemu Oceniania i ujednolicenia Statutu placówki.

Powyższe działania są monitorowane i w najbliższym czasie poddane zostaną weryfikacji.

1. § 6 ust. 1 pkt 1, 2, 6, ust. 3 i 4 oraz ust. 11 i 12 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym:

Rozporządzenie określa warunki organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży m.in. niedostosowanych społecznie, wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Uczniowi objętemu kształceniem specjalnym dostosowuje się program nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych. Dostosowanie następuje na podstawie opracowanego dla ucznia indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego.

Ponadto w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym ucznia-wychowanka MOW Renice określono warunki zajęć realizowanych z wychowankiem, zgodnie z poniższymi wytycznymi:

§ 6 ust. 1 pkt 1. zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych

– nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów na podstawie WSO i PSO o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego programu nauczania, dostosowanego odpowiednio do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych;

– rodzice są informowani o zasadach dostosowywania do indywidualnych potrzeb dziecka treści, metod i form pracy przyjętych w placówce podczas wywiadówki organizowanej we wrześniu, wizyt rodzica w ośrodku, w rozmowach telefonicznych, wiadomościach listowych po posiedzeniu Zespołu ds. IPET.

§ 6 ust. 1 pkt 2. zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem, a także wychowawców grup wychowawczych prowadzących zajęcia z wychowankiem w ośrodku, ukierunkowane są na poprawę funkcjonowania ucznia oraz wzmocnienie jego uczestnictwa w życiu szkolnym, w tym działania o charakterze resocjalizacyjnym (np. stopniowanie trudności, dodatkowe wyjaśnianie poleceń, systematyczną kontrolę pracy samodzielnej, motywowanie do finalizowania swojej pracy, kontrolowanie poziomu rozumienia treści podawanych poleceń i zadań, zapewnienie atmosfery spokoju, zwiększanie motywacji do wysiłku umysłowego poprzez stosowanie środków multimedialnych, motywowanie do pracy poprzez wzmocnienie pozytywne, wykorzystanie walorów pomocy koleżeńskiej, wykorzystywanie w pozytywnej motywacji punktacji szkolnej, zachęcanie do wypowiedzi, wspomaganie dodatkowym pytaniem podczas wypowiedzi ustnych, pomoc w redagowaniu wypowiedzi pisemnych).

§ 6 ust. 1 pkt 6. zakres współpracy nauczycieli i specjalistów, a także wychowawców grup wychowawczych z rodzicami ucznia w realizacji przez ośrodek zadań resocjalizacyjnych i socjoterapeutycznych (harmonogram spotkań Zespołu ds. opracowania IPET i WOFU znany jest rodzicom/prawym opiekunom) oraz zajęć z zakresu doradztwa zawodowego i zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu.

Zajęciami związanymi z wyborem kierunku kształcenia i zawodu objęci są uczniowie kl. VI SP, I a BS i I b BS oraz uczniowie klas pozostałych, którzy trafili do naszej placówki w 2. semestrze 2020/2021. Zajęcia odbywają się raz w miesiącu, obejmują aktualnie 22 uczniów, którzy podzieleni są na dwie grupy, prowadzone są przez pedagoga ośrodka.

W przypadku uczniów klasy VII i VIII szkoły podstawowej i branżowej szkoły I stopnia zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego (zaplanowane w arkuszu organizacyjnym) odbywały się w 1. semestrze w wymiarze 10 godzin dla każdej klasy. Zajęciami objętych było łącznie 38 uczniów. Podczas zajęć uczniowie zdobywali umiejętność trafnego wyboru zawodu i dalszej edukacji, budowali własną świadomość i samoocenę, poznawali klasyfikację zawodów oraz zapoznali się z systemem szkolnictwa ponadpodstawowego. Podczas zajęć uczniowie mieli możliwość poznać swoje mocne i słabe strony oraz poznawali różne grupy zawodowe co ułatwi im podejmowanie dalszych decyzji zawodowych. Lekcje prowadził doradca zawodowy.

§ 6 ust. 3 i 4 – IPET opracowuje zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści, prowadzący zajęcia z uczniem, a także wychowawcy grup wychowawczych prowadzący zajęcia z wychowankiem (dyrektor placówki dla każdego przyjętego do ośrodka ucznia-wychowanka powołuje Zespół ds. opracowania IPET i WOFU). Zespół opracowuje program po dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, uwzględniając diagnozę

i wnioski sformułowane na jej podstawie oraz zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, we współpracy, w zależności od potrzeb, z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, z którą psycholog MOW współpracuje na bieżąco w celu wydawania wychowankom orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego dla wychowanków przyjętych bez takich orzeczeń.

§ 6 ust. 11 – Rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń mają prawo uczestniczyć w spotkaniach zespołu, a także w opracowaniu i modyfikacji programu IPET i WOFU oraz dokonywaniu wielospecjalistycznych ocen.

W związku z tym dyrektor ośrodka zawiadamia pisemnie (od czasu zaleceń pokontrolnych Kuratorium Oświaty w Szczecinie) rodziców/prawnych opiekunów (listem poleconym) o terminie posiedzenia Zespołu i możliwości uczestniczenia w tym spotkaniu (np. korespondencja do rodzica z 17.02.2021 r.).

§ 6 ust. 12 – Rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń otrzymują kopię wielospecjalistycznych ocen i/lub programu, o których mowa wyżej (od stycznia 2021 każdy rodzic/opiekun prawny otrzymuje dokumentację programu swojego syna zawierającą IPET i WOFU, np. wysłanie oceny do rodzica z 16.02.2021 r.).

Rodzice/prawni opiekunowie wychowanka otrzymują także okresowe informacje o ocenach niedostatecznych oraz ocenach klasyfikacji półrocznej i końcoworocznej. Rodzice powiadamiani są o możliwości przystąpienia do egzaminów poprawkowych oraz klasyfikacyjnych po usprawiedliwionej, długoterminowej nieobecności ucznia w szkole.

1. § 19 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie publicznych placówek oświatowo-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania:

Do zadań młodzieżowego ośrodka wychowawczego należy eliminowanie przejawów niedostosowania społecznego oraz przygotowanie wychowanków do samodzielnego i odpowiedzialnego życia po opuszczeniu ośrodka, zgodnego z obowiązującymi normami społecznymi i prawnymi. W placówce zaplanowano i organizuje się zajęcia umożliwiające nabywanie umiejętności życiowych i społecznych ułatwiających prawidłowe funkcjonowanie w środowisku rodzinnym i społecznym, w szczególności po opuszczeniu ośrodka:

– **resocjalizacyjne** – którymi objęci są wszyscy wychowankowie. Zajęcia odbywają się w grupach wychowawczych, 2 razy w tygodniu. Podczas zajęć grupowych wychowankowie nabywają umiejętności:

- a) współpracy w grupie, życzliwości, pomagania sobie wzajemnie podczas codziennych czynności, szacunku wobec innych,
- b) asertywności, kultury słowa, wyrażania własnej opinii,
- c) obchodzą urodziny kolegów,
- d) podczas rozgrywek nabywają umiejętności zdrowej rywalizacji,
- e) segregacji śmieci

– **profilaktyczno-wychowawczych** – np. zajęcia z higienistką, objęci są nimi wszyscy uczniowie, odbywają się raz w miesiącu, podczas zajęć poruszane są tematy dotyczące:

- a) zasad dbania o higienę osobistą,
- b) szkodliwości zażywania środków psychoaktywnych, alkoholu, tytoniu
- c) higieny jamy ustnej
- d) zasad zdrowego stylu życia
- e) zasad prawidłowego odżywiania
- f) zasad udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach (zakrzuszenie, zachłyśnięcie, złamanie, użądlenie przez owady, itp.)
- g) zasad bezpiecznego spędzania czasu wolnego podczas wakacji i ferii zimowych.
- h) zasad bezpieczeństwa związane z COVID-19

Podczas zajęć wychowawczych nabywają:

- a) umiejętności przygotowania prostych posiłków korzystając z aneksu kuchennego,
- b) umiejętności podania posiłku i nakrywania do stołu,
- c) umiejętności posługiwania się sztucami,

– **socjoterapeutyczne** – objęci są wszyscy wychowankowie, terapia indywidualna i grupowa w Ośrodku Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej,

– **sportowych, turystycznych i rekreacyjnych**, w tym zajęciach organizowanych na świeżym powietrzu, o ile pozwalają na to warunki atmosferyczne – np. zajęcia piłki nożnej, zajęcia z treningu siłowego, koło tenisa stołowego, współpraca z kołem łowieckim „Jeleń” w Myśliborzu (zbiórka kasztanów, żołądzi i dokarmianie zwierząt), współpraca z Myśliborskim Towarzystwem Wędkarskim (dbanie o brzeg jeziora w zamian za bezpłatne wędkowanie), współpraca z Nadleśnictwem Myślibórz i Leśnictwem Lipiany (dokarmianie ptaków zimą), z Miejskim Klubem Sportowym „OSiR” (treningi piłkarskie na boisku miejskim, w hali sportowej).

– **rozwijających zainteresowania** – np. zajęcia wędkarskie, zajęcia artystyczne, zajęcia kulinarne, trening siłowy, koło tenisa stołowego,

Wiele inicjatyw związanych z ww. działaniami dokumentują informacje i zdjęcia umieszczone na stronie internetowej MOW Renice.

Dyrektor MOW Renice sukcesywnie usuwa nieprawidłowości i uchybienia w działalności ośrodka. Wiele nieprawidłowości zostało już **wyeliminowanych**:

- dostosowanie IPET i WOFU do rozporządzeniem z 9 sierpnia 2017 roku (Dz. U. z 2020 poz. 1309,
- karta zaproszenia rodzica/prawnego opiekuna na Zespół ds. IPET i WOFU została zmodyfikowana i poprawiona (wykreślono zapis o nieobowiązkowym uczestnictwie rodzica w posiedzeniu Zespołu),
- wysyłane są programy IPET i WOFU do rodzica/prawnego opiekuna listem poleconym,
- od marca 2021 r. na spotkania Zespołu ds. oceny postaw wychowanka zapraszani są terapeuci Ośrodka Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej,
- na stronie internetowej placówki pojawiła się procedura tworzenia IPET i WOFU zgodna z rozporządzeniem z 9 sierpnia 2017 oraz szereg innych dokumentów takich jak deklaracja dostępności, informacje dotyczące przestrzegania RODO w placówce, w dalszej kolejności pojawi się uaktualniona wersja WSO,
- przeanalizowano sytuacje w „newralgicznych” miejscach (toaleta szkolna, prysznic, odcinki zewnętrzne, świetlice), zwiększono w nich kontrolę wychowawców w celu eliminowania zdarzeń przemocowych,

- dyrektor wprowadził do dyżuru w przerwie międzylekcyjnej drugiego nauczyciela przy toalecie szkolnej oraz ustalił nowe zasady korzystania przez wychowanków/uczniów z toalety w szkole i internacie (określona jest liczba jednorazowo korzystających wychowanków/uczniów z toalety – informacja wywieszona przy wejściu do pomieszczenia).

31.03.2021 roku odbyło się posiedzenie Rady Pedagogicznej poświęcone Programowi Adaptacyjnemu. Jego wdrożenie nastąpi niezwłocznie po zatwierdzeniu programu uchwałą Rady Pedagogicznej ośrodka. Aktualnie trwają prace związane z weryfikacją i korektą przedstawionego przez zespół opracowujący projekt programu.

Do 16 kwietnia 2021 roku nastąpi zmiana przydziału wychowawców w poszczególnych grupach wychowawczych, a w projekcie arkusza organizacyjnego na rok szkolny 2021/2022 planuje się zatrudnienie psychologa i pedagoga na warunkach nieferyjnych, ponieważ specjaliści ci muszą być dostępni w placówce także w ferie zimowe i letnie (sprawa o warunki zatrudnienia pedagoga i psychologa toczy się w Sądzie Pracy).

W związku z wdrożonymi środkami przewidzianymi przywołanymi przepisami, usuwającymi stan ciągłości prowadzenia działalności z naruszeniem przepisów prawa, proszę o akceptację powyższego.

Dyrektor

mgr Piotr Krawczyk

Do wiadomości:

1. Starosta Myśliborski Pan Andrzej Potyra, ul. Północna 15, 74-300 Myślibórz
2. aa

